

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 1
от « 2 » сентября 2018г.
Руководитель МО Кеф

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
« 1 » сентября 2018г.

утверждаю
Директор
Телегин А.В.
Приказ № 13
от « 9 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
9 класс (2 часа в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10ч. За год – 34 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы
И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы
7 – 9 классы Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г
автор, название, издательство, год издания
Обеспечена учебниками: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, «Информатика» 9 класс
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015г.
автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.
учитель информатики

г.о. Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике предназначена для 9 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы 7 – 9 классы» Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 г

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной школы.

Место учебного курса в учебном плане

Информатика изучается в 9 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), в которой предусмотрено проведение 5 контрольных работ, 5 практических работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмет (для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

1. Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

- понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки;
- сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
- понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способам записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основным алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Выпускник получит возможность научиться:

- при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;

- пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
- выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- основным видам и типам величин;
- определять назначение языков программирования;
- понимать, что такое трансляция;
- определять назначение систем программирования;
- правилам оформления программы на Паскале;
- правилам представления данных и операторов на Паскале;
- устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с готовой программой на Паскале;
- составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
- составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
- отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

- основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
- основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и программного обеспечения;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

4. Повторение

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление и алгоритмы (14 часов)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление

алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 2. Введение в программирование (10 часов)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Язык программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задач с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Раздел 3. Информационные технологии и общество (6 часов)

Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной среде.

Раздел 4. Повторение (4 часа)

Виды деятельности учащихся

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Решение экспериментальных заданий.

Описание учебно-методического и материально технического обеспечение образовательного процесса.

1. «Информатика и ИКТ. 9 класс. ФГОС. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Учебник», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015;
2. «Информатика. Задачник-практикум (в 2 томах). Учебное пособие для средней школы. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012;
3. «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. И.Г Семакин, М.С Цветкова», М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014;
4. «Информатика. Методическое пособие для учителя: М.С. Цветкова». Авторская мастерская И.Г. Семакина;
5. «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие. И.Г.Семакин» - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004г;
6. «Информатика. Практикум по компьютерной графике. Залогова». М.: Лаборатория базовых знаний, 2010;

Информационные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).
3. Методическая копилка учителей информатики (<http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>).
4. Сайт взаимопомощи учителей Проект «ИнфоУрок» (<http://infourok.ru/informatika.html>).

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Тематический план

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты для учащихся основного общего образования		Планируемые результаты для учащихся с ОВЗ
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. УПРАВЛЕНИЕ И АЛГОРИТМЫ (14 часов)						
	Вводный урок. ТБ в компьютерном классе	1	Обобщение и систематизация знаний	понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; определять в чем состоят основные свойства алгоритма; способам записи алгоритмов: блок-схем; основным алгоритмические конструкции: ветвление, цикл; структуры алгоритмов; определять назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный метод.	при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи; пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке; выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя; составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей; выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.	понимать, что такое кибернетика; предмет и задачи этой науки; сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме; понимать, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления; определять в чем состоят основные свойства алгоритма;
	<i>Входная контрольная работа</i>	1	Контроль и оценка знаний			
	Управление и кибернетика. Управление с обратной связью.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Определение и свойства алгоритма.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Линейные алгоритмы.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Знакомство с графическим исполнителем.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	2	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Циклические алгоритмы.	2	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Ветвление и последовательная детализация алгоритма.	2	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний			
	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	Контроль и оценка знаний			

Раздел 2. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ (9 часов)						
	Что такое программирование. Алгоритмы работы с величинами.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний	основным видам и типам величин; определять назначение языков программирования; понимать, что такое трансляция; определять назначение систем программирования; правилам оформления программы на Паскале; правилам представления данных и операторов на Паскале; устанавливать последовательность выполнения программы в системе программирования.	работать с готовой программой на Паскале; составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы; составлять несложные программы обработки одномерных массивов; отлаживать, и исполнять программы в системе программирования.	работать с готовой программой на Паскале; составлять несложные линейные
	Линейные вычислительные алгоритмы. Знакомство с языком Паскаль.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Алгоритмы с ветвящейся структурой. Программирование ветвлений на Паскале.	1	Комплексное применение знаний			
	Программирование диалога с компьютером	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Программирование циклов. Алгоритм Евклида.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Таблицы и массивы. Массивы в Паскале.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Программирование обработки массивов. Наибольший и наименьший элементы массивов и их сортировка.	1	Комплексное применение знаний			
	Обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация знаний			
	<i>Контрольная работа по теме</i> «Информация и управление»	1	Контроль и оценка знаний			
Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО (6 часов)						
	Предыстория информатики. История ЭВМ.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний	основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; основным этапам развития компьютерной техники (ЭВМ) и ПО; определять в чем состоит проблема безопасности информа-	регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.	основным этапам развития средств работы с информацией в истории человеческого общества; основные этапам развития ЭВМ; понимать какие
	История программного обеспечения и ИКТ.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Информационные ресурсы современного общества и их проблемы.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Информационная безопасность	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			

	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний	ции; понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.		правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов.
	Контрольная работа по теме «Информационные технологии и общество»	1	Контроль и оценка знаний			
Раздел 4. ПОВТОРЕНИЕ (5 часов)						
	Повторение пройденного за год	2	Обобщение и систематизация знаний	Использовать формы компьютерных тестов для проверки знаний; Ориентироваться в основных понятиях науки Информатики; Применять полученные знания в других областях знаний		
	Итоговая контрольная работа	1	Контроль и оценка знаний			
	Повторение пройденного за год	2	Обобщение и систематизация знаний			

