

ПРИНЯТО  
на заседании методического  
объединения учителей-предметников  
Протокол № 1  
от « 2 » сентября 2018 г.  
Руководитель МО Тар

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе  
Аку  
Ярукова Л.В.  
« 1 » сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Телегин А.В.  
Приказ № 109  
от « 4 » сентября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По

МУЗЫКЕ

учебный предмет

2018 – 2019 учебный год

учебный год

2 класс (1 час в неделю)

класс, количество часов в неделю

I ч. – 9 ч.; II ч. – 7 ч.; III ч. – 10 ч.; IV ч. – 8 ч. За год – 34

ч

количество учебных часов по четвертям, за год

### Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы

Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, «Музыка. Начальная  
школа» Москва,

«Просвещение», 2012

автор, название, издательство, год издания

Составил:

учитель начальной школы  
Косова Е.С.

г.о. Жигулёвск 2018г.

## Музыка

### Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 2 класса разработана по УМК «Школа России» на основе

- Программы Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка. Начальная школа». 1-4 классы», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования
- Учебного плана ГБОУ санаторной школы-интерната №3 г. о. Жигулёвск.
- ООП НОО ГБОУ санаторной – школы интерната №3 г. о. Жигулёвск

### Место предмета «Музыка» в базисном учебном плане.

На реализации программы по музыке в начальной школе федеральный базисный учебный план предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю).

В учебном плане школы количество часов соответствует базисному учебному плану школы.

#### 1. Цель рабочей программы:

Формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.  
Формирование музыкальной компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного слушателя.

#### задачи:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха.

#### 3. Для реализации программного содержания используется:

<b>Программа</b>	Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина, «Музыка. Начальная школа» Москва, «Просвещение», 2011.
<b>Методическая литература</b>	1.Сергеева Г.П. Поурочное планирование уроков музыки во втором классе. 2.Васина – Гроссман В. Книга о музыке и великих музыкантах. – М.,1999. 3..Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? – М., 2005. 4. Агеева И.Д. Занимательные материалы по музыке, театру, кино. (Москва-Творческий центр,2006)

**Материально-техническое обеспечение.**

Интерактивная доска, ноутбук для учителя, ноутбуки для детей, электронный ресурс «Мир музыки», электронные ресурсы школьной медиатеки, электронные ресурсы, разработанные учителем.

**4. Результаты изучения курса:****Личностные:**

- Ценностно-смысловая ориентация учащихся,
- Действие смыслообразования,
- Нравственно-этическое оценивание
- 

**Метапредметные результаты:****Коммуникативные ууд:**

- Умение выражать свои мысли,
- Разрешение конфликтов, постановка вопросов.
- Управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные ууд:**

- Целеполагание,
- волевая саморегуляция,
- коррекция,
- оценка качества и уровня усвоения.

**Познавательные универсальные действия:****Общеучебные:**

- Умение структурировать знания,
- Смысловое чтение,
- Знаково – символическое моделирование,
- Выделение и формулирование учебной цели.

**Логические:**

- Анализ объектов;
- Синтез, как составление целого из частей
- Классификация объектов.
- Доказательство
- Выдвижение гипотез и их обоснование
- Построение логической цепи рассуждения

**Предметные результаты****Знать/ понимать:**

- роль музыки в жизни человека;
- особенности простых (песня, танец, марш) и сложных (опера, балет, симфония) жанров музыки;

**Уметь:**

- эмоционально откликаться на музыкальное произведение;

- выявлять жанровое начало (песня, танец марш);
- различать характер музыки;
- узнавать интонации знакомых музыкальных произведений;
- различать звучание знакомых музыкальных произведений;
- передавать свои музыкальные впечатления в устной форме, в различных видах творческой деятельности;

### 5. Система оценки достижений учащихся:

Система оценивания достижения планируемых результатов учащимися складывается из отметок за:

1. Тематические проверочные работы;
2. Выполнение творческих работ
3. Устные ответы учащихся;

Критерии и нормы отметок прописаны в ПОЛОЖЕНИИ о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ санаторной школы — интерната № 3 г.о. Жигулевск

Текущее оценивание основывается на анализе устных ответов, работ учащихся, результатов тестирования.

Итоговое оценивание происходит в конце обучения во 2 классе в форме целенаправленного сбора данных, в том числе, по итогам творческих работ, тестов.

Проверка и оценка усвоения программы.

Основными видами работ по музыке являются устные ответы, творческие работы, тестирование.

### 6. Годовой тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Родина моя	9
2	День, полный событий	6
3	О России петь, что стремиться в храм	10
4	В концертном зале	9
Итого		34

## 7. Содержание курса

Количество часов	Тема, тип урока
<i>Родина моя - 9 часов</i>	
1	Мелодия. Повторение основных музыкальных понятий. Вводный урок.
1	Здравствуй, Родина моя!  Освоение нового материала.  Урок-концерт
1	Гимн России. Закрепление нового материала. Урок-размышление
1	Музыкальные инструменты. Освоение нового материала.
1	Природа и музыка.  Расширение знаний  Урок-путешествие
1	Танцы, танцы, танцы Расширение знаний. Урок-концерт
1	Эти разные марши.  Расширение знаний.
1	Расскажи сказку. Колыбельная. Мама. Изучение нового материала. Урок-путешествие по школе.
1	Обобщающий урок 1 четверти  Закрепление знаний.  Урок – концерт.
<i>День, полный событий - 6 часов</i>	
1	Великий колокольный звон. Изучение нового материала. Урок-обращение к духовной музыке.

1	Святые земли Русской. Князь А. Невский. С.Радонежский. Расширение знаний. Урок-путешествие
1	«Утренняя молитва». «В церкви». Расширение знаний.
1	«С Рождеством Христовым!» Закрепление знаний. Урок-концерт
2	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Расширение знаний. Урок-игра
<b>О России петь, что стремиться в храм - 10 часов</b>	
1	Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Углубление знаний. Урок-импровизация.
1	Обобщающий урок четверти. Закрепление знаний. Урок – концерт
1	Проводы зимы. Расширение знаний Урок-игра
1	Встреча весны. Углубление знаний. Урок-концерт.
1	Сказка будет впереди. Детский муз. театр. Опера. Балет. Расширение знаний. Традиционный, с элементами игры.
1	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера. Углубление знаний. Традиционный, с элементами игры.

1	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Увертюра. Финал. Углубление знаний. традиционный
1	Симфоническая сказка. Расширения знаний. Традиционный.
1	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. Углубление знаний. Урок-экскурсия
1	Обобщающий урок 3четверти. Закрепление знаний. Урок – концерт
<b>В концертном зале - 9 часов</b>	
1	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро». Расширение знаний. Урок – цирковое представление.
1	Волшебный цветик-семицветик. И все это – Бах. Музыкальные инструменты (орган). Расширение знаний. Урок – путешествие.
1	Все в движении. Попутная песня. Закрепление знаний. Урок – путешествие.
1	Музыка учит людей понимать друг друга. Закрепление умений. Урок-импровизация.
2	Два лада. Природа и музыка. Расширение знаний. традиционный
1	Печаль моя светла. Первый. Закрепление знаний Традиционный.
3	Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок Закрепление знаний. Урок – концерт.

**Календарно-тематическое планирование по музыке – 2 класс на 2017 – 2018 уч. год.**

№ п/п	Кол.- во часов	Дата	Тема урока. Тип урока.	Предметный результат
1	1	05.09	Мелодия. Повторение основных музыкальных понятий. Вводный урок.	Научатся правилам поведения на уроке музыки, определять общий характер музыки
2	1	12.09	Здравствуй, Родина моя! Освоение нового материала.  Урок-концерт	Научатся определять характер, жанровую основу музыкального произведения, выполнять задания творческого характера, узнавать на слух основную часть музыкальных произведений, распознавать особенности народных песен.
3	1	19.09	Гимн России. Закрепление нового материала. Урок-размышление	Учащиеся научатся понимать особенности вокальной и инструментальной музыки, выявлять характерные особенности гимна
4	1	26.09	Музыкальные инструменты. Освоение нового материала.	1. Умение сравнивать музыку; 2. Слышать настроение звучащей музыки.
5	1	03.10	Природа и музыка.  Расширение знаний  Урок-путешествие	Научатся выделять характерные особенности марша.
6	1	10.10	Танцы, танцы, танцы Расширение знаний. Урок-концерт	Определять на слух основные жанры музыки, выделять характерные особенности танца, исполнять и инсценировать песни 2. Выбор характерных движений для танцев.
7	1	17.10	Эти разные марши.  Расширение знаний.	Определять своеобразие маршевой музыки. Отличать маршевую музыку от танцевальной музыки.
8	1	24.10	Расскажи сказку. Колыбельная. Мама. Изучение нового материала. Урок-путешествие по школе.	Сопоставлять музыку, находить общие черты и различия. 2. Выбор характерных движений для музыки.

9	1	31.10	Обобщающий урок 1 четверти Закрепление знаний. Урок – концерт.	Научатся определять на слух знакомые жанры, узнавать мелодии изученных произведений, аргументировать свою позицию, оценивать результаты своей работы. Уметь выражать себя в разных формах деятельности.
10	1	14.11	Великий колокольный звон. Изучение нового материала. Урок-обращение к духовной музыке.	Принятие духовной музыки как части музыкальной культуры страны. 2.Понимать новые слова. Уметь слышать звучание колоколов в имитации на других инструментах..
11	1	21.11	Святые земли Русской. Князь А. Невский. С.Радонежский. Расширение знаний. Урок-путешествие	1.Отклик на звучащую на уроке музыку. 2.Называть характерные особенности духовной музыки. Определение на слух духовной и композиторской музыки
12	1	28.11	«Утренняя молитва». «В церкви». Расширение знаний.	1. Знать правила поведения в церкви. 2.Уметь проводить сравнительный анализ муз. произведений
13	1	05.12	«С Рождеством Христовым!» Закрепление знаний. Урок-концерт	1.Совместно исполнять песни. 2.Уметь находить верные пластические движения под музыку
14-15	2	12.12 19.12	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню. Расширение знаний. Урок-игра	Уметь совместно исполнять песни;  Придумывать свои движения при исполнении песен. Нарисовать инструменты.
16	1	26.12	Музыка в народном стиле. Сочини песенку. Углубление знаний. Урок-импровизация.	1.Понимание смысла духовного праздника. 2.Умение передавать в песнях настроение и характер.
17	1	16.01	Обобщающий урок четверти. Закрепление знаний. Урок – концерт	1.Желание принимать участие в играх, песнях, танцах. 2. Умение определять музыку композиторов 3.Эмоционально откликаться на музыку.

18	1	23.01	Проводы зимы. Расширение знаний Урок-игра	1.Исполнение в характере. 2.Умение высказываться о музыке. 3.Знать масленичные песни.
19	1	30.01	Встреча весны. Углубление знаний. Урок-концерт.	1.Исполнение в характере. 2.Умение высказываться о музыке. 3.Знать масленичные песни.  .Изобразительное и прикладное творчество-отклик на урок. 2.Предлагать свои весенние игры.
20	1	06.02	Сказка будет впереди. Детский муз. театр. Опера. Балет. Расширение знаний. Традиционный, с элементами игры.	1.Иметь представление о крупных музыкальных жанрах. 2.Понять связь между речью музыкальной и разговорной.
21	1	13.02	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.  Углубление знаний.  Традиционный, с элементами игры.	1.Характеризовать музыкальные образы.
22	1	20.02	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы. Увертюра. Финал. Углубление знаний. традиционный	1.Уметь определять героя, опираясь на его музыкальную характеристику.
23	1	27.02	Симфоническая сказка.  Расширения знаний.  Традиционный.	1.Уметь определять по характеру музыки героев. 2. Знать тембровое звучание инструментов.
24	1	06.03	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. Углубление знаний. Урок-экскурсия	1.Назвать понравившиеся пьесы, звучащие на уроке и объяснить свой выбор. 2.Узнавать пьесы. Изобразить впечатления от музыки в цвете, рисунках.
25	1	13.03	Обобщающий урок 3четверти. Закрепление знаний.  Урок – концерт	1.Уметь выражать себя в разнообразных формах деятельности. 2.Анализировать муз. произведения, определять настроение, выделять характер построения: инструментальное или вокальное, тембровое звучание тем. 2.Закрепление муз. понятий, умение оперировать ими на уроке.

26	1	20.03	«Звучит нестареющий Моцарт». Симфония №40. Увертюра к опере «Свадьба Фигаро». Расширение знаний. Урок – цирковое представление.	.Знать ФИО композиторов и их музыку, звучащую на уроке. 2. Уметь определять национальную принадлежность музыки., Определить настроение музыки и передать ее особенности через словесные характеристики. 2. Рассказать о понравившейся музыке, услышанной на уроке.
27	1	03/04	Волшебный цветик-семицветик. И все это – Бах. Музыкальные инструменты (орган). Расширение знаний. Урок – путешествие.	. Назвать произведения, которые понравились и объяснить свой выбор. 2. Узнавать звучание органа.
28	1	10.04	Все в движении. Попутная песня. Закрепление знаний. Урок – путешествие.	1. Уметь определять характер музыки. 2. Уметь подбирать цветовой фон. 3. Выражать стремление к осмысленному общению с музыкой.
29	1	17.04	Музыка учит людей понимать друг друга. Закрепление умений. Урок-импровизация.	. Уважительно относиться к творчеству своих товарищей. 2. Владеть приемом соучастия в сочинении
30-31	2	24.04 08.05	Два лада. Природа и музыка. Расширение знаний. традиционный	Научатся давать определения характера музыки. Выполнять задания творческого характера.
32	1	15.05	Печаль моя светла. Закрепление знаний Традиционный.	. Узнавать знакомую музыку. 2. Уметь рассуждать о знакомой музыке.
33-34	2	22.05	Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии? Обобщающий урок Закрепление знаний. Урок – концерт.	Через различные формы деятельности показывать свои знания и умения Знание понятий, терминов.