

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

принято

на заседании методического
объединения учителей-предметников

Протокол № 1
от « 2 » сентября 2018 г.

Руководитель МО

согласовано

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе

Ярукова А.В.
« 1 » сентября 2018г.

утверждаю

Директор

Телегин А.В.

Приказ № 108-п

от « 01 » 09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
5 класс (6 часов в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 48ч.; II ч. – 48ч.; III ч. – 48ч.; IV ч. – 60ч. За год – 204 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / . — М. : Вентана--Граф, 2013. С учётом рекомендаций ПМПК для детей с ЗПР

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016г.

автор, название, издательство, год издания

Составил:

Колесникова С.Б.,

учитель математики первой
квалификационной категории

г.о. Жигулёвск 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике адресована учащимся 5 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. Программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск
- Учебного плана ГБОУ санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск
- Программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план на изучение математики в 5 классе основной школы отводит 6 часов в неделю, всего 204 урока. Всего 12 контрольных работ (тематические, входная, за полугодие, итоговая). Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ЗПР, общей школы.

Коррекционно - развивающие задачи для учащихся с ЗПР:

- развить и закрепить навыки арифметических действий с натуральными числами;
- расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин при вычислении объемов и площадей в различных единицах измерения;
- познакомить с понятием обыкновенной дроби, уметь выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел;
- выработать умения и навыки читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей;
- сформировать умения решать простейшие задачи на проценты;
- выработать умения выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира.

Основной задачей обучения математике в интегрированных классах является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по математике. В связи с этим некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

(Для учащихся с ЗПР текст выделен курсивом)

1. Натуральные числа (23 часа)

Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч (практические задания). Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (39 часов)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов (практические задания). Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры (практические задания). Треугольник и его виды (практические задания). Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.

3. Умножение и деление натуральных чисел (43 часа)

Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.

4. Обыкновенные дроби (23 часа)

Понятие обыкновенной дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа.

5. Десятичные дроби (56 часов)

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Прикидки. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

9. Повторение (20 часов)

Высвободившиеся часы отводятся на закрепление изученного материала.

Виды деятельности обучающихся

- выполняют устный счёт
- читают, отвечают на вопросы, выполняют практические работы, решают текстовые задачи
- находят значения числовых и буквенных выражений
- решают простейшие задачи на составление уравнений.