


«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Общественного Совета


Е.В. Бойматова
Протокол № 1 от 02.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ санаторной школы –
интерната № 3 г.о. Жигулевск
А.В. Телегин



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск
за 2015-2016 учебный год



Адрес:
445363, Российская Федерация, Самарская область,
г.о. Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ) -</i>	<i>3</i>
<i>2. Цели и результаты развития ОУ -</i>	<i>5</i>
<i>3. Содержание и технологии образовательного процесса -</i>	<i>27</i>
<i>4. ресурсы образовательного процесса -</i>	<i>36</i>
<i>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения -</i>	<i>38</i>
<i>6. Внешние связи и имидж ОУ -</i>	<i>39</i>
<i>7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития -</i>	<i>41</i>
<i>8. Формы обратной связи -</i>	<i>42</i>

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа – интернат № 3 городского округа Жигулевск Самарской области

Государственный статус:

Тип: бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа - интернат

Вид: государственное бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма собственности:

государственное бюджетное учреждение

Контактная информация:

Адрес: 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск, село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

Адрес электронной почты: qoou3_zhq@mail.ru

Сайт ГБОУ санаторной школы – интерната № 3:

<http://www.goou3.cuso-edu.ru>

Учредителями ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск являются:

1. Министерство образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

2. Министерство имущественных отношений.

Юридический адрес: 443079, Российская Федерация, Самарская область, г. Самара, ул. Мориса Тореза, 54

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 119 учащихся

- I ступень (начальное общее образование) – 64 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 55 учащихся.

Количество классов: 9 классов

Контингент учащихся формируется из числа детей, поступающих по направлению облтубдиспансера, областных центров по реабилитации детей из неблагополучных семей. Ежегодно контингент учащихся обновляется примерно на 30%: выписываются дети, прошедшие курс лечения, на их место прибывают новые. Дети поступают из населённых пунктов Самарской области.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших: 20

из них: 20 в другое образовательное учреждение (причина: прошли курс лечения, обучаются по месту жительства.),

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- Продолжили образование в ГБОУ СОШ: 1(11%)
- поступили в учреждения НПО: 1(11%)
- поступили в учреждения СПО: 7 (77%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)

Цель работы школы: Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую сохранение и улучшение здоровья воспитанников, готовых к самоопределению в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи, направленные на достижение этой цели, позволяют сохранить и улучшить здоровье каждого воспитанника, выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личности, ориентированной на высокие нравственные и духовные ценности, способной в последующем на участие в развитии общества.

Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

- Создать оптимальные условия для проживания и обучения в школе – интернате детей с ослабленным здоровьем.
- Сохранение и улучшение здоровья воспитанников.
- Сохранить 100% уровень усвоения выпускниками 9 классов базовых учебных программ.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Достижение выпускниками оптимального уровня социализации.
- Развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

- 1. Сохранить уровень успеваемости по школе-интернату 100%*
- 2. Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 24 %.*
- 3. Перейти на новые ФГОС второго поколения в 8 классах*
- 4. Продолжить внедрение проектных технологий на уроках и во внеурочное время в основной и начальной школе.*
- 5. Продолжить использование проектных и ИТ - технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе: увеличить количество воспитанников, занимающихся проектной деятельностью до 50%.*
- 6. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС. Разработать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления.*
- 7. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по изучению ПДД в образовательном процессе. Охватить рекреационной оздоровительной работой 100% воспитанников.*

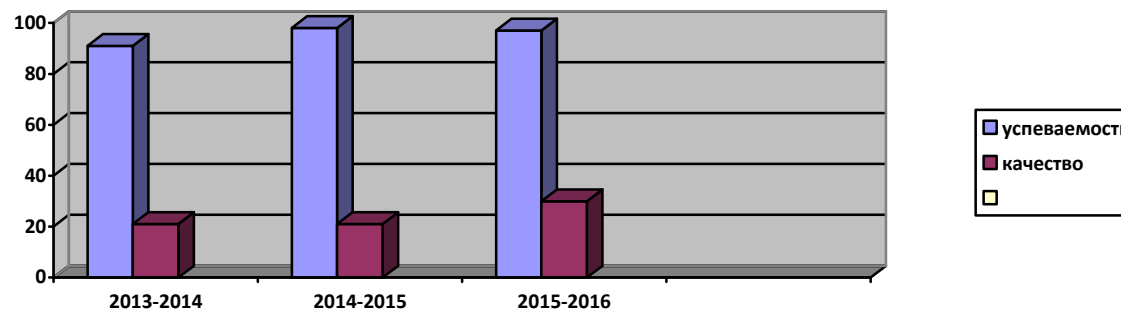
2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

№	Задача	Фактический результат				Проблема	Пути решения	Задача на следующий год
1	Задача № 1 <i>Достичь уровня успеваемости и по школе-интернату 100%</i>	Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача выполняется, уровень успеваемости оптимальный.				При оптимальном уровне успеваемости качество остаётся недостаточным - 29,5%	1.Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими 2. использовать личностный подход к учащимся на уроке и во внеурочное время. 3.Работу групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимис	Поднять уровень успеваемости в целом по школе до 100% Поддерживать стабильность качества успеваемости в целом по школе - интернат
			2013-2014	2014-2015	2015-2016			
Общее кол-во уч-ся на конец года	116	116	119					
Кол-во аттестованных уч-с (2-9 кл)	106	98	105					
Кол-во неуспевающих уч-ся	3	0	4					
Успеваемость по школе в целом (в%)	97%	100%	96%					
в начальной школе	97%	100%	95%					
в основной школе	96%	100%	98%					
2.	Задача №2 <i>Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 24 %.</i>	Задача №2 годового плана выполнена успешно. Качество успеваемости в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 8,5%						
		2013-2014	2014-2015	2015-2016				
Общее кол-во уч-ся на конец года	116	116	119					
Кол-во аттестованных уч-ся (2-9 кл)	106	98	105					
Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	19	21	31					
Качество обучения в целом по школе (в%)	21%	21%	29,5%					
в начальной школе	33%	26%	32%					
в основной школе	11%	18%	29%					
Результативность учебной деятельности								
Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года (2-11 кл.)	Отличники		На «4» и «5»		Не успевают	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2013-2014	105	91	0	0	19	21	3	3
2014-2015	116	98	0	0	21	21	0	0
2015-2016	119	105	1	9	30	29	3	3

Динамика успеваемости



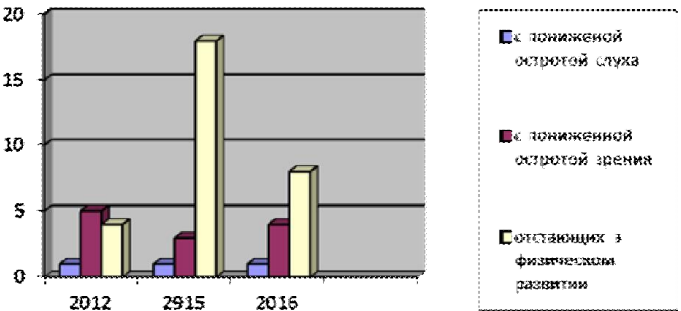
Задача №3 выполнена. Первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой классы перешли на новые ФГОС второго поколения. Организована внеурочная деятельность учащихся в объёме 9 часов в неделю в 1-4 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (13 часов), научно-познавательное (9 часов), естественно-научное (4 часа), социально-нравственное (4 часа), художественно-эстетическое (6 часов). В 5-7 классах по 6 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное (2 часа); художественно-эстетическое (5 часов); научно-познавательное (3 часа). Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4,5-7 классов. Организовано эффективное использование оборудования для начальной школы, необходимого для организации перехода на новые ФГОС

3. **Задача №3**
Переход на
новые ФГОС
в 1- 4, 5-7
классах

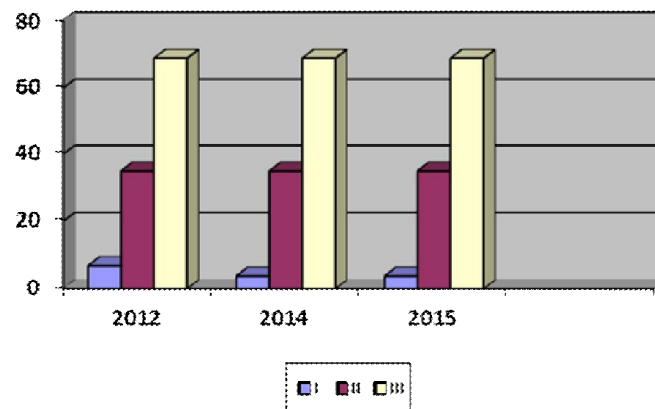
я,
имеющим
и одну
«3» и «4».

у на
уровн
е 25-
30%

Перех
од на
новые
ФГО
С в 8
класс
ах

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения																
4.	<p>Задача №7</p> <p><i>Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по изучению ПДД в образовательном процессе. Охватить</i></p>	<p>1. Средства реализации: Осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: инструктаж воспитанников об угрозе терроризма, инструктаж воспитанников по безопасности на дорогах, кл. часы по безопасности при пожарах, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, смотр классных кабинетов: оформление классных уголков и уголков безопасности; кросс «Золотая осень», подготовка к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию, Дни здоровья, Недели здоровья, Час здоровья: «Игры с мячом, лыжные прогулки, катание на санках, веселые старты», традиционное проведение игры «Большая игра»: «Мы за здоровое будущее», походы, турпоходы, «ДОЛ Жигули», рекреационная деятельность на территории Жигулевского заповедника и НП Самарская Лука.</p> <p>2. Профилактическая работа с воспитанниками по искоренению вредных привычек: классные часы о вреде курения, участие в городском конкурсе агитбригад «Жигулевск – территория здоровья», областном конкурсе агитбригад «Навигатор здоровья». Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по профилактике вредных привычек. Мероприятия по изучению ПДД проходили в формах классных часов, викторин, игр, лекций, Интернет-уроков, таких как «Уважайте каждый знак», «Светофор – мой друг», «Зеленый огонек», «Знай и уважай правила дорожного движения», «По дорогам сказок».</p> <p><u>Динамика уровня здоровья</u></p> <p>Результаты осмотров детей</p>  <table border="1" data-bbox="616 837 1294 1149"> <caption>Результаты осмотров детей</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>пониженной остротой слуха</th> <th>пониженной остротой зрения</th> <th>состоящих в физической развитии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение детей по группам здоровья</p>	Год	пониженной остротой слуха	пониженной остротой зрения	состоящих в физической развитии	2012	1	5	4	2015	1	3	18	2016	1	4	8	<p>1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100%; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100%</p> <p>2. Наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся, имеющих вредные привычки. За счет вновь поступивших учащихся.</p> <p>3. Здоровых детей нет, так как образовательное учреждение имеет статус санаторной школы оздоровительного типа для детей с ослабленным здоровьем.</p> <p>4. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.</p>	<p>Продолжать выполнять данную задачу.</p> <p>Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>Уделять особое внимание вновь прибывшим воспитанникам.</p>
Год	пониженной остротой слуха	пониженной остротой зрения	состоящих в физической развитии																	
2012	1	5	4																	
2015	1	3	18																	
2016	1	4	8																	

рекреационной
оздоровительной
работой 100%
воспитанников.



Динамика показателей здорового образа жизни



Мониторинг ПДД
Процент выполнения задания теста:

(берется только показатель плохо справившихся с заданиями по классам)			
	2013-2014уг	2014-2015 уг	2015-20116 уг
4 классы	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)
К-во обучающихся	6	6	13
В процентном соотношении к общему количеству выполнивших тест в 4-х классах	40%	40%	42%
7 классы	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)
К-во обучающихся	2	2	10

ся			
В процентно м соотношен ии к общему к- ву выполнивш их тест в 4- х кл.	25%	25%	28%

Вывод:

1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100% учащихся; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100%.
2. Игра «Большая игра», включающая спортивные, туристические и профилактические обучающие элементы, проводится традиционно ежегодно.
3. Уровень здоровья зависит от количества вновь поступивших детей с ослабленным здоровьем.
4. Учащихся употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, токсические вещества **не выявлено.**
5. Наблюдается положительная динамика в числе учащихся, имеющих вредные привычки - курение. Учащихся, имеющих вредную привычку – курение по сравнению с 2011-2012 учебным годом **уменьшилось на 38 %.**
6. За прошедший учебный год все учащиеся имели возможность выехать на экскурсии, посетить города Самара, Тольятти, Жигулевск, села Самарской области, ООПТ Самарской области, то есть 100% учащихся охвачены рекреационной работой.
7. Несмотря на интенсивную работу по изучению правил ПДД процент плохо

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
5.	<p><i>Задача № 6</i></p> <p><i>Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС.</i></p> <p><i>Разработать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления.</i></p>	<p><i>справившихся с тестированием высокий.</i></p> <p>Для формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию в 2014-2015 уч. году в ГБОУ школы - интернате проводились мероприятия по следующим направлениям:</p> <p>Образовательная деятельность: проведение внеклассных мероприятий по предметам, урок знаний, уроки безопасности, уроки мужества.</p> <p>Гражданско - патриотическое воспитание: День независимости, День Конституции РФ, встречи с репрессированными с.Солнечная Поляна, Встреча с ветеранами ВОВ, детьми войны, блокадниками; акция «Чистый двор», участие во Всероссийской Неделе Добра.</p> <p>Культурологическая деятельность: Экскурсионные поездки в г.Самара, Тольятти, в с. Ширяево в музей И. Репина, посещение театра г.Тольятти, Молодецкая слобода, Музей Лисы, Экспозиции ЖГЗ.</p> <p>Экологическое воспитание: Эколога – туристическая поездка на территорию Средне-Волжского комплексного биосферного резервата, изучение Ключевых орнитологических территорий Средне-Волжского комплексного биосферного резервата и сбор материалов по околородным птицам и пойменным сообществам совместно с Жигулевским заповедником; работа по сохранению реликтового осокорника и выводковых колоний рукокрылых, экскурсия в питомник НП Самарская Лука.</p> <p>Трудовая и профориентационная деятельность: Сбор информации об устройстве выпускников, экскурсии на предприятия ЗАО ЖИЗ, пожарную часть с. Богатырь, Тольяттинское отделение СБ России ФГБУ Жигулевский заповедник, ФГБУ НП Самарская Лука; проведение Недели Профориентации;</p> <p>Дополнительное образование: организация кружков, выставки - отчеты за полугодие; участие в фестивале детского творчества.</p> <p>Анализ удовлетворенности дополнительным образованием Проведено анкетирование учащихся 6-9 классов по вопросам занятости и удовлетворенности дополнительным образованием. Изучены интересы</p>	<p>Задача выполнена не полностью.</p> <p>Проблема: 1. Специфика школы заключается в смене контингента учащихся на 20 – 30 %. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.</p> <p>2. Уменьшилось количество направлений кружковой работы в результате сокращения педагогов дополнительного образования МОУ ДОД СЮТ. По прежнему остается проблема отсутствия спортивных секций.</p>	<p>Вывод: 1. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации.</p> <p>2. Разработать мероприятия по удовлетворению потребностей учащихся основной школы дополнительным образованием. Увеличить число мероприятий спортивной направленности. Расширение сети кружков, создание более широкого выбора занятий по интересам.</p>

учащихся в дополнительном образовании.

Результаты анкетирования.

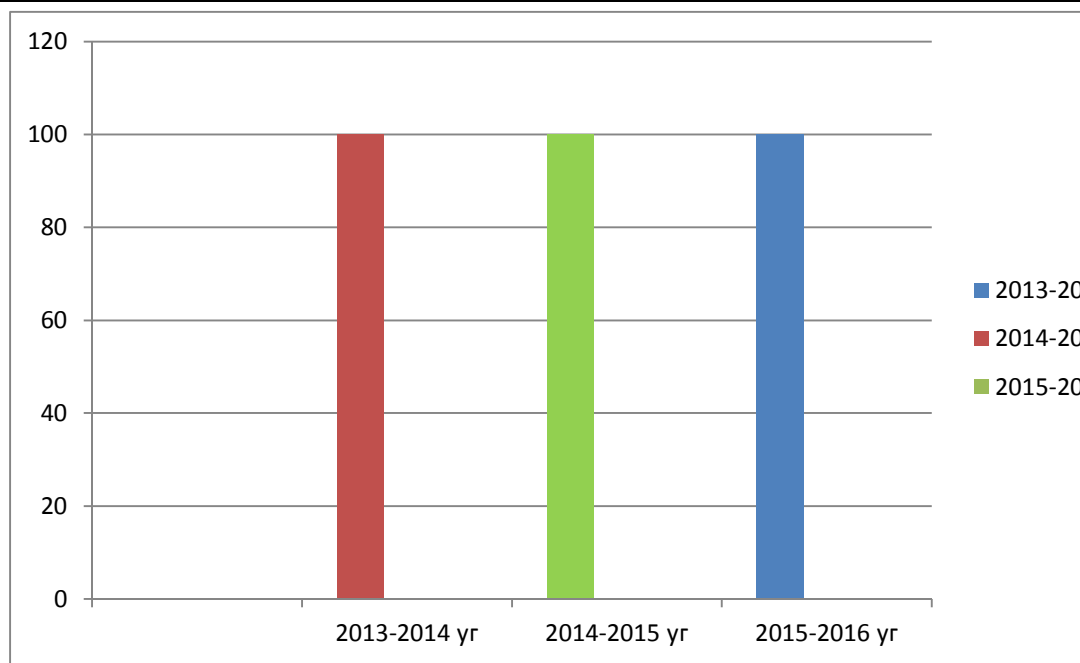
№	Вопрос	Результат (%от общего количества)
1	Какие направления дополнительного образования тебя привлекают?	художественно-эстетическое –54,5% научно-техническое- 18% спортивно-техническое – 33% спортивно-оздоровительное - 27% туристско-краеведческое -57,5%; эколого-биологическое- 12% социально-педагогическое -18%; военно-патриотическое -15%; культурологическое – 12%
2	Устраивает ли тебя режим занятий в посещаемых тобой секции, кружка, объединении (дни, время, продолжительность занятий)?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
3	Удовлетворены ли твои родители тем, что ты занимаешься не только в школе, но и посещаешь секцию, кружок, объединение?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
4	Удовлетворены ли ты качеством (проводимых занятий) предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	<input type="checkbox"/> да; 91% <input type="checkbox"/> нет;0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени - 3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить - 6%

Высокий процент выбора направления дополнительного образования туристско – краеведческое, художественно –эстетическое, спортивно-техническое и спортивно-оздоровительное. Эти выборы объясняются тем, что:

1. Кружок туристско – краеведческого направления работает давно, в школе есть туристическое снаряжение, ребята активно выезжают на территории, где занимаются исследовательской деятельностью, учетом птиц, учатся складывать костры, составлять меню, изучают

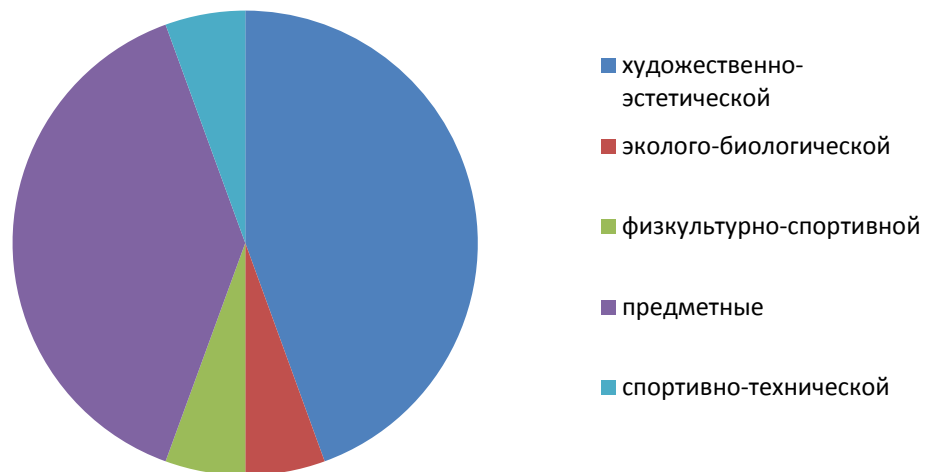
3. Учитывая то, что одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является гражданско-патриотическое воспитание, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

		<p>природные богатства родного края, туризм всегда овеян ореолом романтики;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. кружки художественно – эстетического цикла пользуются успехом среди ребят нашего интерната, так как именно в этих видах деятельности они достигают максимума самовыражения, достигают успеха, в отличии от учения. Мастерство педагогов позволяет ребятам понять, что освоить какую либо технику подвластно каждому. Ну а быстрое достижение умения и результат в руках соответствует подростковой и детской психике. 3. Несколько ниже процент выбора спортивных направлений, происходит потому, что эти направления выбирают в основном мальчики, а девочки меньше. 4. Процент удовлетворенности учащихся и их родителей дополнительным образованием высокий. 5. Режимом занятий удовлетворено большинство посещающих кружки. Неудовлетворенность высказывают те учащиеся, которые вынуждены уходить домой по разным причинам, и те, у которых совпадает время занятий в кружке с временем занятий дополнительным образованием за пределами ОУ. <p><u>Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:</u></p>		
--	--	--	--	--



Направления работы кружков в 2014-15 уч.году

Направления

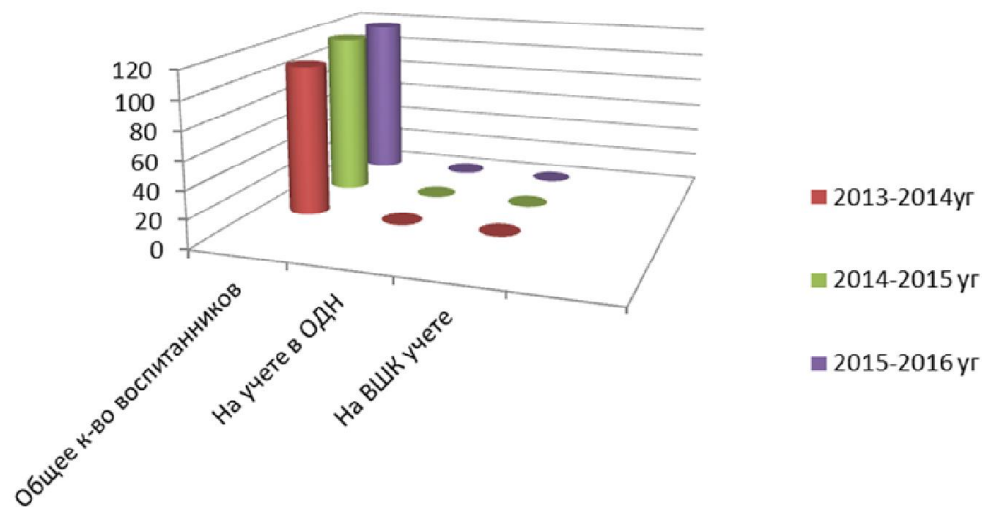


Школьные традиции: проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний «Праздник Первого звонка», Осенины, День учителя, День Матери, «Новогодние елки», День Святого Валентина, День защитника Отечества, Международный День 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

Ученическое самоуправление: организация работы ученического самоуправления по программе «Новая цивилизация», проведение игры «Избирательная кампания», День самоуправления; выпуск школьной газеты, проведение спортивных мероприятий, организация акций «Чистый дом», отчет о работе органов самоуправления «Новогодний бал у Президента», «Веселые старты для вас», дискотеки, День именинника.

Работа с учащимися «группы риска»

Число воспитанников состоящих на учете в ОДН и ВШК



Результаты формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремления к самореализации:

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	110 человек/ 92 %	100 человек/ 86%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	65 человек/ 55%	38 человек /33%
Регионального уровня	человек/ %	65 человек/ 55%	38 человек/ 33%
Федерального уровня	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Международного уровня	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

		<p>Вывод:</p> <p>1. Работа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности.</p> <p>2. Удовлетворенность детей и их родителей дополнительным образованием соответственно составляет 91% и 94%.</p> <p>3. За последний год преступлений и правонарушений нет.</p> <p>4. Активность и результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях у учащихся высокая. Участие в творческих конкурсах на школьном уровне принимают 100% учащихся. Участие в конкурсах, фестивалях выше школьного уровня принимают 85% учащихся, такой процент достигается за счет большого количества выставляемых работ на конкурсы различных уровней. Всего приняли участие в 38 конкурсах, из которых 1 международный, 1 всероссийский, 9 областных, 27 городских; из них 23 конкурса призовых; 13 конкурсов командных от 7 до 15 человек. Таким образом была создана возможность поучаствовать всем желающим ученикам в конкурсах, фестивалях и концертах выше школьного уровня.</p> <p>5. Все проводимые мероприятия направлены на достижение задачи и в течение учебного года, способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию, и стремления самореализации.</p>		
№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
6.	<p>Задача № 5</p> <p><i>Продолжить использование проектных и ИТ-технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе: увеличить количество воспитанников,</i></p>	<p>Результат: В 2015-16 уч. году воспитанниками были созданы и защищены на проектной сессии школы 17 проектов (социальные, исследовательские, предметные). В проектной деятельности приняли участие 60% учащихся.</p>	<p>Проблема: В проектной деятельности с использованием ИТ – технологий были задействованы учащиеся 4-9 классов. Учащиеся 1-3 классов</p>	<p>1 Вывод:</p> <p>Задействовать воспитанников 1- 3 классов в проектной деятельности во внеурочное время. Увеличить количество социальных проектов.</p>

<p>занимающихся проектной деятельностью до 50%.</p>	 <p>Вывод: Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали внедрению использования проектных и ИТ – технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе. Количество проектов, созданных учащимися 4-9 классов увеличилось вдвое. Количество участников составило 42%. Необходимо продолжать выполнение задачи.</p>	<p>начальной школы не участвовали в данной работе. По прежнему в начальной школе не увеличивается</p>	<p>2. Разработать систему мероприятий по удовлетворению потребностей учащихся начальной школы проектной деятельностью..</p>
---	--	---	---

2.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 – 2014 уч.год	105	0	0	19	21	3	3
2014 - 2015 уч.год	116	0	0	21	21	0	0
2015 – 2016 уч.год	119	1	1	30	28,5	3	3

9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4.6 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают
--------------	-------------------	-----------	----------	-------------

	Начало уч. Года	Конец Уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 – 2014 уч.год	13	13	0	0	2	15	0	0
2014 – 2015 уч.год	5	4	0	0	1	25	0	0
2015 – 2016 уч.год	9	10	0	0	5	50	1	10

Вывод: сохранение 100% уровня успеваемости, повышение уровня качества успеваемости.

Результаты ГИА

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Средний балл
		5	4	3	2	
2014						
Русский язык	11	3	5	3	0	4
Математика	11	0	8	3	0	3,7
2015						
Русский язык	4	0	2	2	0	3,5
Математика	4	0	2	2	0	3,5
2016						
Русский язык	9	5	3	1	0	4,4
Математика	9	1	4	4	0	3,6

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013 – 2014 уч.год	16	16	0	0	7	44	0	0
2014 – 2015 уч.год	8	10	0	0	5	50	0	0
2015 – 2016 уч.год	16	13	0	0	6	46	0	0

Вывод: Удовлетворительно подготовлен к обучению в основной школе 4 класс.

Задача повышения качества знаний решалась следующим образом:

1. **Через выполнение базисного учебного плана:** учебный план в 2015-2016 учебном году выполнен на 100 %. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью;
2. **Через систему повышения квалификации педагогов:** В школе-интернате 28% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Прошли курсовую подготовку по ИОЧ 5 человек (20%)
3. **Через организацию внутришкольного контроля:** исследование уровня обученности учащихся 4,9 классов по русскому языку и математике проводился в 3 этапа с последующей коррекцией пробелов в знаниях. Целью контроля было определение степени соответствия фактического уровня обученности заданному уровню, выявление пробелов в знаниях учащихся и исследование динамики продвижения.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

Достижения:

	Название (статус) мероприятия	Результат
1	Областной конкурс – викторина «Барсук-талисман заповедника»	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
2	Областной конкурс фестиваль «Пасхальная капель»	3 место
3	Городской конкурс «Интернет.ru»	1 место 2 место 2 место
4	Городской конкурс талантливых детей и подростков г.о. Жигулевск	Победа
5	Городской литературно-поэтический конкурс г.о. Жигулевск «Бещевская вишня»	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
6	Областной фестиваль конкурс «Вифлеемская звезда»	1 место 2 место 3 место
7	Областной конкурс «Питание без антибиотиков»	1 место 2 место
8	Городской конкурс «Новогодняя олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»	1 место
9	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	2 место
10	Городской конкурс агитбригад «Жигулевск – территория здоровья» -	2 место
11	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1 место 1 место Призер
12	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 место
13	Зональный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2 место
14	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	1 место

		2 место
15	Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»	3 место 1 место
16	Городской конкурс фоторабот «Моя малая Родина»	3 место 3 место 2 место 1 место
17	Городской конкурс «Здоровые дети – будущее России»	1 место 3 место
18	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Художественное слово»	2 место 2 место 1 место
19	Городской конкурс мультимедийных проектов «Помним, знаем, гордимся»	3 место 2 место 2 место 3 место
20	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Танцы»	1 место 2 место 3 место
21	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «За оригинальность сценария праздника»	2 место
22	Городской конкурс рисунков «Парад 1941 года»	3 место 2 место
23	Окружной этап всероссийского конкурса «Живая классика-2016»	1 место
24	Городской конкурс презентаций «Сказы и байки Жигулей»	1 место 2 место 3 место
25	Городской конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка 2016»	1 место 2 место
26	Городской конкурс литературных работ «Загадочный микро мир»	2 место 2 место
27	Городской конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	1 место

28	Городской конкурс комиксов, рисунков, и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами детей»	Призер Призер 1 место
29	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Выставка»	3 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Особенности учебного плана и режима обучения:

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идей развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Учебный план санаторной школы-интерната №3 состоит из 3 частей: учебный план начальной ступени обучения, реализующей ФГОС (1-4 классы), учебный план основной ступени обучения, реализующей ФГОС (5-7 классы) и учебный план основной ступени обучения, реализующей ФК ГОС (8-9 классы). Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МОиН СО от 04.04.2005г. №55-од, с соблюдением нормативов:

закона «Об образовании»;

- приказа Министерства образования РФ от 05.03.04г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010г. № 1241);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письма министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226 -ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений»
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие с 01.09.2011г.

Учебный план составлен с учётом анализа результатов работы школы-интерната за 2014-2015 учебный год.

Учебный план рассчитан на выполнение нагрузки в 1 классе в режиме 5-дневной рабочей недели, во 2-9 классах в режиме 6-и дневной рабочей недели. Продолжительность уроков– 40 минут.

Разработанный учебный план удовлетворяет следующим требованиям:

- Полноте (сохраняет обязательный базисный компонент, учитывает региональный, содержит обязательный минимум начального общего и основного общего образования);
- Целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- Сбалансированности (рациональный баланс между федеральным, региональным, школьным компонентами);
- Преемственности между классами и ступенями;
- Обеспеченности ресурсами.
- реализует систему развивающего обучения на первой ступени обучения, предпрофильной подготовки в 9 классе.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Региональный компонент представлен предметами: основы проектной деятельности. Региональный компонент «Краеведение» представлен в программе курса «География» в 7 классе, что отражено в рабочей программе. На его изучение отводится 1 час из школьного компонента.

Учебный процесс в первых-четвёртых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ санаторной школы-интерната №3, разработанной с учетом

требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы. В учебном процессе используется учебно - методический комплекс «Школа России». 1 - 4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована как в первой половине дня - динамические паузы, – так и во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Учебный план основной школы (5-7 классы)

Учебный процесс в пятых-шестых классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ санаторной школы-интерната №3, разработанной с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Образовательный процесс выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

- для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Русский язык» - по 1 часу;
- для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Математика» - по 1 часу.
- на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» - по 1 часу;
- на изучение модулей курса «Основы проектной деятельности» - 0,5 часа в 5 кл.
- на изучение предмета «Биология» в 6 кл. – 1 час

Учебный план основной школы (8-9 классы)

Базовый компонент формируется согласно перечню обязательных (базисных) предметов.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. № МО-16-03/226 - ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. № 55-од» региональный образовательный компонент формируется следующим образом:

- изучение различных модулей курса «Основы проектной деятельности» в 6- 9 классах.

Региональный компонент «Краеведение» представлен в программе курса «География» в 7 классе, что отражено в рабочей программе. На его изучение отводится 1 час из школьного компонента.

Часы вариативной части (компонент образовательного учреждения)

распределены следующим образом:

- на изучение учебных предметов
 - «Черчение» - в 8 классе
 - «Ритмика» - в 8 классе
- для отработки практических навыков базисных программ и работы по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предметам:
 - «Алгебра» - по 1 часу в 8 - 9 классах;
 - «Русский язык» - по 1 часу в 8-9 классах

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

<p>Динамика количества детей с ОВЗ</p> <table border="1"> <caption>Динамика количества детей с ОВЗ</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>всего детей</th> <th>с ОВЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>~115</td> <td>~20</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>~115</td> <td>~22</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>~120</td> <td>~22</td> </tr> </tbody> </table>	Год	всего детей	с ОВЗ	2013-2014	~115	~20	2014-2015	~115	~22	2015-2016	~120	~22	<p>1. Рост количества детей, имеющих особые образовательные потребности. 2. Поступление детей с социальными показателями ПМПК для индивидуального обучения (не русскоговорящих).</p> <p>1. Приобретено программное обеспечение для работы с детьми ЗПР 7 и 8 вида, но по-прежнему нет методического обеспечения учебного процесса 2. Нет специалистов для работы с детьми 7 и 8 вида</p>	<p>1. Снижение уровня здоровья обучающихся. 2. Нежелание некоторых обучающихся получать образование. Неблагополучные семьи, в которых родители не занимаются развитием и воспитанием детей.</p> <p>1. По уставу школа-интернат работает по общеобразовательным программам</p>	<p>1. Организация личностного подхода к детям. 2. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучения данной группы детей.</p> <p>1. Приобретать методическое обеспечение для обучения детей ЗПР 7 и 8 видов. 2. Приглашать на работу специалистов: логопеда, дефектолога. 3. Курсовая подготовка учителей.</p>	<p>1. Обеспечить 100% получение образования детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>1. Приобрести методическое обеспечение для работы с детьми ЗПР 7 и 8 вида. 2. Курсовая подготовка учителей и воспитателей</p>
Год	всего детей	с ОВЗ														
2013-2014	~115	~20														
2014-2015	~115	~22														
2015-2016	~120	~22														

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Ежедневное соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических норм.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 10 из 10 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация (в школе и СПДО).
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ в форме классных часов.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Систематическое обновление уголков безопасности в 1-9 классах;
- Смотр уголков по ПДД в мае месяце;
- Участие в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Ралли выживания», «Юный спасатель»;
- Участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию.
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – вахтёр.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2015-2016 году - 0.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1962 год.
- Проектная мощность 135 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 635 м²
- Школа-интернат не имеет спортивного зала
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Информация на официальном сайте ГБОУУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск
(<http://www.goou3.cuso-edu.ru>)

- **Главная –**

Визитная карточка и новости.

- **Визитная карточка** <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/>
 1. Краткая историческая справка учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/hystory>
 2. Основные цели и задачи - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/target/>.
 3. Особенности образовательного учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/special/>.
- **Наша школа** - <http://goou3.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>
 1. Контактная информация.
 2. Особенности образовательного процесса.
 3. Правила приема.
 4. Режим работы.
 5. Руководство.
 6. Материально-техническое обеспечение.
 7. Отчет о результатах самообследования.
- **Совет школы** - <http://goou3.cuso-edu.ru/sovet/>
- **Документы** - <http://goou3.cuso-edu.ru/documents/school/>
 - Федеральные
 - Региональные
 - Муниципальные
 - Школьные
 - Устав
 - Выписка из ЕГРЮЛ
 - Свидетельство ОГРН

Локальные акты учреждения

Отчет об использовании государственного задания

Государственное задание на оказание услуг

Информация о результатах деятельности учреждения и об обследовании закрепленного имущества.

План финансово-хозяйственной деятельности

Информация о годовой бухгалтерской отчетности

Сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах

Лицензия

Аккредитация

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Полный пакет финансовых документов в учреждении

- **Школьная жизнь** - <http://goou3.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив

Обучение

Воспитание

Наши достижения

- **Наши партнеры**
- **Обратная связь**
- **Полезные ссылки**

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Всего: 51 человек

- ❖ Административный персонал – 5 человек.
- ❖ Педагогический персонал – 23 человек (10 учителей, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог).
- ❖ Учебно-вспомогательный персонал – 5 человека
- ❖ Обслуживающий персонал – 21 человека.

Текучесть кадрового состава - отсутствует.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

(доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей – 0)

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1.

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	2015
Субсидия на государственное задание	29598,3
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	29598,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	553,0
ВСЕГО:	30151,3

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	2015
Общее образование	
Объем финансирования	29598,3
Численность	119
Финансирование на 1 учащегося	248,73
Дошкольное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

	2015
Заработная плата	14577
Прочие выплаты	1,6
Начисления на оплату труда	4213,5
Услуги связи	57,3
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	3869
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	456,6
Прочие услуги, работы	524,5
Социальное обеспечение	1
Прочие расходы	395
Приобретение основных средств	100
Приобретение материальных запасов	5955,8
ИТОГО:	30151,3

Информация по заработной плате

тыс.руб

	2015
Фонд оплаты труда работников всего:	18792,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	8327,2
Размер стимулирующей части ФОТ	4818,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 %- 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	2015
Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	

тыс.руб

	2015
Бюджет учреждения	30151,3
Средства бюджетов разных уровней	30151,3
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- МОУ ДОД СЮТ г.Жигулевск
- Жигулевский государственный природный заповедник им И.И. Спрыгина
- УДОД г. Жигулевска
- КДН г. Жигулевска
- ГИБДД г. Жигулевска
- МЦ «Рерих»
- отдел по делам семьи г. Жигулевска, г. Тольятти, Красноярского района;
- НП «Самарская Лука»,
- ДК с. Солнечная Поляна, с. Богатырь,
- Отдел полиции Ставропольского района,
- Тольяттинское отделение Сберегательного банка России,
- Фонд Тольятти,
- Меркурий Клуб Тольятти
- МУК краеведческий музей «Самарская Лука»

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Наиболее успешно развито сотрудничество - с Жигулевским государственным заповедником: совместная организация и проведение экологических лагерей, Слетов Друзей Жигулевского заповедника, представление ООПТ ЖГЗ на других

слетах; участие в реализации всемирной программы по учетам птиц на ключевых орнитологических территориях, участие в программе «Живая вода», акции «Родники», День птиц, Птица года.

2. С ДК пос. Солнечная Поляна: подготовка и участие в поселковых праздниках: День поселка; Конкурс «Земля, на которой мы живем», Выставка народно – прикладного творчества, Конкурсы в рамках 23 экологического марафона Самарская Лука, Празднование дня Победы в ВОВ.

5. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, походов с Отделом внутренних дел Ставропольского района, г. Тольятти.

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с государственными, общественными структурами социума.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

В январе 2014 г. школа – интернат получила лицензию на осуществление образовательной деятельности. А в апреле 2014 г. прошли государственную аккредитацию.

Все замечания по пожарной безопасности были устранены: так за 2008-2010 г. со 2-го и 3-го этажей обеспечена эвакуация через два эвакуационных выхода, установлен люк с лестничной клетки в чердачное помещение в противопожарном исполнении, проведен планово-предупредительный ремонт электрооборудования, соединения проводов в распределительных коробках выполнены при помощи болтовых соединений и закрыты крышками, установлены противопожарные двери в складских помещениях в подвальном этаже.

По сравнению с прошлым годом уровень качества знаний в целом по школе-интернату вырос, но уровень успеваемости остаётся 98%. Одним из главных показателей воспитательной работы школы является отсутствие правонарушений в течение нескольких последних лет.

Количественный состав воспитанников в школе-интернате остаётся на прежнем уровне.

Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Повысить уровень качества знаний в целом по школе до 30%.
2. Перейти на новые ФГОС в 8 классе основной ступени.
3. Внедрять информационные технологии в образовательный процесс не менее 5 % учебного времени.
4. Способствовать формированию патриотической, гражданственно-правовой и нравственной позиции личности школьника.
5. С целью популяризации идей здорового образа жизни и выявления лучших спортсменов школы продолжить проведение общешкольных конкурсов «САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС» и «СПОРТСМЕН ГОДА».

8. Форма обратной связи

Адрес: 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск,
село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

Телефон: 8 848 62 68 9 77
8 917 101 72 53

Адрес электронной почты: qoou3_zhq@mail.ru

Сайт ГБОУ санаторной школы – интерната № 3: <http://www.goou3.cuso-edu.ru>