

принято
на заседании методического
объединения учителей-предметников
Протокол № _____
от « 2 » сентября 2018 г.
Руководитель МО _____

согласовано
Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе
_____ Ярукова Л.В.
« 1 » сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике
учебный предмет
2018 – 2019 учебный год
учебный год
6 класс (6 часов в неделю)
класс, количество часов в неделю
I ч. – 53ч.; II ч. – 43ч.; III ч. – 60ч.; IV ч. – 48ч. За год – 204 ч.
количество учебных часов по четвертям, за год

Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9
классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко / — М. : Вентана--Граф,
2017. С учётом рекомендаций ПМПК для детей с ЗПР

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных
учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017г.

автор, название, издательство, год издания

Составил:

учитель математики Кульчева О.Ю.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике адресована учащимся 6 класса, среди которых есть дети, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. Программа по математике для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ «Санаторной школы - интернат № 3 г. о. Жигулёвск»
- Учебного плана ГБОУ «Санаторной - школы интерната № 3 г. о. Жигулёвск»
- Программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы : 5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 6 часов в неделю, всего 204 урока. Всего 14 контрольных работ (тематические, входная, за полугодие, итоговая).

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ЗПР, общей школы.

Коррекционно - развивающие задачи для учащихся с ЗПР:

- развить и закрепить навыки арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями;
- познакомить учащихся с делимостью натуральных чисел;
- расширить представления обучающихся об окружности и круге; научить находить длину окружности и площадь круга; познакомить с геометрическими фигурами – цилиндром, конусом и шаром;
- выработать умение выполнять сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выработать умения и навыки действий с рациональными числами;
- сформировать умения решать простейшие задачи на составление пропорции;
- выработать умения выполнять построение координатной плоскости, уметь с ней работать.

Основной задачей обучения математике в интегрированных классах является обеспечение прочных и сознательных математических знаний и умений, необходимых учащимся в повседневной жизни и будущей трудовой деятельности.

Важнейшими коррекционными задачами курса математики являются развитие логического мышления и речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществление самоконтроля. Школьники должны научиться грамотно и аккуратно делать математические записи, уметь объяснить их.

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по математике. В связи с этим некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Предметные результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, о геометрических объектах (круг, окружность, цилиндр, конус, шар), формирования представлений о случайных событиях и вероятности случайного события;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного предмета

Для учащихся с ЗПР текст выделен курсивом

Повторение (5 часов)

1. Делимость натуральных чисел (20 часа)

Делители и кратные натурального числа. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

2. Обыкновенные дроби (47 часов)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по заданному значению его дроби. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

3. Отношения и пропорции (37 часов)

Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг (практические задания). Длина окружности (Практические задания). Площадь круга

(Практические задания). Цилиндр, конус, шар (Практические задания). Диаграммы (Практические задания). Случайные события. Вероятность случайного события.

4. Рациональные числа и действия над ними (76 час)

Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений (базовый уровень). Перпендикулярные прямые (Практические задания). Осевая и центральная симметрии (Практические задания) . Параллельные прямые (Практические задания). Координатная плоскость. Графики.

Повторение (19 часов)

Тематическое планирование

Дата	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты для учащихся основного общего образования		Планируемые результаты учащихся с ОВЗ
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
1. Повторение за курс 5 класса (5 часов)						
	Повторение изученного. Действия с натуральными числами	2	– закрепление знаний – обобщение и систематизация знаний.	Выполнять действия с десятичными дробями. Переводить десятичную дробь в проценты и проценты в десятичную дробь. Решать уравнения и задачи с помощью уравнения.	Осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию по условию задачи.	Выполнять действия с десятичными дробями. Переводить десятичную дробь в проценты и проценты в десятичную дробь. Решать уравнения и задачи базового уровня.
	Повторение изученного. Решение задач. Работа с десятичными дробями.	1				
	Входная контрольная работа	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы.	1	- Коррекция знаний - комплексное применение знаний, умений, навыков	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
2. Делимость натуральных чисел (20 часов)						
	Делители и кратные.	3	– открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний.	Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел. Находить делители и кратные; простые и составные числа, взаимно простые. Выполнять разложение на простые множители. Находить НОД и НОК чисел.	Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	Ученик научится применять признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3 и на 9. Выполнять разложение чисел на простые множители, находить НОД и НОК чисел.
	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	3				
	Признаки делимости на 9 и на 3.	4				
	Простые и составные числа.	2				
	НОД. Взаимно простые числа.	3				
	НОК.	3				
	Повторение и систематизация учебного материала	1	обобщение и систематизация знаний			

	Контрольная работа № 1 «Делимость натуральных чисел»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
3. Обыкновенные дроби (47 часов)						
	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби	1	– Коррекция знаний – открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний	Знать основное свойство дроби, уметь выполнять сокращение дробей. Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями. Оперировать понятиями, связанными со сложением и вычитанием дробей с разными знаменателями. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, сопоставлять полученный результат с условием задачи.	Углубить и развить представления о сравнении, сложении и вычитании дробей с разными знаменателями. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления	Уметь выполнять сокращение дробей, сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, решать задачи базового уровня.
	Основное свойство дроби.	2				
	Сокращение дробей.	3				
	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	4				
	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	5				
	Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
	Умножение дробей	5	– открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение знаний	Оперировать понятиями, связанными с умножением обыкновенных дробей. Уметь выполнять умножение дробей. Уметь находить дробь от числа.	Оперировать понятиями, связанными с умножением обыкновенных дробей. Уметь выполнять умножение смешанных чисел	Уметь выполнять умножение дробей. Уметь находить дробь от числа. Решать задачи базового уровня на умножение дробей и нахождения дроби от числа.
	Нахождение дроби от числа	4				
	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы 3 «Умножение дробей»	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		

	Взаимно обратные числа.	1	<ul style="list-style-type: none">– открытие новых знаний– закрепление знаний	Знать определение и уметь записывать взаимно обратные числа. Оперировать понятиями, связанными с делением обыкновенных дробей. Уметь выполнять деление дробей, уметь находить число по заданному значению его дроби. Уметь преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную	Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, подбирая подходящий для ситуации способ. Понимать, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными.	Уметь записывать взаимно обратные числа. Уметь выполнять деление дробей, уметь находить число по заданному значению его дроби. Уметь преобразовывать обыкновенную дробь в десятичную.
	Деление	5				
	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	4				
	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	2				
	Бесконечные периодические десятичные дроби	2				
	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2				
	Повторение и систематизация учебного материала	1				
	Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
4. Отношения и пропорции (37 часов)						
	Отношения.	3	<ul style="list-style-type: none">- Открытие новых знаний– закрепление знаний– комплексное применение знаний, умений, навыков	Оперировать понятиями, связанными с отношениями, уметь находить отношение чисел.	Углубить и развить представления об отношениях	Уметь находить отношение чисел.
	Контрольная работа за I полугодие	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
	Пропорции	4	<ul style="list-style-type: none">– Открытие новых знаний– закрепление знаний– комплексное применение знаний, умений, навыков– обобщение и систематизация знаний	Оперировать понятиями, связанными с пропорциями. Научатся записывать пропорции. Научатся использовать основное свойство пропорции при решении пропорции.	Углубить и развить представления о пропорциях. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее	Научатся записывать пропорции. Научатся использовать основное свойство пропорции при решении пропорции.
	Процентное отношение двух чисел	3				

					подходящую в зависимости от конкретной ситуации. Использовать при решения задач элементарные представления	
	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Отношения и пропорции	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	– Коррекция знаний – открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систем. знаний	Оперировать понятиями, связанными с прямой и обратной пропорциональной зависимостью, длиной окружности, площадью круга. Научатся решать задачи с пропорциональными зависимостями, выполнять вычисления по формуле. Находить длину окружности и площадь круга. Научатся определять вероятность случайного события.	Углубить и развить представления о длине окружности, площади круга, о цилиндре, конусе и шаре.	Научатся решать задачи базового уровня с пропорциональными зависимостями, выполнять вычисления по формуле. Находить длину окружности и площадь круга.
	Деление числа в данном отношении	2				
	Окружность и круг	3				
	Длина окружности. Площадь круга.	4				
	Цилиндр, конус, шар	2				
	Диаграммы	3				
	Случайные события. Вероятность случайного события	3				
	Повторение и систематизация учебного материала	1				
	Контрольная работа № 6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		

5. Рациональные числа и действия над ними (77 часов)						
	Положительные и отрицательные числа	2	– Открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний	Оперировать понятиями, связанными с положительными и отрицательными числами. Сравнивать эти числа и изменять их. Находить модуль числа.	Углубить и развить представления о положительных и отрицательных числах. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления.	Научатся работать с положительными и отрицательными. Числами с помощью координатной прямой. Сравнивать эти числа и изменять их. Научатся находить модуль числа.
	Координатная прямая	3				
	Целые числа. Рациональные числа	2				
	Модуль числа.	3				
	Сравнение чисел.	4				
	Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Сравнение рациональных чисел	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
	Сложение рациональных чисел	4	– Коррекция знаний – открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний	Складывать числа с помощью координатной прямой. Оперировать понятиями, связанными со сложением и вычитанием положительных и отрицательных чисел. Научатся выполнять сложение и вычитание рациональных чисел.	Развить представления о сложении и вычитании положительных и отрицательных чисел. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.	Складывать числа с помощью координатной прямой. Научатся выполнять сложение и вычитание рациональных чисел.
	Свойства сложения рациональных чисел	3				
	Вычитание рациональных чисел.	5				
	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание рациональных чисел	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		

	Умножение рациональных чисел	4	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний 	Оперировать понятиями, связанными с умножением и делением положительных и отрицательных чисел. Сравнить и упорядочивать рациональные числа. Применять переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения при упрощении выражений. Раскрывать скобки и находить подобные слагаемые и преобразовывать их.	Развить представления об умножении и делении чисел с разными знаками. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления выбирая подходящий для ситуации способ при решении задач.	Научатся умножать и делить рациональные числа. Сравнить и упорядочивать рациональные числа. Раскрывать скобки и находить подобные слагаемые и преобразовывать их.
	Переместительное и сочетательное свойство рациональных чисел. Коэффициент	3				
	Распределительное свойство умножения	5				
	Деление рациональных чисел.	4				
	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Умножение и деление рациональных чисел	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
	Решение уравнений	5	<ul style="list-style-type: none"> – Открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное применение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний 	Решать основные виды уравнений с одной переменной. Составлять уравнения по условиям задач.	Уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Уметь выделять нужную информацию из текста.	Решать основные виды уравнений с одной переменной. Составлять уравнения по условиям задач базового уровня.
	Решение задач с помощью уравнений	5				
	Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Решение задач с	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		

	помощью уравнений					
	Перпендикулярные прямые.	3	– Открытие новых знаний – закрепление знаний – комплексное при- менение знаний, умений, навыков – обобщение и систематизация знаний	Научатся определять и строить перпендикулярные и параллельные прямые. Познакомятся с осевой и центральной симметрией. Научатся строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков. Научатся работать по графикам.	Применять схемы, модели для получе- ния информации, устанавливать при- чинно-следствен- ные связи. Опреде- лять последователь- ность промежуточ- ных действий с учетом конечного результата, составлять план.	Научатся определять на чертеже и строить перпендикулярные и параллельные прямые. Познакомятся с осевой и центральной симметрией. Научатся строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек. Научиться строить геометрические фигуры в координатной плоскости, находить координаты точек пересечения прямых, отрезков. Научатся работать по графикам
	Осевая и центральная симметрии	3				
	Параллельные прямые.	2				
	Координатная плоскость.	3				
	Графики.	2				
	Повторение и систематизация учебного материала	2				
	Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость»	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач		
	Анализ контрольной работы. Координатная плоскость. Графики.	1	Коррекция знаний	Применять полученные знания при решении примеров и задач		
6. Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса (18 часов)						
	Анализ контрольной работы	1	– Коррекция знаний – закрепление знаний – обобщение и систематизация знаний	Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел, со сложением и вычитанием дробей с разными знаменателями, с умножением и делением обыкновенных дробей, со сложением и вычитанием, умножением и делением чисел с		
	Повторение пройденного за год	12				

				разными знаками, решением уравнений.	
	Итоговая контрольная работа	1	Контроль и оценка знаний	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач	Применять полученные знания и умения при решении примеров и задач
	Анализ итоговой контрольной работы	1	Коррекция знаний		
	Повторение	6			

Учебно-методическое обеспечение

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.
3. Математика: 6 класс: рабочие тетради №1, 2/ А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Математика: 6 класс: методическое пособие/ Е. В Буцко, А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся

должны знать / понимать:

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
- находить значение числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- составлять и решать пропорции, решать основные задачи на дроби, проценты;
- решать линейные уравнения с одной переменной;
- изображать числа точками на координатной прямой;
- решать текстовые задачи;
- пользоваться языком математики для описания предметов окружающего мира;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
- построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости;
- находить в простейших случаях значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком;
- интерпретировать в несложных случаях графики реальных зависимостей между величинами, отвечая на поставленные вопросы;
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстраций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для решения несложных практических задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов;
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- решения практических задач в повседневной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин.