

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 2
от «2» сентября 2018 г.
Руководитель МО Жуф

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
«1» сентября 2018г.

утверждаю
Директор
Телегин А.В.
Приказ № 108
от «08» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
7 класс (1 час в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10 ч. За год – 34 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы
И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы
7 – 9 классы Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г
автор, название, издательство, год издания
с учетом рекомендации ПМПК для детей с ЗПР
Обеспечена учебниками: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова. «Информатика» 7 класс
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.
автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.
учитель информатики

г.о. Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике предназначена для 7 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы 7 – 9 классы Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной школы.

Место учебного курса в учебном плане

Информатика изучается в 7 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), которой предусмотрено проведение 6 контрольных работ, 9 практических работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

Информация и способы её представления

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

Использование программных систем и сервисов

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;

Содержание учебного предмет

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

1. Введение в предмет.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

2. Человек и информация

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации. .

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

4. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

5. Графическая информация и компьютер

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.

Компьютерный практикум:

1. «Освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования».
2. «Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры».
3. «Работа со шрифтами; приемы форматирования текста».
4. «Работа с таблицами».
5. «Работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст».
6. «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов».
7. «Основные приёмы редактирование изображения».
8. «Создание презентации, содержащей графические изображения, текст».
9. «Создание презентации, содержащей анимацию и звук».

Виды деятельности учащихся

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Решение экспериментальных заданий.

Описание учебно-методического и материально технического обеспечение образовательного процесса.

1. «Информатика и ИКТ. 7 класс. ФГОС. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Учебник», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
2. «Информатика. Задачник-практикум (в 2 томах). Учебное пособие для средней школы. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012;
3. «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. И.Г Семакин, М.С Цветкова», М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012;
4. «Информатика. Методическое пособие для учителя: М.С. Цветкова». Авторская мастерская И.Г. Семакина;
5. «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие. И.Г.Семакин» - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004г;
6. «Microsoft Office System 2003. Русская версия. Учебный курс. В. Иванов» Спб.: Питер, 2004;
7. «Информатика. Практикум по компьютерной графике. Залогова». М.: Лаборатория базовых знаний, 200;

Информационные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).
3. Методическая копилка учителей информатики (<http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>).
4. Сайт взаимопомощи учителей Проект «ИнфоУрок» (<http://infourok.ru/informatika.html>).

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Тематическое планирование

Дата	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты для учащихся основного общего образования		Планируемые результаты для учащихся с ОВЗ
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (8 часов)						
	Т.Б. Введение. Информация и знания.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	Организации рабочего места. ТБ и правила поведения в кабинете информатики. Содержание базового курса информатики.		
	<i>Входная контрольная работа</i>	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах; пересчитывать количество информации в различных единицах; пользоваться клавиатурой компьютера для ввода данных.	Определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита; различать естественные и формальные языки.	Определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах; пользоваться клавиатурой компьютера для ввода данных.
	Восприятие и представление информации. Информационные процессы.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Измерение информации. Единицы измерения	1	Изучение первичных новых знаний			
	Решение задач	2	Закрепление новых знаний			
	Обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация знаний			
	<i>Контрольная работа по теме «Человек и информация»</i>	1	Контроль и оценка знаний			

Раздел 2. КОМПЬЮТЕР: УСТРОЙСТВО И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (8 часов)						
	Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний	Ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы.	Систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск.
	Как устроен компьютер.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Основные характеристики персонального компьютера.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	ПО компьютера. Система ПО и система программирования.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Файлы и файловые структуры.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Пользовательский интерфейс.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Контроль и оценка знаний			
	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний			

Раздел 3. ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР (7 часов)						
	Текст в памяти компьютера.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	Правила создания текстовых документов; применять ТР для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках; выделять, перемещать и удалять фрагменты текста;	Создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки; осуществлять орфографический контроль в	Применять ТР для набора, редактирования и форматирования простейших текстов; использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение
	Текстовые редакторы.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Работа с текстовым редактором.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			

	Дополнительные возможности ТР	2	Изучение и первичного и закрепление новых знаний.	создавать тексты с повторяющимися фрагментами; использовать простые способы форматирования текстов; форматировать и заполнять данными таблицы.	текстовом документе с помощью средств ТР; оформлять текст в соответствии с заданными требованиями.	величины шрифта) текстов; создавать и форматировать списки; создавать, форматировать и заполнять данными таблицы.
	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний			
	Контрольная работа по теме «Текстовая информация и ком-р»	1	Контроль и оценка знаний			

Раздел 4. ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМПЬЮТЕР (4 часов)

	Компьютерная графика и ее технические средства.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	Применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.	Видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора; создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами.	Применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков; выводить на печать.
	Как кодируются изображения	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Растровая и векторная графика	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Работа с графическим редактором.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			

Раздел 5. МУЛЬТИМЕДИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (4 часов)

	Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний	Использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.	Создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения.	Использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций; Создавать несложную презентацию в среде типовой программы.
	Технические средства мультимедиа.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний.			
	Компьютерные презентации.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Контрольная работа по теме «Графика и мультимедиа»	1	Контроль и оценка знаний			

Раздел 6. ПОВТОРЕНИЕ (3часа)				
	Повторение пройденного за год	1	Обобщение и систематизация знаний	Использовать формы компьютерных тестов для проверки знаний; Ориентироваться в основных понятиях науки Информатики; Применять полученные знания в других областях знаний.
	Итоговая контрольная работа	1	Контроль и оценка знаний	
	Повторение	1		

