

ПЛАН
воспитательной работы ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
на 2017-2018 учебный год

1.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Образовательное учреждение может конкретизировать общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для более полного достижения национального воспитательного идеала с учётом национальных и региональных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В 2017 – 2018 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней).

СЕНТЯБРЬ 2017

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое,	1 сентября – День знаний	1-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е

	патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Светличнова О.П., Фролова Е.Е. Герентьева Ю.В.,
		Всероссийский экологический субботник	1-9	Светличнова О.П.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Литературная гостиная «Поэтический фольклор Жигулей»	1-4	Шалдуга М.В., Григорьева А.Н.
3	Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Кросс «Золотая осень»	1-9	Герентьева Ю.В.
		Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности	1-9	Кл. руководители
		Создание классных уголков по дорожной безопасности	1-9	Кл. руководители, воспитатели
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Формирование органов ученического самоуправления . Игра «Избирательная кампания»	1-9	Светличнова О.П., Кл. руководители
		Всероссийский экологический субботник	1-9	Светличнова О.П.
5	Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Ученическое самоуправление - республика РИД	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели

ОКТАБРЬ 2017

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1.	Общекультурное	Неделя энергосбережения	1-9 кл	Зам дир по ВР

	направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)			Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		День учителя	1-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Щербакова Т.Г.
		Участие в Окружном этапе Областного конкурса, посвященного Параду Памяти 7 ноября 2017 г. «Мы этой памяти верны» конкурс литературно-творческих работ; конкурс агитбригад и театральных коллективов; конкурс рисунков.	1-9	Экспертная комиссия Кандина Н.А., Колесникова С.Б., Горбунова Н.Ю.
		Участие в мероприятиях , посвящённых 26 экологическому марафону «Самарская Лука»	1-9	Терентьева Ю.В., Экспертная комиссия
		Уроки мужества.	1-9	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов
		ОШ мероприятие «Загляни в семейный альбом»	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.
		Выпуск специального номера школьной газеты посвященного военному параду 1941 года в Куйбышеве		Светличнова О.П., Петрова А.И. (министр печати)
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Осенины	1-4	Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н.
		Международный день школьных библиотек	1-9	Библиотекарь
		Осенний фестиваль «Цветные листья и разные лица», посвященный ВФМС	5-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Попова М.В.
3	Здоровьесберегающее направление: (физкультурно- оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Профилактическое мероприятие « Как уберечь себя от гриппа»	1-4	Галимова Л.Н.
		Уроки осторожности в лесу	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.
		Участие в городском Конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Киселева Н.И.
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов

4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Участие в городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	7-8	Зам дир по ВР Светличнова О.П., Педагоги Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Киселева Н.И.
		Участие в мероприятиях приуроченных к экомарафону Самарская Лука	1-9	Терентьева Ю.В., Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		Участие в VII городском фестивале активной молодежи "Прочь, негатив, тут креатив на позитиве"	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели

НОЯБРЬ 2017

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	День единства и примирения	5-9	Кульчева О.Ю., Кандина Н.А.
		100 лет Великой Октябрьской Социалистической Революции	5-9	Киселева Н.И., Колесникова С.Б.
		День памяти жертв политических репрессий	1-9	Кандина Н.А., Иванова А.В.

2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	День Матери	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.
		День Матери	5-9	Аврамова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П.
		Что такое красота?	1-4	Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А.
3	Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Игра Шпионы: Кто нарушает правила ПДД	1-4	Горбунова Н.Ю. Шалдуга М.В.
		День памяти жертв ДТП	5-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е. Киселева Н.И.
		День здоровья. Здравствуй зимушка-зима	1-9	Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н.
		Хочешь быть здоровым – будь им!	1-4	Игра Шпионы: Кто нарушает правила ПДД
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Городской конкурс «Интернет.ги»	6-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		Посвящение в первоклассники	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.

ДЕКАБРЬ 2017

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное	День Конституции	1-9	Киселева Н.И.,

	направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)			Колесникова С.Б.
		Права и обязанности гражданина РФ	1-4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		День Неизвестного солдата в память обо всех погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4 класс	Светличнова О.П..
		Участие в Областном конкурсе «Мое любимое животное»	1-9	Кл. руководители, воспитатели
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Новый год	1-4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		Новый год	5-9	Терентьева Ю.В., Попова М.В., Светличнова О.П., Фролова Е.Е.
		Неделя сказки	1-4	Шалдуга М.В., Григорьева А.Н.
		Школьный этап конкурса «Живая классика»	5-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., Зам дир по УВР Ярукова Л.В.
		Цирковая династия Кантемировых	1-4	Шалдуга М.В.
3	Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Вредные привычки	1-4	Байматова Е.В., Гаранина Н.Н.
		Пожарная безопасность	1-4	Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н.
		Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобою рядом?»	5-9	Светличнова О.П.
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Общеинтеллектуальное направление:	Проект «Свидетели» Проект «Ёлка»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова

(проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)			М.Н., Сиротина Т.Н.
	Участие в Областном фестивале - конкурсе «Вифлеемская звезда»	1-9	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов
	Участие в Областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	1-9	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов
	Участие в Городском конкурсе «Рождественские узоры»	1-9	Классные руководители, воспитатели 1-9 классов
	Участие в Городском конкурсе «Новогодняя олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»	6-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели

ЯНВАРЬ 2018

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	Международный день памяти жертв Холокоста	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		День Самарской губернии	1-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е.,
		День заповедников и национальных парков	1-9	Светличнова О.П.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Отчетный миниспектакль творческой студии	5-9	. Светличнова О.П.

3	Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Неделя здоровья «Зимние забавы»	1-4 5-9	Терентьева Ю.В. Светличнова О.П.
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Городской конкурс в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	1-9	Кл. руководители, воспитатели

ФЕВРАЛЬ 2018

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	День защитника Отечества	1-4	Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А.
		День защитника Отечества	5-9	Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое)	Литературной тропой родного края	1-4	Григорьева А.Н., Шалдуга М.В.
		Прощание с азбукой	1	Григорьева А.Н., Косова Е.С.

	воспитание, семейное воспитание);	Масленица	1-9	
		Школьный этап фестиваля детского творчества	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.,
		Посвящение в читатели	1-4	Григорьева А.Н.
3	Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Жизнь без сигарет	5-9	Кульчева О.Ю., Кандина Н.А.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	1-9	Терентьева Ю.В., кл.руководители, воспитатели
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	1-9	Терентьева Ю.В.,
		Городской конкурс комиксов, рисунков, и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами детей»	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»		
		Городской конкурс «Внимание дорога»		

МАРТ 2018

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое,	День Воссоединения Крыма с Россией	5-9	Киселева Н.И., Колесникова С.Б.
		«Дорога жизни» - блокада Ленинграда	5-9	Кульчева О.Ю.

	патриотическое воспитание, экологическое воспитание)			Щербакова Т.Г.
		День водных ресурсов	1-9	Киселева Н.И., Колесникова С.Б.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	8 Марта	1-9	Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н.
		Остров сказок	1-4	Горбунова Н.Ю., Шалдуга М.В
		Правила хорошего тона		Горбунова Н.Ю.
		Мифы и реальность	7-9	Светличнова О.П.
3	Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Правильное питание – залог здоровья	1-4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		С песней шуткой и в игре изучаем ПДД	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Городской фестиваль детского творчества.	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели

АПРЕЛЬ 2018

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	День космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-9	Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А.
		Неделя профориентации	1-9	Аврамова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П.
		Земля – наш дом родной	1-4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		День птиц	1-4	Григорьева А.Н., Косова Е.С.
		День Земли	1-4	Байматова Е.В., Гаранина Н.Н.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Неделя детской книги	1-4	Шалдуга М.В., Григорьева А.Н.
3	Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Этичное поведение водителей и пешеходов	5-9	Светличнова О.П.
		Проведение общешкольного Мероприятия Для 8-9 классов «Выбираем счастливую жизнь!»		Светличнова О.П. Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е.,
		Просмотр презентации «осторожно, Дезоморфин!» с последующей дискуссией		Светличнова О.П.
4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных	Проект «Свидетели»	7-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамова М.Н., Сиротина Т.Н.
		Городской конкурс агитбригад «Жигулевск – территория здоровья»	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл.

	уровней)			руководители, воспитатели
		Участие в Марше Парков	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		Участие в Городском литературно-поэтическом конкурсе г.о. Жигулевск «Бещевская вишня»	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели

МАЙ 2018

№	Направление	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)	День Победы	1-9	Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Щербакова Т.Г., Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. Ярцева В.П.
		День ребенка	1-4	Гаранина Н.Н., Бойматова Е.В.
2	Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);	Последний звонок	9	Терентьева Ю.В., Попова М.В. Светличнова О.П.,
		Выпускной	4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		Встреча с художниками	1-4	Горбунова Н.Ю., Шалдуга М.В.
3	Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);	Большая игра « Осторожно, каникулы!»	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели
		Рекорды здоровья	5-9	Киселева Н.И., Колесникова С.Б.
		Безопасность на воде в разное время года	1-4	Кайзер Ю.А. , Дикушина Г.Б.
		Инструктаж воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности и здоровья в каникулярное время	1-9	Кл. руководители, воспитатели
		Экстрим – это супер?	1-9	Светличнова О.П.

4	Социальное направление: (самоуправление, трудовое);	Работа ученического самоуправления по плану	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
5	Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)	Бессмертный полк	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П.
		Поздравь ветерана	9	Аврамкова М.Н., Сиротина Г.Н.
		Участие в Областном конкурсе фестивале «Пасхальная капель»	1-9	Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели