

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол №
от « 1 » сентября 2018 г.
Руководитель МО

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
Ярукова Л.В.
« 1 » сентября 2018г.

утверждаю
Директор
Телегин А.В.
Приказ № 101-4
от « 01 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике и ИКТ
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
5 класс (1 час в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10 ч. За год – 34 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы
Л.Л. Босова «Информатика программа для основной школы
5 – 6 классы Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г
автор, название, издательство, год издания
с учетом рекомендации ПМПК для детей с ЗПР
Обеспечена учебниками: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова . «Информатика» 5 класс
Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 г.
автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.
учитель информатики

г.о. Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике предназначена для 5 класса среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- Программы «Информатика и ИКТ» Л.Л. Босова для 5 – 6 классов, А.Ю. Босова Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной школы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Информатика изучается в 5 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), которой предусмотрено проведение 6 контрольных работ, 13 практических работ.

Планируемые результаты изучения учебного предмет (для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь работать с меню и окнами;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;

- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Содержание учебного предмета

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

Структура содержания образовательного предмета информатики в 5 классе основной школы может быть определена следующими тематическими разделами:

Информация вокруг нас;

Информационные технологии;

Информационное моделирование.

Компьютерный практикум

Информация вокруг нас (9 ч.)

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Вид информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Форма представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам, путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информационные технологии (13 ч.)

Компьютер универсальная машина для работы с информацией. ТБ и организация рабочего места. Основные устройства компьютера, устройства ввода информации в компьютер.

Программы и документы. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол, панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мышки. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его элементы.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки и др.). Создание и форматирование списков.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты ГР. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений.

Создание движущихся изображений с помощью смены последовательности рисунков.

Информационное моделирование (8 ч.)

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблиц. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин.

Повторение (4 ч.)

Компьютерный практикум.

1. «Вспоминаем клавиатуру»
2. «Создаем и сохраняем файлы»
3. «Вводим текст»
4. «Редактируем текст»
5. «Работаем с фрагментами текста»
6. «Форматируем текст»
7. «Создаем простые таблицы»
8. «Строим диаграммы»
9. «Работаем с графическим редактором»
10. «Планируем работу в графическом редакторе»
11. «Создаем списки»
12. «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
13. «Создаем анимацию»

Виды деятельности учащихся

(для учащихся с ЗПР выделено подчеркиванием текста)

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Анализ графиков, таблиц, схем.
- Анализ проблемных ситуаций.
- Работа с раздаточным материалом.
- Решение экспериментальных заданий.

Описание учебно-методического и материально технического

Описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса.

1. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5–6 классов
Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие,
Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
4. Информатика и ИКТ. 5–7 классы : методическое пособие; Авторы: Босова Л. Л.,
Босова А. Ю. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
5. Занимательные задачи по информатике. Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.,
Коломенская Ю. Г. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Цифровые образовательные ресурсы

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.