

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 150
от «2» сентября 2018 г.
Руководитель МО Гуф

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
«1» сентября 2018г.

утверждаю
Директор
Телегин А.В.
Приказ № 109
от «07» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Черчению

учебный предмет

2018 – 2019 учебный год

учебный год

8 класс (1 час в неделю)

класс, количество часов в неделю

I ч. – 9 ч.; II ч. – 7 ч.; III ч. – 10 ч.; IV ч. – 8 ч. За год – 34 ч.

количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы

Черчение 7-8классы. «Просвещение» Москва 2000г. Авторы: А.Д.

Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов.

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Черчение А.Д. Ботвинников,

В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, 4издание, Москва, АСТ:Астрель

2012г.

автор, название, издательство, год издания

Составил:

Галимова Л.Н., учитель
Черчения

Жигулёвск 2018

Пояснительная записка к рабочей программе по Черчению для

8кл

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по ИЗО для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- Программы С.Е.Игнатьева, П.Ю.Коваленко, В.С.Кузина, С.П.Ломова, Е.В.Шорохова, «Изобразительн

Графическая грамота в системе общего и политического образования имеет особое значение:

Содействует активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения; логического и технического мышления; познавательных и творческих способностей школьников;

Обеспечивает овладение школьниками общечеловеческим языком техники: умением читать и выполнять различную чертежно-графическую документацию машиностроительной и архитектурно-строительной отраслей;

Формирует понимание школьниками значение прогрессивной технологии производства;

Способствует овладению различными видами труда, в основе которых лежит восприятие чертежа;

Оказывает формирование личности учащегося, развивая характер, волю, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, плановость в работе, умение концентрировать внимание, наблюдательность и др.;

Помогает усвоению таких учебных дисциплин, как геометрия, физика, химия и т.д.

1.Цель рабочей программы- научить школьников читать и выполнять чертежи.

Задачи: Обобщить знания о геометрических фигурах и телах;

Развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;

Обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;

Сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;

Содействовать привитию школьникам графической культуры;

Научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;

Сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

2. Место предмета Черчение в базисном учебном плане

На реализацию программы по Черчению федеральный базисный учебный план предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).

В учебном плане школы количество часов соответствует базисному учебному плану школы.

3. Содержание курса: Состоит из 6 разделов

- 1. Правила оформления чертежа**
- 2. Способы проецирования**
- 3. Чтение и выполнение чертежей**
- 4. Определение необходимого и достаточного видов на чертеже**
- 5. Сборочные чертежи**
- 6. Строительные чертежи**

4. Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение учащимися 8 класса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

патриотизма, любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по Черчению основного общего образования должны отражать:

-Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

-владение основами самоконтроля, самооценки;

-умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

-приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;

-развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;

-развитие визуально-пространственного мышления;

-приобретения опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

-формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Предметный результат выпускника 8 (9) класса:

1. Учащиеся должны знать:

-об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа;

-об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;

-о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;

-о видах изделий, конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы;

-о правилах оформления чертежей;

-о методах проецирования;

-о видах сечений;

-о чертежах различного назначения.

2. К концу 8 (9) класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения;
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов;
- выполнять технический рисунок;
- выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- читать чертежи несложных изделий;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
- изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

5. Система оценки достижения учащихся:

Текущее оценивание основывается на анализе устных ответов, работ учащихся, результатов графических работ

Итоговое оценивание происходит в конце обучения в 8 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам контрольной графической работы

6. Учебно-методическое обеспечение учителя:

1. Учебник Черчение для общеобразовательных учреждений 4-е издание

2. Поурочные планы по учебнику А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, М., АСТ-Астрель, 2012г.

№	Тема урока	Кол-во	Календ. сроки	Результат	Результат уч-ся
	Правила оформления				
1	Учебный предмет «Черчение». Значение чертежей в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Подготовка инструментов к работе. Приемы проведения прямых линий и окружностей. Построение углов при помощи угольников.	1		Иметь представление о учебном предмете «Черчение». Знать рациональные приемы работы инструментами. Уметь организовать рабочее место. Знать приемы проведения прямых линий и окружностей. Уметь строить углы при помощи угольников.	Иметь представление о учебном предмете «Черчение». Знать рациональные приемы работы инструментами. Уметь организовать рабочее место. Знать приемы проведения прямых линий и окружностей. Уметь строить углы при помощи угольников
	Правила оформления чертежей. Форматы, рамки и основная надпись чертежа.			Улучшить графические знания и умения. Уметь оформлять чертежи по правилам.	Улучшить графические знания и умения. Уметь оформлять чертежи по правилам.
2	Линии чертежа.	1		Улучшить графические знания и умения. Знать виды линий и их назначение.	Развить графические знания и умения. Знать виды линий и их назначение
3	Сведения о чертежном шрифте.	1		Улучшить графические знания и умения. Уметь выполнять все надписи на чертеже чертежным шрифтом.	Развить графические знания и умения. Уметь выполнять все надписи на чертеже чертежным шрифтом

	Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелка, знаки диаметра и радиуса, указание толщины и длины детали надписью.)			Улучшить графические знания и умения. Знать правила нанесения размеров на чертеже.	Развить графические знания и умения. Знать правила нанесения размеров на чертеже.
4	Применение и обозначение масштаба.	1		Знать правила применения и обозначения масштаба.	Иметь представление о правилах применения и обозначения масштаба
	Способы проецирования				
5	Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, 2-х, 3-х взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.	1		Знать основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимноперпендикулярные плоскости.	Знать основы прямоугольного проецирования на одну плоскость
6	Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1		Знать правила расположения видов на чертеже. Знать сведения о местном виде.	Знать правила расположения видов на чертеже
	Моделирование			Выполнить практическую	Выполнить практическую

				работу «Моделирован	работу «Моделирован
7	Определение необходимого и достаточного видов на чертежах. Графическая работа	1		Выполнить Гр. работу «Построение необходимого и достаточного видов на чертеже».	Выполнить графич работу «Построение видов на чертеже»

8	<p>АксонOMETрические проекции</p> <p>Косоугольная фронтальная диметрическая проекция и прямоугольная изометрическая проекция.</p> <p>I Управление осей, показатели искажения, нанесение размеров</p>	1		<p>Иметь понятие о косоугольной фронтальной диметрической проекции и прямоугольной изометрической проекции. Уметь строить аксонометрические оси.</p>	<p>Дать понятие о косоугольной фронтальной диметрической проекции и прямоугольной изометрической проекции. Уметь строить аксонометрические оси</p>
	АксонOMETрические проекции плоских фигур			Уметь строить на аксонометрических осях проекции плоских фигур.	Уметь строить на аксонометрических осях проекции плоских фигур
9	АксонOMETрические проекции плоскогранных предметов	1		Уметь строить на аксонометрических осях проекции плоскогранных предметов.	Уметь строить на аксонометрических осях проекции плоскогранных предметов
10	Графическая работа. Построение аксонометрической проекции детали.	1		Закрепить полученные знания. Построить аксонометрическую проекцию детали.	Закрепить полученные знания. Построить аксонометрическую проекцию детали
11	АксонOMETрические проекции окружностей	1		Уметь строить аксонометрические проекции окружностей.	Уметь строить аксонометрическую проекцию окружности.
	Понятие о техническом рисунке.			Уметь выполнять технические рисунки. (Упомянуть об эскизах).	Уметь выполнять технические рисунки

12	Чтение и выполнение чертежей. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические	1		Уметь анализировать. Уметь выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.	Уметь выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел.
	Чертежи и аксонометрические проекции геом. тел				
13	Порядок построения	1		Знать о порядке	Знать о порядке

	изображений на чертежах			построения изображений на чертежах.	построения изображений на чертежах
14	Графическая работа. Построение третьего вида по двум данным.	1		Выполнить Гр.работу Построение третьего вида по двум данным.	Выполнить Гр.работу Построение третьего вида по двум данным
15	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1		Знать правила нанесения размеров с учетом формы предмета.	Иметь представление о нанесении размеров с учетом формы предмета
16	Геометрические построения, необходимые при построении чертежей.	1		Знать геометрические построения, необходимые при построении чертежей.	Иметь представление о геометрических построениях необходимых при построении
	Деление окружности на равные части.			Уметь делить окружность на равные части.	Уметь делить окружность на равные части
17	Сопряжения	1		Уметь применять геометрические построения на практике	Уметь применять геометрические построения на практике
18	Чертеж разверток поверхностей геометрических тел.	1		Уметь строить развертки поверхностей геометрических тел.	Уметь строить развертки поверхностей геометрических тел.

19	Порядок чтения чертежа. Практическая работа. Устное чтение несложного чертежа.	1		Знать последовательность чтения чертежа.	Иметь представление о последовательности чтения чертежа
	Эскизы, Выполнение эскизов деталей			Знать более подробные сведения об эскизах.	Иметь представление об эскизах
20	Графическая работа. Эскиз детали с натуры (в 3-х видах) и ее наглядное изображение.	1		Выполнить Гр.рабЪту Эскиз детали с натуры (в 3-х видах) и ее наглядное изображение.	Выполнить Гр.рабЪту Эскиз детали с натуры (в 3-х видах)
		20 ч			

№	Тема урока	Кол-во	Календ , сроки	Результаты	Результат учащихся с ОВЗ
	9 класс				
	Чтение и выполнен				
1	Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения (наложенные и вынесенные)	1		Знать сведения о сечениях и разрезах.	Иметь представления о сведениях о сечениях и разрезах
	Разрезы (фронтальный, горизонтальный, профильный)			Иметь представление о фронтальном, горизонтальном, профильных разрезах. Уметь дать определение.	Иметь представление о фронтальном, горизонтальном, профильных разрезах
	Местный разрез. Практическая работа.			Иметь представление о местном разрезе. Знать определение.	Иметь представление о местном разрезе
2	Соединение вида и разреза	1		Иметь представление о соединении вида и разреза.	Иметь представление о соединении вида и разреза
	Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях.			Знать как правильно изображаются тонкие стенки и спицы на чертеже в разрезе.	изображаются тонкие стенки и спицы на чертеже в разрезе
3	Графическая работа. Чертеж детали с примечанием	1		Выполнить гр. работу	Выполнить гр. работу
	Определение необходимого				
4	Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертеже.	1		Уметь выбрать количество изображений и главного изображения. Вспомнить условности и уп	Уметь выбрать главное изб Вспомнить условности и упрощения на чертеже.ражения
	Практическая работа. Устное чтение чертежей.			Научиться последовательн о читать чертеж.	Научиться последовательн о читать чертеж
	Сборочные чертежи.				

5	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы.	1		Усвоить сведения о соединениях деталей. Научится правилам изображения и обозначения резьбы.	Усвоить сведения о соединениях деталей. Научится правилам изображения и обозначения резьбы
	Как работать со справочным материалом. Практическая работа.			Научится правильно пользоваться справочным материалом. Уметь использовать это умение на практике.	Научится правильно пользоваться справочным материалом.
6	Чертежи болтовых соединений	1		Иметь представление о чертежах болтового соединения. Уметь выполнить чертеж болтового соединения соблюдая все правила.	Иметь представление о чертежах болтового соединения
7	Чертежи шпилечных соединений	1		Иметь представление о шпилечном соединении.	Иметь представление о шпилечном соединении
8	Графическая работа. Чертежи резьбового	1		Выполнить чертеж по всем правилам.	Выполнить чертеж соблюдая правила
9	Чертежи шпоночных и штифтовых	1		Иметь представление о шпоночном и штифтовом соединениях.	Иметь представление о шпоночном и штифтовом соединениях
10	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация.	1		Уметь дать определение. Иметь представление о сборочных чертежах, знать что такое спецификация.	Иметь представление о сборочных чертежах, знать что такое спецификация.
11	Разрезы на сборочных чертежах	1		Иметь представление о разрезах на сборочных чертежах.	Иметь представление о разрезах на сборочных чертежах
	Размеры на сборочных чертежах			Знать правила проставления размеров на сборочных чертежах.	Иметь представление о правилах проставления размеров на сборочных чертежах
12	Порядок чтения сборочного чертежа	1		Знать порядок чтения сборочного чертежа.	Иметь представление о порядке чтения сборочного чертежа

	Графическая работа. Сборочный чертеж.			Выполнить гр.работу. Закрепить знания о сборочных чертежах.	Выполнить гр.работу. Закрепить знания о сборочных чертежах.
	Условности и упрощения на сборочных чертежах.			Знать условности и упрощения на сборочных чертежах.	И меть представление об условностях и упрощениях на сборочных чертежах
	Чтение строительных чертежей				
13	Основные особенности строительных чертежей. Условные изображения на	1		Знать особенности строительных чертежей, условные изображения на них.	Иметь представление об особенностях строительных чертежей
	Порядок чтения строительных чертежей. Практическая работа чтение строительных			Уметь последовательно читать строительные чертежи.	
14	Графическая работа. Выполнение чертежа детали по чертежу сборочной единицы	1		Выполнить граф. работу.	Выполнить граф. работу.
				Показать все знания и умения усвоенные за курс черчения.	Показать все знания и умения усвоенные за курс черчения