

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № 2
от « 2 » сентября 2018г.
Руководитель МО Жуф

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
« 1 » сентября 2018г.

утверждаю
Директор
Телегин А.В.
Приказ № 108
от « 01 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
8 класс (1 час в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10 ч. За год – 34 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы
И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы
7 – 9 классы Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г
автор, название, издательство, год издания
с учетом рекомендации ПМПК для детей с ЗПР
Обеспечена учебниками: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова., «Информатика» 8 класс
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.
автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.
учитель информатики

г.о. Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике предназначена для 8 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- И.Г.Семакин «Информатика программа для основной школы 7 – 9 классы» Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной школы.

Место учебного курса в учебном плане

Информатика изучается в 8 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), которой предусмотрено проведение 6 контрольных работ, 9 практических работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмет (для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

Выпускник научится:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу; добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;

- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Выпускник получит возможность:

- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей;
- создавать информационные объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Содержание учебного предмет

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Передача информации в компьютерных сетях

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства.
Скорость передачи данных.

Интернет - мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги Интернета: электронная почта. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. WWW – Всемирная паутина. Передача информации по техническим каналам связи. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

2. Информационное моделирование

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД. Создание и заполнение баз данных. Условия выбора и простые и сложные логические выражения. Сортировка, удаление и добавление записей.

Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

4. Табличные вычисления на компьютере

Двоичная система счисления. Числа в памяти компьютера. Что такое электронная таблица. Правила заполнения таблиц. Работа с диапазонами. Относительная и абсолютная адресация. Логические функции. Деловая графика. Условная функция. Электронные таблицы и математическое моделирование. Имитационные модели.

Компьютерный практикум:

1. «Создание простейшей Web-страницы с использованием ТР»
2. «Поиск информации в Интернете»
3. «Разработка табличной информационной модели с использованием ТР Microsoft Word»
4. «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы и в режиме формы»
5. «Создание и заполнение однотабличной базы данных»
6. «Поиск записей в готовой базе данных (формирование простых запросов)»
7. «Сортировка записей в готовой базе данных».
8. «Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных. Создание и обработка таблиц»
9. «Решение задач в табличном процессоре»

Виды деятельности учащихся

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Решение экспериментальных заданий.

Описание учебно-методическое и материально технического обеспечение образовательного процесса.

1. «Информатика и ИКТ. 8 класс. ФГОС. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. Учебник», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;
2. «Информатика. Задачник-практикум (в 2 томах). Учебное пособие для средней школы. Под редакцией И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012;
3. «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы. И.Г Семакин, М.С Цветкова», М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012;
4. «Информатика. Методическое пособие для учителя: М.С. Цветкова». Авторская мастерская И.Г. Семакина;
5. «Информатика. Преподавание базового курса информатики в средней школе» методическое пособие. И.Г.Семакин» - 2-е изд., испр. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004г;
6. «Информатика. Практикум по компьютерной графике. Залогова». М.: Лаборатория базовых знаний, 2010;

Информационные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

3. Методическая копилка учителей информатики (<http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>).
4. Сайт взаимопомощи учителей Проект «ИнфоУрок» (<http://infourok.ru/informatika.html>).

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Календарно-тематический план

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты для учащихся основного общего образования		Планируемые результаты для учащихся с ОВЗ
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
Раздел 1. ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ (8 часов)						
	Т.Б. Компьютерные сети. Аппаратное и ПО сетей.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети; осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент - программы; осуществлять просмотр Web - страниц с помощью браузера; работать с одной из программ-архиваторов;	понимать что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями, назначение основных технических и программных средств функционирования сетей; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций и др.	осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети; осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера; работать с одной из программ-архиваторов
	Входная контрольная работа	1	Контроль и оценка знаний			
	Аппаратное и ПО сетей.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Интернет и Всемирная паутина. Способы поиска в Интернете.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Создание простейшей Web-страницы в TP	1	Обобщение и систематизация знаний			
	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний			
	Контрольная работа по теме «Компьютерные сети»	1	Контроль и оценка знаний			
Раздел 2. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ (7 часов)						
	Понятие модели.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний	приводить примеры натуральных и информационных моделей; определять, в чем разница между натурной и	понимать что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями, какие	что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями; какие существуют
	Графические информационные модели	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Табличные модели	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			

	Информационное моделирование на компьютере	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	информационной моделями; ориентироваться в таблично организованной информации; описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;	существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).	формы представления информационных моделей; приводить примеры натуральных и информационных моделей;
	Разработка табличной информационной модели с использованием ТР	1	Обобщение и систематизация знаний			
	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Контроль и оценка знаний			
	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний			

Раздел 3. ХРАНИТЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ (7 часов)

	Понятие базы данных. Назначение СУБД	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; организовывать поиск информации в БД; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;	понимать что такое база данных, систему управления базами данных (СУБД), информационную систему; выполнять структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных; понимать что такое логическая величина, логическое выражение, что такое логические операции, как они выполняются;	открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа; редактировать содержимое полей БД; сортировать записи в БД по ключу, добавлять и удалять записи в БД; создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД;
	Создание и заполнение базы данных	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Основы логики: логические величины и формулы.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Условия выбора, простые и сложные логические выражения	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Сортировка, удаление и добавление записей.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний			
	Контрольная работа по теме «База данных»	1	Контроль и оценка знаний			

Раздел 4. ТАБЛИЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ (9 часов)						
	История чисел в системе счисления.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний	Переводить числа из одной системы счисления в другую; открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице; создавать электронную таблицу для несложных расчетов; уметь строить диаграмма на основе табличных данных	понимать что такое электронная таблица и табличный процессор, основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации, какие типы данных заносятся в электронную таблицу; использовать условную функцию при решении задач с использованием табличного процессора.	Переводить числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот; открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров; редактировать содержимое ячеек; строить простейшую электронную таблицу.
	Перевод чисел и двоичная арифметика	2	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Числа в памяти компьютера.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Что такое ЭТ. Правила заполнения ЭТ.	1	Изучение и первичного и закрепление новых знаний			
	Работа с диапазоном. Относительная адресация.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Деловая графика. Условная функция.	1	Изучение и первичного закрепление новых знаний			
	Обобщающий урок	1	Обобщение и систематизация знаний			
	<i>Контрольная работа по теме</i> «Перевод чисел и двоичная арифметика»	1	Контроль и оценка знаний			
Раздел 5. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)						
	Повторение пройденного за год	1	Обобщение и систематизация знаний	Использовать формы компьютерных тестов для проверки знаний; Ориентироваться в основных понятиях науки Информатики; Применять полученные знания в других областях знаний.		
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	Контроль и оценка знаний			
	Повторение	1	Обобщение и систематизация знаний			

