

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 1
от « 2 » сентября 2018 г.
Руководитель МО Берд

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
« 1 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
6 класс (1 час в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10 ч. За год – 34 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы
Л.Л. Босова «Информатика программа для основной школы» 5 – 6 классы
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г.
автор, название, издательство, год издания
с учетом рекомендации ПМПК для детей с ЗПР
Обеспечена учебниками: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова . «Информатика» 6 класс
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г.
автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.
учитель информатики

Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике предназначена для 6 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- Программы «Информатика и ИКТ» для 5 – 6 классов, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной школы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Информатика изучается в 6 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), которой предусмотрено проведение 6 контрольных работы, 11 практических работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства,
- действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;

- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представления об исполнителях и системах команд исполнителей;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.

Содержание учебного предмета

Объекты и системы (10 часов)

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система.

Информационные модели (12 часов)

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Алгоритмика (8 часов)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов. Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями. Составление алгоритмов линейных, с ветвлениями и циклами для управления исполнителями Чертежник, Водолей и др.

Повторение (4 часа)

Компьютерный практикум.

1. «Знакомимся с графическими возможностями текстового редактора»
2. «Создаем компьютерные документы»
3. «Создаем графические модели»;
4. «Создаем словесные модели»;
5. «Создаем многоуровневые списки»;

6. «Создаем табличные модели»;
7. «Создаем информационные модели – диаграммы и графики»;
8. «Создаем информационные модели – схемы, графы и деревья».
9. «Создаем линейную презентацию Часы»
10. «Создаем презентацию с гиперссылками Времена года»
11. «Создаем циклическую презентацию Скакалка»

Виды деятельности учащихся

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Анализ моделей, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Решение экспериментальных заданий.

Описание учебно-методического и материально технического обеспечение образовательного процесса.

Для обучающегося:

1. Босова, Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. / Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова, Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. / Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Для учителя

1. Босова, Л. Информатика и ИКТ: Учебник для 6 класса. / Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова, Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 6 класса. / Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова, Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие / Л. Босова, А.Босова. - 2-е изд., доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Босова, Л.. Занимательные задачи по информатике. / Л. Босова, А. Босова, Ю. Коломенская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова, Л. Комплект плакатов для 5-6 классов. / Л. Босова, А. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Босова, Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». / Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Информационные ресурсы:

7. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>— сайт доктора педагогических наук, заслуженного учителя РФ, лауреата премии Правительства РФ в области образования Босовой Людмилы Леонидовны;
8. <http://www.school.edu.ru/default.asp/>— Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки;

9. <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html>— методическая копилка учителя информатики;
10. <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p1aa1.html>— цифровые образовательные ресурсы;
11. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
12. <http://festival.1september.ru/>— фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, контрольный интерактивный тест, устный опрос, визуальная проверка, защита проекта.

Календарно-тематический план

Дата	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты для учащихся основного общего образования		Планируемые результаты для учащихся с ОВЗ
				Учащийся научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. ОБЪЕКТЫ И СИСТЕМЫ (11 часов)						
	1	Т.Б. Объекты окружающего мира	Урок ознакомления с новым материалом	Иметь общие представления об объектах. Ориентироваться в структуре учебника и системе условных обозначений. Соблюдать Т.Б.	Анализировать объекты окружающей действительности; выявлять отношения между объектами; работать с учебником.	Знать общие представления об объектах. Соблюдение ТБ.
	1	Входная контрольная работа	Контроль и оценка знаний			
	1	Файлы и папки. Размер файла	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать основные понятия: ОС, приклад- ные программы, файл, основные опе- рации с файлами. Понимать важность для современного человека владения навыками работы на компьютере.	Изменять свойства рабочего стола, панели задач; опреде- лять назначение файла по его расширению, свойства объектов файловой системы.	Знать основные операции с файлами
	1	Отношение объектов и их множеств	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку – основанию классификации.	Выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами. Понимать значения навыков работы на компьютере	Осуществлять деление заданного множества объектов на классы
	1	Разновидности объектов и их классификация	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление о подходах к классификации компьютерных объектов.	Умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями .	Иметь представление о подходах комп. объектов.
	1	Система объектов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оперировать понятиями – система, ее состав и структура, черный ящик. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им	Работать в ТР, уверенное оперирование понятием системы; умение анализировать окружающие объекты.	Оперировать понятиями – система, ее состав и структура
	1	Персональный компьютер как система.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оперировать понятиями: интерфейс, пользовательский интерфейс. Иметь представление о компьютере как	Сформировать представление об основных возможностях ПК как системы	Иметь представление о компьютере как

	1	Контрольная работа «Объекты и системы»	Контроль и оценка знаний	системе.		системе.
	1	Как мы познаем окружающий мир.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление о чувственном познании окружающего мира, о способах познания человеком мира через органы чувств, о видах мышления.	Обосновывать свой выбор в речевой и наглядной форме.	Иметь представление о том, как образуются понятия.
	1	Понятие как форма мышления.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оперировать понятиями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.	Приводить примеры понятий из окружающего мира. Понимание значения навыков работы на компьютере для учебы и жизни.	
	1	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний.	Иметь представление о том, как образуются понятия, определение понятия.		
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (11 часов)						
	1	Информационное моделирование как метод познания.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оперировать понятиями – модель, объект-оригинал. Иметь представление о видах моделей, о целях моделирования.	Создавать информационные модели объектов, явлений, процессов на естественном, и формальном языках.	Иметь представление о видах моделей, моделирования.
	1	Знаковые информационные модели. Математические модели	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Иметь представление о видах словесных информационных моделей; уметь приводить примеры знаковых информационных моделей.	Создавать словесные инфор. модели объектов, явлений, процессов на естественном, и формальном языках.	Иметь представление о видах словесных информационных моделей.
	1	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	Урок контроля, оценки и изучения новых знаний	Различать основные элементы таблицы (ячейка, строка, столбец); создавать, форматировать и заполнять данными таблицы; выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности.	Представлять информацию в табличном виде; работать в ТР. Познакомиться с правилами построения табличных моделей.	Различать основные элементы таблицы; создавать простые таблицы
	1	Контрольная работа за 1 полугодие	Контроль и оценка знаний			
	1	Вычислительные таблицы. Решение логических задач.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний			
	1	Графики и диаграммы.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Создавать простые круговые и столбчатые диаграммы, понимать назначение диаграмм как наглядного способа представления информации. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Работать в ТР. Познакомиться с правилами построения комбинированных табличных моделей, графиков и диаграмм.	Создавать простые круговые и столбчатые диаграммы.
	1	Создание информационных моделей – диаграмм.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний			

	1	Многообразие схем и сферы их применения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Оперировать правилами построения схем, графов, деревьев. Строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.	Выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.	Строить простые информационные модели
	2	Информационные модели на графах. Решение задач.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний			
	1	Контрольная работа <i>«Информационные модели»</i>	Контроль и оценка знаний			

Раздел 3. АЛГОРИТМИКА (8 часов)

	1	Что такое алгоритм Исполнители вокруг нас	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов. Определять наиболее рациональную последовательность действий	Решать задачи, ответом для которых является описание последовательности действий.	Понимать смысл понятия «алгоритм», приводить пример.
	1	Формы записи алгоритмов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать способы описания алгоритмов, понятие блок-схемы. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.	Записывать алгоритм известными способами; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	Знать способы описания алгоритмов
	1	Типы алгоритмов	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Управлять исполнителем, оценить эффективность линейного алгоритма, уметь выделять повторяющиеся действия в алгоритме, составлять алгоритм с повторениями, уметь определять начальное и конечное значения, шаг цикла и составлять алгоритм, используя эти значения	Составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; составлять вспомогательные алгоритмы для управления учебным исполнителем; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем. Формирование алгоритмического мышления.	Уметь строить простые линейные алгоритмы, алгоритмы с повторением, с циклом
	1	Обобщающий урок по теме «Алгоритм»	Закрепление полученных знаний			
	1	Контрольная работа <i>«Алгоритмика»</i>	Контроль и оценка знаний			
	1	Создание презентации «Часы»	Урок - практикум			
	1	Создание презентации «Времена года»	Урок - практикум			
	1	Создание презентации «Скакалочка»	Урок - практикум	Представлять информацию об объектах окружающего мира с помощью словесных описаний таблиц, диаграмм, схем и других информационных моделей.		

Раздел 4. ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)

	2	Повторение пройденного за год	Урок обобщения и систематизации знаний.	Использовать формы компьютерных тестов для проверки знаний; Ориентироваться в основных понятиях науки Информатики; Применять полученные знания в других областях знаний.
	1	Итоговая контрольная работа	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	
	1	Повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	