**«ОБСУЖДЕНО»**
Педагогическим советом ГБООУ
«Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**
Советом обучающихся
Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Директор ГБООУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
А.В. Телегин

**«СОГЛАСОВАНО»**
Советом родителей
Протокол № 2 от «23» сентября 2020 г.

**ПЛАН**
**воспитательной работы ГБООУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»**
**на 2020-2021 учебный год**

**1.1.** Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования:
В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Образовательное учреждение может конкретизировать общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся для более полного достижения национального воспитательного идеала с учётом национальных и региональных условий и особенностей организации образовательного процесса, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
• формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
• формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
• усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
• укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
• развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
• развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
• развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
• формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
• формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
• осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
В области формирования социальной культуры:
• формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
• развитие патриотизма и гражданской солидарности;
• развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
• формирование у подростков первичных навыков успешной социали-зации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

• формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
• укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понима-ния и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
• усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
• формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
• формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
В области формирования семейной культуры:
• укрепление отношения к семье как основе российского общества;
• формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
• укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
• усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
• формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
• знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

В 2020 – 2021 учебном  году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  являются:

Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
Социальное направление: (самоуправление, трудовое);
Общеинтеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней).

СЕНТЯБРЬ 2020

| № | Направление | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: | 1 сентября – День знаний | 1-9 | Светличнова О.П., Терентьева |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | | | Ю.В., Коннова К.С. |
| | | Терроризм – угроза обществу | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| | | «Экстремизм и гражданское общество» - Тематическое мероприятие. | 5-9 | Светличнова О.П., Броднякова Е.С.<br>Телегина Е.В. |
| | | «Сбережем природные ресурсы! Земля наш дом родной» - Тематическое мероприятие. | 1-4 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |
| | | «Уроки Победы» к 75 - летию окончания ВОВ | 1-9 | Кл. руководители |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | «Книги - твои друзья и помощники» | 1-9 | Григорьева А.Н. |
| 3 | Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | День здоровья. Игра «Экспресс здоровья» | 1-9 | Светличнова О.П., Броднякова Е.С. Телегина Е.В.Терентьева Ю.В. |
| | | Уроки безопасности на ж/д транспорте | 1-9 | Кл. руководители |
| | | Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности | 1-9 | Кл. руководители |
| | | Создание классных уголков по дорожной безопасности | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |
| | | «Дорожная грамотность» - игра | 3-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| | | Дни профилактики | 6-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П.<br>Представители межведомственного взаимодействия |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | «Уроки безопасности» | 1-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П. Представители межведомственного взаимодействия |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое, | Игра «Все на выборы!» Формирование органов ученического самоуправления. | 1-9 | Кл. руководители Светличнова О.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профориентационное); | «Люди - Х» Игра для 5-9 классов | 5-9 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Работа ученического самоуправление - республика РИД | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | Участие в городском мероприятии «Домашний погребок» | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | Участие в конкурсах разных уровней | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |

ОКТЯБРЬ 2020

| № | Направление | Мероприятия | Участ-ники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | Неделя труда<br>Неделя профориентации | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | День учителя | 1-9 | Светличнова О.П., Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Щербакова Т.Г. |
| | | «Сохраним природу Самарской Луки!» - Тематическое мероприятие с элементами игры. | 1-9 | Горбунова Н.Ю. Галимова Л.Н. |
| | | Участие в мероприятиях , посвящённых 27 экологическому марафону «Самарская Лука» | 1-9 | Терентьева Ю.В., Экспертная комиссия |
| | | Уроки мужества. | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | Осенины | 1-4 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |
| | | | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| | | История села Солнечная Поляна. Тематическое мероприятие | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Светличнова О.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | «Дорога – символ жизни» - тематическое мероприятие. | 5-9 | Фролова Е.Е. Савцова Ж.Н., |
| | | «Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивная игра | 1-4 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |
| | | «Один дома» - тематическая игра по безопасному поведению. | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | Участие в городском Конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-9 | Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Киселева Н.И. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | Урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-9 | Классные руководители, воспитатели 1-9 классов |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое, профориентационное); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| | | Ярмарка профессий | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| | | Неделя труда<br>Неделя профориентации | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Свидетели» История села Солнечная Поляна | 7-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Участие в городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 7-8 | Светличнова О.П., Педагоги Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е., Киселева Н.И. |
| | | Участие в мероприятиях приуроченных к экомарафону Самарская Лука | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | Участие в VII городском фестивале активной молодежи "Прочь, негатив, тут креатив на позитиве" | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |

НОЯБРЬ 2020

| № | Направление | Мероприятия | Участ ники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День единства и примирения | 1-9 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | Парад Победы, посвященный параду в г.Куйбышеве | 1-9 | Светличнова О.П., Броднякова Е.С., Телегина Е.В. |
| | | «Дороже нет родной земли!» - тематическая игра. | 1-9 | Горбунова Н.Ю. Шалдуга М.В. |
| | | Виртуальное путешествие по родному краю | 5-9 | Светличнова О.П. |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | День Матери | 1-9 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | Тематический конкурс «Юный художник» | 1-9 | Горбунова Н.Ю. Галимова Л.Н. |
| 3 | Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | Игра «Твоя безопасность. Знай! Умей! Делай!» | 5-9 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| | | День памяти жертв ДТП | 5-9 | Светличнова О.П., Терентьева Ю.В., Фролова Е.Е. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | «Быть здоровым – это модно» тематическое мероприятие | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная | Проект «Свидетели» | 7-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Городской конкурс «Интернет.ru» | 6-9 | Зам дир по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | | | Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | | | |

ДЕКАБРЬ 2020

| № | Направление | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День Конституции | 1-9 | Светличнова О.П., Бронзнякова Е.С. |
| | | Профилактика правонарушений | 5-9 | Светличнова О.П., |
| | | «Птичьи столовые» - тематическое мероприятие с элементами игры в рамках Акции «Покормите птиц» | 5-9 | Светличнова О.П., Бронзнякова Е.С. |
| | | 3 декабря – День Неизвестного солдата | 1-4 | Григорьева А.Н., Косова Е.С. |
| | | 6 декабря – День Героев Отечества | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | Новый год | 1-4 | Григорьева А.Н., Косова Е.С., Кайзер Ю.А. |
| | | Новый год | 5-9 | Кульчева О.Ю. Щербакова Т.Г., |
| | | | | |
| | | «Давайте споём…» конкурс песни | 1-9 | Светличнова О.П., Бронзнякова Е.С. Щербакова Т.Г. Телегина Е.В. |
| | | Школьный этап конкурса «Живая классика» | 5-9 | Зам дир по ВР по УВР Светличнова О.П., Ярукова Л.В. |
| 3 | Здоровьесбегающее направление: | «День здоровья .Самый ловкий» спортивно – развлекательное мероприятие | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | «Я знаю ПДД» - командная игра | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | Профилактика ВИЧ и СПИД Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобою рядом?» | 5-9 | Светличнова О.П. |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Ёлка». Изготовление игрушек для поселковой ёлки. | 7-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Участие в Областном фестивале - конкурсе «Вифлеемская звезда» | 1-9 | Классные руководители, воспитатели 1-9 классов |
| | | Участие в Областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | 1-9 | Классные руководители, воспитатели 1-9 классов |
| | | Участие в Областном конкурсе «Мое любимое животное» | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |
| | | Участие в Городском конкурсе «Рождественские узоры» | 1-9 | Классные руководители, воспитатели 1-9 классов |

ЯНВАРЬ 2021

| № | Направление | Мероприятия | Участ ники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День Самарской губернии - познавательное мероприятие | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. Кульчева О.Ю. |
| | | День заповедников и национальных парков | 1-9 | Светличнова О.П. |
| | | «Земля – наш дом, ты хозяин в нём!» - экологический турнир | | Григорьева А.Н., Косова Е.С. |
| 2 | Духовно-нравственное | «Путешествие в музей искусства» - тематическое мероприятие | 1-9 | Горбунова Н.Ю. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | | | Галимова Л.Н. |
| | | «Кем я буду?» тематическое мероприятие | 1-9 | Горбунова Н.Ю.<br>Галимова Л.Н. |
| 3 | Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | «Мы за здоровый образ жизни!» Игра. | 1-4 | Горбунова Н.Ю.<br>Шалдуга М.В. |
| | | «Школа светофорных наук» - тематическое мероприятие | 5-9 | Григорьева А.Н., Косова Е.С. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П. |
| 5 | Обще нтеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Свидетели» | 7-9 | Светличнова О.П., воспитатели<br>Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Участие в Областном фестивале - конкурсе «Вифлеемская звезда» | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |
| | | Городской конкурс «Покормите птиц» | 1-9 | Кл. руководители, воспитатели |

ФЕВРАЛЬ 2021

| № | Направление | Мероприятия | Участ ники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День разгрома немецких войск в Сталинграде информационно - познавательное мероприятие | 1-9 | Фролова Е.Е.., Савцова Ж.Н., Щербакова Т.Г. |
| | | Экомаркетинг «ПРО-молоко» | 7-9 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| | | «Сказка о бедной Волге и её богатых жителях» | 5-6 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| | | День защитника Отечества | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | День защитника Отечества | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | | | |
| | | | | |
| | | «Ярмарка красоты». Мастер класс. | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | Прощание с азбукой | 1 | Гаранина Н.Н. |
| | | День святого Валентина | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| | | Школьный этап фестиваля детского творчества | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., |
| 3 | Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | «В здоровом теле – здоровый дух!» Игра - конкурс | 5-9 | Григорьева А.Н., Косова Е.С. |
| | | «Дисциплина на улицах - залог безопасности» - тематическое мероприятие | 1-9 | Щербакова Т.Г. Попова М.В. |
| | | «Знатоки правил дорожного движения» - игра | 1-4 | Горбунова Н.Ю. Шалдуга М.В. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | Военно-спортивная игра «Зарница» | 1-9 | Терентьева Ю.В., кл.руководители, воспитатели |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| | | «Выбор профессии – выбор будущего» тематическое мероприятие | 5-9 | Щербакова Т.Г. Кульчева О.Ю. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Свидетели» | 7-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Городской этап военно-спортивной игры «Зарница» | 1-9 | Терентьева Ю.В., |
| | | Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей» | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства» | | |
| | | Городской конкурс «Внимание дорога» | | |

МАРТ 2021

| № | Направление | Мероприятия | Участ ники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | «Живи Земля!» - экологическая игра | 1-4 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | «Мы этой памяти верны» информационно - познавательное мероприятие | 5-9 | Галимова Л.Н. |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | 8 Марта | 1-9 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |
| | | Масленица 14 марта | 1-9 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| | | «Весенний бал» Тематическое мероприятие | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| 3 | Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | «Школа безопасности» конкурсно – познавательная игра. | 1-4 | Григорьева А.Н., Косова Е.С. |
| | | День здоровья | 1-9 | Учителя предметники |
| | | «Знатоки правил дорожного движения» - игра | 1-4 | Горбунова Н.Ю. Шалдуга М.В. |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| | | «Моя будущая профессия» тематическое мероприятие | 1-9 | Горбунова Н.Ю. Шалдуга М.В. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Свидетели» | 7-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Городской фестиваль детского творчества. | 1-9 | Зам дир по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |

АПРЕЛЬ 2021

| № | Направление | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День космонавтики - информационно - развлекательное мероприятие | 1-9 | Бойматова Е.В., Гаранина Н.Н. |
| | | «Dura lex, sed lex» -Закон суров, но это закон | 5-9 | Светличнова О.П. |
| | | «Экологическая карусель» - игра. | 5-9 | Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | «Мир спасет красота» - конкурс. | 5-9 | Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Савцова Ж.Н., Коннова К.С. |
| 3 | Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | «Не навреди себе» профилактическое мероприятие вредных привычек | 5-9 | Щербакова Т.Г., Попова М.В |
| | | «Безопасное лето – счастливые каникулы» Челлендж. | 5-9 | Светличнова О.П., Брозднякова Е.С. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | «Дорога и пешеход» - тематическое мероприятие с элементами игры. | 1-9 | Горбунова Н.Ю. Галимова Л.Н. |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. |
| | | «Все профессии важны – все профессии нужны!» тематическое | 1-4 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | трудовое); | мероприятие | | |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | Проект «Свидетели» | 7-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П., воспитатели Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н. |
| | | Участие в Марше Парков | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |
| | | Участие в Городском литературно-поэтическом конкурсе г.о. Жигулевск «Бещевская вишня» | 1-9 | Зам дир по ВР Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |

МАЙ 2021

| № | Направление | Мероприятия | Участники | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание) | День Победы | 1-9 | Светличнова О.П., Фролова Е.Е. Терентьева Ю.В., Щербакова Т.Г., Коннова К.С., Аврамкова М.Н., Сиротина Т.Н., Ярцева В.П. Телегина Е.В. |
| | | «Фашизм не пройдёт?» - квест. | 5-9 | Светличнова О.П., Бронднякова Е.С. Телегина Е.В. |
| | | «Живёт повсюду красота природы» тематическое мероприятие с элементами игры | 1-9 | Щербакова Т.Г. Попова М.В. |
| 2 | Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание); | Последний звонок | 9 | Кульчева О.Ю. Щербакова Т.Г. |
| | | Выпускной | 4 | Григорьева А.Н., Косова Е.С., Кайзер Ю.А. |
| | | Выпускной | 9 | Кульчева О.Ю. Щербакова Т.Г. |
| | | «Призвание – художник» Встреча с художником Гуриновым В.Н. | 1-4 | Шалдуга М.В. Горбунова Н.Ю. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Здоровьесбегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности); | День здоровья «Будем здоровы!» - тематическая игра. | 1-4 | Горбунова Н.Ю.<br>Галимова Л.Н. |
| | | «Минутки безопасности» | 1-9 | Учителя предметники |
| | | «Светофор нас в гости ждёт»- игровая программа | 1-9 | Галимова Л.Н.<br>Горбунова Н.Ю. |
| | | «Красный, жёлтый, зелёный» - тематическое мероприятие с элементами игры. | 1-9 | Дикушина Г.Б., Кайзер Ю.А. |
| | | Инструктаж учащихся перед летними каникулами (профилактика суицида, экстримальных видов спорта, безопасность на воде, экстремизм, терроризм, пожарная безопасность) | 1-9 | Светличнова О.П. |
| 4 | Социальное направление: (самоуправление, трудовое); | Работа ученического самоуправления, ЮИД, РДШ, Юнармии, волонтёров по плану | 1-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П. |
| 5 | Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней) | «Бессмертный полк» | 1-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П. |
| | | «Поздравь ветерана» | 7 | Аврамкова М.Н., СиротинаТ.Н. |
| | | Участие в Областном конкурсе фестивале «Пасхальная капель» | 1-9 | Зам дир по ВР<br>Светличнова О.П. Кл. руководители, воспитатели |