

ПРИКАЗ № 177 - а

**По ГБОУ «Санаторной
школе – интернату № 3
г.о. Жигулёвск»
от 01.09.2021 г.**

**«О назначении педагогов-наставников
для молодых учителей и воспитателей»**

Для организации учебно-воспитательной работы в ГБОУ «Санаторной школе – интернате № 3 г.о. Жигулёвск» и методической поддержки молодых учителей и воспитателей в 2021-2022 учебном году:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить с 01.09.2021 г. на 2021-2022 учебный год педагогов-наставников для молодых учителей и воспитателей, вновь прибывших:

№ п/п	Ф.И.О. педагога-наставника	Должность	Ф.И.О. молодого специалиста/ вновь прибывшего специалиста
1.	Ярцева Вера Павловна	Учитель	Коннова Ксения Сергеевна
2.	Светличнова Ольга Петровна	Учитель	Чернов Евгений Максимович
4.	Ярукова Любовь Викторовна	Учитель	Савцова Жанна Николаевна

2. Педагогам - наставникам вести работу с молодыми специалистами, прибывшими учителями и воспитателями в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год (приложение).
3. Куратором по организации наставничества назначить заместителя директора по УВР Ярукову Любовь Викторовну.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор ГБОУ «Санаторной
школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»**

А.В. Телегин

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Санаторной
школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
А.В. Телегин
приказ от «01» сентября 2021 г.
№ 177 - а

П Л А Н Р А Б О Т Ы

НАСТАВНИКА _____

(ФИО)

с молодым специалистом /педагогом/

_____ (ФИО)

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none">- Изучение “Закона об образовании в РФ”;- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»- Профстандарта педагога;- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2.	<ul style="list-style-type: none">- Выбор темы по самообразованию;- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;- Практическое занятие: «Как работать с дневниками учащихся», работа в системе «Дневник.ру»	октябрь	Список учебно-дидактического материала Памятка по ведению и оформлению дневников .	

3.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета - Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию 	ноябрь	<p>Выработка рекомендаций Список литературы</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие 	декабрь	<p>Выработка рекомендаций Промежуточный отчет</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	январь	<p>Выработка рекомендаций Промежуточный отчет</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения портфолио педагога. - Структура содержания и порядок ведения портфолио. - Оценивание материалов портфолио 	февраль	<p>Портфолио</p>	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление по теме самообразования. - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися 	март	<p>Презентация Сценарий мероприятия</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока». - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	апрель	<p>Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)</p>	
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в составлении личной карты 	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	

	самообразования молодого учителя на следующий учебный год.			
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.			