

го Жигулевск 2018г.

ГБОУ санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск

<b>принято</b> на заседании методического объединения учителей- предметников Протокол № <u>1</u> от « <u>2</u> » <u>сентября</u> 2018 г. Руководитель МО <u>Григорьев</u>	<b>согласовано</b> Заместитель директора по учебно – воспитательной работе <u>Ярукова Л.В.</u> « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2018г.	<b>утверждаю</b> Директор <u>Телегин А.В.</u> Приказ № <u>108</u> от « <u>04</u> » <u>09</u> 2018 г.
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По \_\_\_\_\_ технологии \_\_\_\_\_  
учебный предмет  
2018 – 2019 учебный год  
учебный год  
8 класс (1 час в неделю)  
класс, количество часов в неделю  
I ч. – 8 ч.; II ч. – 8 ч.; III ч. – 8 ч.; IV ч. – 10 ч. За год – 34 ч.  
количество учебных часов по четвертям, за год

### Учебно-методический комплект:

Планирование составлено на основе общеобразовательной программы

Технология. Трудовое обучение: 5-11 классы. М: Просвещение, 2012г под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко

автор, название, издательство, год издания

Обеспечена учебниками: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева/ под редакцией В.Д.Симоненко. – 2-е издание перераб. - М.: «Вентана-Граф», 2012.

автор, название, издательство, год издания

### Составил:

Киселева Н.И., учитель  
технологии

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по технологии предназначена для обучающихся 8 класса основного общего образования, среди которых есть дети с ЗПР, которым ПМПК рекомендовало обучение по адаптированной рабочей программе для детей с ЗПР.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ООПНОО ГБОУ санаторной-школы-интерната №3 г. о. Жигулевск
- Учебного плана ГБОУ санаторной школы-интерната № 3
- Программы по технологии и трудовому обучению для 5-11 классов под редакцией Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко. М: Просвещение, 2012г

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий учащихся, в том числе с ОВЗ, основной общей школы.

### **Коррекционно-развивающие задачи для учащихся с ЗПР**

Программа составлена с учётом специфики обучающихся с **ОВЗ ЗПР**. Для данной категории обучающихся характерны:

1. Незрелость эмоционально-волевой сферы;
2. Сниженный уровень познавательной деятельности;
3. Недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий;
4. Отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти;
5. Совершенство мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие;
6. Отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки;
7. Трудности при составлении письменных ответов. У многих обучающихся недостаточно развиты навыки чтения, образно-эмоциональная речевая деятельность.

Обучение для детей с ОВЗ обучающихся в классах организуется по учебникам массовых общеобразовательных классов.

Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

### **Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:**

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;

- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- социально-трудовая адаптация.

### **Среди коррекционных задач особо выделяются следующие:**

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);
- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;
- осуществлять нормализацию учебной деятельности, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;
- развивать словарь, устную монологическую речь детей в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;
- осуществлять психокоррекцию поведения ребенка;
- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе основного общего образования в 7 классе 66 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Технология» в 8 классе.**

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

#### **Элементы домашней экономики. Домашняя экономика**

*Ученик научится*

Знать основные функции семьи. Потребности: функциональные, ложные, материальные, духовные, социальные. учет покупок за неделю Анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи. Спланировать расходы семьи с учётом её состава. Анализ бюджета семьи. Постоянные, переменные и непредвиденные расходы.

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи

Источники дохода: заработная плата, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного хозяйства. Предпринимательской деятельности. Забота государства о семье и её бюджете.

Прибыль и расходы от домашнего хозяйства. Расчет стоимости продукции садового участка. самоанализ семейной экономической деятельности. Трудовые отношения в семье. Права и обязанности членов семьи Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских

качеств товара. правильно и рационально использовать средства на питание, Выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка. Правила покупки продуктов. Бюджет школьника. Изучение цен на рынке товаров и услуг. Потребительская корзина. Защита прав потребителя, сборники законов РФ Знать права потребителей и способы их защиты.

*Ученик получит возможность научиться*

Ставить цели и задачи семейной экономики. Создание личной бухгалтерской книги  
Бухгалтерская книга. Доходная и расходная часть бюджета. Знать о понятии бюджета и его структуру. Уметь вести учёт бюджета, добиваться егобалансированности, способы сбережения. Анализировать потребности рынка и свои возможности

### **Художественно-прикладное творчество**

*Ученик научится*

Набор ряда. Технология вывязывания. Технология вязания платочного и чулочной вязки.  
Технология вязания резинки 1х1, закрытие ряда. Прибавление и убавление петель  
Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах

*Ученик получит возможность научиться*

Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами Вязание по схеме

Использовать способы закрытия петель Использовать способы убавления, прибавления петель Вязание нитками разной толщины или цветов.

### **Творческие проектные работы**

*Ученик научится*

Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе выбирать посильную и необходимую работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия

Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. Изготовление проектного изделия

*Ученик получит возможность научиться*

Оформление документации Экономический расчёт. Оформление документации пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи пользоваться необходимой литературой; подбирать все необходимое для выполнения идеи

## **Содержание программы 8 класс (33 ч)**

### **Раздел 1. Домашняя экономика (10ч)**

**Элементы домашней экономики. Домашняя экономика (2 ч)**

Цели и задачи экономики.

Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи в семье. Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом. Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи.

Ресурсы семьи (земля, капитал, люди, технологии и т. д.). Личное предпринимательство. Цели и задачи экономики семьи.

### **Бюджет семьи (2ч)**

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности. Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании. Деловая игра «Бюджет семьи».

### **Расходы семьи (2 ч)**

Постоянные и переменные расходы, Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга. Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги.

Расходы на питание. Физиологически, обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое, обоснование. Расходы на одежду, и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника.

### **Менеджмент в семейной экономике (2 ч)**

Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи – залог его успеха в жизни. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг Анализ рекламы Изучение конъюнктуры рынка Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. п.

Основы предпринимательства

### **Предпринимательство: сущность, цели, задачи (2 ч)**

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели – творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. Художественно-прикладное творчество (13ч)**

Вязание крючком, изготовление картин из шерсти, изготовление цветов из бумаги, изонить, изготовление изделий из картона, вышивка.

## **РАЗДЕЛ 3. Творческие проектные работы (11ч)**

Выбор и экономическое и экологическое обоснование проекта (проблема, потребность). Этапы выполнения проекта (подготовительный, технологический, заключительный). Правила выполнения и оформления творческого проекта. Работа с журналами, разработка рисунка.

Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Последовательность выполнения изделия. Корректировка плана выполнения проекта. Расчет себестоимости проекта. Изготовление изделия. Защита проекта.

### **Виды деятельности учащихся**

Самостоятельная работа, практическая работа, работа с учебником, знакомство с образцами, выполнение теста, решение контрольной работы, работа в группе, самостоятельная работа, просмотр презентации, работа с журналом мод, вязание крючком, построение чертежей, работа на швейной машине, расчеты конструкций, творческая работа, выполнение рисунков и эскизов. работа с бытовыми приборами и инструментами

### **Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.**

Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Ю.В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л.В. Литикова и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф.

Технология. Обслуживающий труд: 8 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / [Ю.В. Крупская, Н. И. Лебедева, Л.В. Литикова и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф.