

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

**принято**  
на заседании методического  
объединения учителей-предметников  
Протокол №  
от « 2 » сентября 2018 г.  
Руководитель МО Жуф

**согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе  
Ярукова Л.В.  
« 6 » сентября 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По геометрии  
*учебный предмет*  
2018 – 2019 учебный год  
*учебный год*  
7 класс (2 часа в неделю)  
*класс, количество часов в неделю*  
I ч. – 18 ч.; II ч. – 14 ч.; III ч. – 20 ч.; IV ч. – 16 ч. За год – 68 ч.  
*количество учебных часов по четвертям, за год*

### Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы  
Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. по геометрии к учебнику «Геометрия 7-9 классы», 2-е изд.,  
дораб. — М.: Просвещение, 2013г. С учётом рекомендаций ПМПК для детей с ЗПР

### Обеспечена учебниками:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Геометрия 7 – 9 класс» Москва, «Просвещение», 2013 г  
*автор, название, издательство, год издания*

### Составил:

Кульчева О.Ю., учитель математики

г.о. Жигулёвск 2018

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по геометрии адресована учащимся 7 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.

Программа по геометрии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- Программы по геометрии 7 – 9 классов, С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М.: Просвещение, 2013г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной общей школы.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год. Всего 5 контрольных работ.

### **Коррекционно-развивающие задачи для учащихся с ЗПР:**

- развить у учащихся основные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- формировать приемы умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развивать речь, уметь использовать при пересказе соответствующую терминологию;.

Усвоение учебного материала по геометрии вызывает большие затруднения в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей таких учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь геометрии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Для эффективного усвоения учебного материала по геометрии для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе. Часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки выпускников», изучается в ознакомительном плане.

### **Предметные результаты освоения содержания курса**

Программа позволяет добиться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- умение работать с геометрическим текстом (структурировать, анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение применять аппарат алгебры при решении задач геометрического характера;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Начальные геометрические сведения**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

#### **2. Треугольники**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

#### **3. Параллельные прямые**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

#### 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Повторение. Решение задач.**

#### Планируемые результаты изучения курса геометрии в 7 классе

(Для учащихся с ЗПР выделено подчёркиванием текста)

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определёнными знаниями и умениями по темам:

#### Глава 1. Начальные геометрические сведения

В результате изучения главы учащиеся должны:

знать: что такое прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства.

Перпендикулярные прямые.

Уметь: изображать точки, лучи, отрезки, углы и прямые, обозначать данные фигуры; сравнивать отрезки и углы, работать с транспортиром и масштабной линейкой; строить смежные и вертикальные углы.

#### Глава 2. Треугольники

В результате изучения главы учащиеся должны:

Знать и доказывать признаки равенства треугольников, теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника; определение окружности.

Уметь применять теоремы в решении задач; строить и распознавать медианы, высоты и биссектрисы треугольника; выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середину отрезка, прямую перпендикулярную данной.

#### Глава 3. Параллельные прямые

В результате изучения главы учащиеся должны:

Знать формулировки и доказательства теорем, выражающих признаки параллельности прямых;

Уметь распознавать на рисунке пары односторонних, накрест лежащих и соответственных углов, делать выводы о параллельности прямых

#### Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Знать теорему о сумме углов треугольника и её следствие; классификацию треугольников по углам; формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников; определения наклонной, расстояния от точки до прямой.

Уметь доказывать и применять теоремы в решении задач, строить треугольники по трем элементам.

**Повторение. Решение задач.**

*Цель*: Повторить, обобщить и систематизировать знания, умения и навыки за курс геометрии 7 класса.

## Тематическое планирование

Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты учащихся основного общего образования		Планируемые результаты учащихся с ОВЗ	
			Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
ГЛАВА 1 НАЧАЛЬНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ (11 часов)						
Прямая и отрезок	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний	Строить и обозначать прямые, отрезки, лучи, углы на плоскости; Сравнивать отрезки и углы с помощью транспортира, проводить биссектрису угла; измерять при помощи линейки и циркуля; Определять вид углов, градусную меру углов, перпендикулярность прямых.	Решать задачи на построение	Строить и обозначать точки, отрезки и прямые; Сравнивать отрезки и углы с помощью транспортира, проводить биссектрису угла; Изображать углы: острый, тупой, развернутый.	
Луч и угол	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний				
Сравнение отрезков и углов	1	Урок – практикум. Работа с моделями геометрических фигур				
Измерение отрезков	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний				
Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.				
Измерение углов	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний				
Смежные и вертикальные углы	2	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.				
Перпендикулярные прямые	1	Урок усвоения новых знаний, умений и навыков.				

Решение задач. Подготовка к контр. работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.			
<b>Контрольная работа</b> «Начальные геометрические сведения»	1	Контроль и оценка знаний			
Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний			
<b>ГЛАВА 2. ТРЕУГОЛЬНИКИ (17 часов)</b>					
Треугольники	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний	<p>Строить треугольники на плоскости, записывать данные задачи в кратком виде; проводить доказательство, используя понятия равенства треугольников; строить биссектрисы, медианы, высоты треугольника, на базе их определений; строить объекты на плоскости.</p>	<p>Решать задачи с применением признаков равенства треугольников; решать комбинированные задачи.</p>	<p>Строить с помощью чертежного угольника и транспортира медианы, высоты, биссектрисы прямоугольного треугольника; переводить текст (формулировки) первого, второго, третьего признаков равенства треугольников в графический образ; решать стандартные задачи.</p>
Первый признак равенства треугольников.	1	Урок лекция			
Решение задач на применение 1 признака равенства треугольников	1	Урок обобщения и систематизации знаний.			
Медианы, высоты и биссектрисы треугольника	1	Комбинированный урок: лекция, практическая работа			
Свойства равнобедренного треугольника	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний			
Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.			
Второй признак равенства треугольников	1	Урок лекция			
Решение задач на применение 2 признака равенства треугольников	1	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.			

Третий признак равенства треугольников	1	Урок лекция				
Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Усвоение изученного материала в процессе решения задач.				
Окружность.	1	Практикум по решению задач				
Задачи на построение	2	Урок закрепления знаний. Практикум.				
Решение задач на построение	1	Урок закрепления знаний. Практикум.				
Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний.				
<i>Контрольная работа «Треугольники»</i>	1	Контроль и оценка знаний				
Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний				
ГЛАВА 3. ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ (11 часов)						
Признаки параллельности прямых.	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний	Строить плоскости параллельные прямые, применяя признаки параллельности прямых; доказывать, что данные в условиях задачи прямые параллельны; применять аксиому параллельных	Решать задачи с применением признаков параллельных прямых, задачи комбинированного типа.	Строить параллельные прямые с помощью линейки и треугольника; Показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных и односторонних углов.	
Признаки параллельности прямых. Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний				
<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	Урок закрепления знаний.				
Анализ контрольной работы Аксиома параллельности прямых.	1	Урок лекция.				

			прямых при решении задач; определять виды углов: накрест лежащие, односторонние и соответственные.			
Свойства параллельных прямых	1	Урок лекция.				
Решение задач	3	Урок комплексного применения знаний				
Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.				
<b>Контрольная работа</b>	1	Контроль и оценка знаний				
Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний				
<b>ГЛАВА 4. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА (21 час)</b>						
Сумма углов треугольника	1	Изучение нового	Находить углы треугольника, применяя теорему о сумме углов треугольника и о внешнем угле треугольника; Определять большую (меньшую) сторону треугольника исходя из соответствия углов;	Решать задачи комбинированного типа.	Находить углы треугольника по данным задачи; Находить внешний угол треугольника по данным задачи.	
Внешний угол треугольника теорема о внешнем угле треугольника	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний				
Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний				
Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний				
Неравенство треугольника	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых				



		знаний	Находить условия существования треугольника исходя из неравенств треугольников. Строить прямоугольные треугольники, различать: катет, гипотенуза; Решать задачи применяя соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника; строить треугольник по трем элементам.	Доказывать равенство прямоугольных треугольников; Находить расстояние между параллельными прямыми, точкой и прямой.	Определять прямоугольный треугольник среди других треугольников.
Решение задач. Подготовка к контр. работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.			
<b>Контрольная работа</b>	1	Контроль и оценка знаний			
Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний			
Некоторые свойства прямоугольного треугольника	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний			
Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний			
Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление новых знаний			

Решение задач	2	Урок комплексного применения знаний			
Расстояние от точки до прямой.	1	Урок лекция.			
Построение треугольников по трем элементам	1	Комбинированный урок: изучение и первичное закрепление знаний			
Решение задач	3	Урок комплексного применения знаний			
Решение задач. Подготовка к контр. работе.	1	Урок обобщения и систематизации знаний			
<b>Контрольная работа</b>	1	Контроль и оценка знаний			
Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний			
<b>ПОВТОРЕНИЕ (8 часов)</b>					
Начальные геометрические сведения	1	Уроки комплексного применения знаний за 7 класс в процессе решения задач.	Систематизировать и обобщать изученный материал, анализировать и осмысливать текст задачи.		Закрепить знания по пройденным темам
Треугольники	2				
Параллельные прямые	1				
Соотношения между сторонами и углами треугольника	2				
<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	Контроль и оценка знаний			
Задачи на построения.	1				

## **Описание учебно-методического и материально технического**

- Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.Ф. Бутузов. – 3-е изд., – М.: Просвещение, 2013.
- Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы. / Составитель Бурмистрова Т.А. – 3-е изд., М: Просвещение, 2011.
- Геометрия. 7–9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 383 с.: ил.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 15-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2011. – 304 с. – (В помощь школьному учителю).
- Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 7–9» / Н.Б. Мельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
- Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7–9 классы. Геометрия. – Москва – Харьков: «ИЛЕКСА» «ГИМНАЗИЯ», 1999.

## **Формы и средства контроля**

**Контроль за результатами обучения** осуществляется через использование следующих видов: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест.