

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
«Санаторной школы – интерната
№ 3 г.о. Жигулёвск»
А.В. Телегин

ПРОГРАММА
по здоровьесбережению «Путь к здоровью»
на 2021- 2023 г.г.

Г.о. Жигулевск

1. Введение

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В настоящее время отмечается усиление оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. В работе с детьми широко используются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику дошкольных учреждений инновационных технологий образования и оздоровления детей. Данное направление стало особенно актуальным в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объем познавательной информации для дошкольников достаточно высок, растет доля умственной нагрузки и в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития.

Реализация программы «Наш путь к Здоровью» 2015 – 2020 годов позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Созданы условия для сохранения и улучшения здоровья учащихся в урочной и внеурочной и внеучебной деятельности.
 2. Учащиеся прибывают в интернат по направлению фтизиатра . Регулярно организуются медицинские осмотры школьников, проводится вакцинация, витаминизация . Отмечается снижение заболеваемости среди учащихся ОРВИ.
 3. Организовано полноценное питание .
 4. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. Действует запрет на курение на территории школы, что является важным элементом пропаганды здорового образа жизни. Число воспитанников употребляющих ПАВ – не выявлено.
 5. Одним из направлений профилактики в школе является организация внеучебной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе проводятся антинаркотические акции, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с курением, мероприятия по безопасности жизнедеятельности.
 6. В школе организована внеурочная деятельность: «Занятия с психологом», «Подвижные игры», «Ритмика».
 7. В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются осенние, зимние, весенние Дни Здоровья.
4. Число учащихся, охваченных мероприятиями по здоровью сбережению 100%.
5. Санитарно-гигиенический индивидуальный и групповой режим соблюдается на 100%

Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек . Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

II. Цель программы:

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.

III. Задачи программы:

1. Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования обучающихся.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни обучающихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования: формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
4. Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

IV. Прогнозируемый результат:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркоманией).
6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.
7. Повысится мотивация к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
8. Повысится профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.
9. Будут апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
10. Снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза).
11. Увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.
12. Разработаны или внедрены рекомендации для родителей, администрации школы, педагогов, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;

Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику.

V. Участники программы:

1. Обучающиеся с 1 по 9 классы.
2. Педагоги
3. Медицинские работники
4. Родители (законные представители).

VI. Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.

1. Функции медицинской службы:

1. Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся школы;
2. Ежегодный медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
3. Выявление обучающихся специальной медицинской группы.

2. Функции администрации:

1. Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
2. Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
3. Организация преподавания вопросов валеологии (Изучение формирования, развития и сохранения физического и нравственного здоровья человека в течение всей жизни, формирующий здоровый образ жизни) на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
4. Организация и контроль уроков физкультуры;
5. Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций, кружков и клубов.
6. Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
7. Организация работы классных руководителей по программе здоровье сбережения и ее контроль;
8. Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
9. Организация работы психологической службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

1. Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
2. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
3. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
4. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
5. Организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями);
6. Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
7. Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
8. Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
9. Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VII. Срок реализации программы.

Данная программа «Наш путь к Здоровью» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

VIII. Модель личности выпускника.

1. Модель личности обучающегося первого года реализации программы.	знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.
2. Модель личности обучающегося второго года реализации программы.	знание основ строения и функционирования организма человека; умение оценивать своё физическое и психическое состояние; поддержание физической формы; телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости.
3. Модель выпускника третьего года обучения программы.	знание изменений в организме человека в пубертатный период; ? знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; ? гигиена умственного труда

IX. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

1	Культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
2	Культуру физическую (способность управлять физическими движениями);
3	Культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
4	Культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях обучения являются:

1. Формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
2. Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
3. Формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
4. Формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

X. Основные направления программы и их краткое содержание:

Медицинское направление предполагает:

- 1) Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей, и формирование их здоровья;
- 2) Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- 3) Проведение ежедневных физкультурминуток;
- 4) Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- 5) Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 6) Планомерная организация питания обучающихся;

7) Обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление обучения предполагает:

- 1) Организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- 2) Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, дни здоровья);
- 3) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- 4) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающий мир, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры и внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- 1) Предупреждение проблем развития ребенка;
- 2) Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- 3) Обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- 4) Развитие познавательной и учебной мотивации;
- 5) Формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- 6) Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- 1) Организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- 2) Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- 3) Широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- 1) Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний. - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей (законных представителей)).

Профилактическое и коррекционное направление предполагает:

- 1) Предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- 2) Профилактика заболеваемости и коррекция здоровья утренней зарядка, физкультминутки, динамические паузы, витаминотерапия;
- 3) Мониторинг естественной и искусственной освещённости учебных кабинетов.
- 4) Разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показателям здоровья.
- 5) Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

XI. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника;
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков;
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений;
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой;
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
9. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях во внеурочное время;
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров;
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
12. Обучение учащихся оказанию доврачебной помощи.

ХII. План деятельности по реализации программы.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинское	Оформление информации по учащимся в АСУ РСО.	Ежегодно	Кл.руководитель Учитель физкультуры Медработники
	Анализ случаев травматизма в школе.	Ежегодно	Администрация школы. Медработники
	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных правил.	Ежегодно	Администрация школы.
	Анализ посещаемости и пропусков уроков по болезни.	Ежегодно	Классные руководители. Медработники
	Медосмотр обучающихся.	Ежегодно	ГБУЗ СО "Жигулевская ЦГБ" Детская поликлиника. Медработники
	Контроль за работой школьной столовой.	Ежегодно в течение года	Директор, Бракеражная комиссия.
	Рациональное расписание уроков (соблюдение требований СанПиНа)	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Организация профилактических прививок.	Ежегодно в течение года	ГБУЗ СО "Жигулевская ЦГБ" Детская поликлиника. Медработники
Просветительское	Просветительская работа с обучающимися (кл. часы, беседы,	Ежегодно в течение года	Классные руководители. Воспитатели.

	инструктажи).		
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	Ежегодно течение года	в Администрация Школы.
	Вовлечение родителей (законных представителей) и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ежегодно течение года	в Классные руководители, администрация школы.
	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
Психологопедагогическое	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся.	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники, педагог-психолог. Воспитатели.
	Определение влияния учебной нагрузки на здоровье детей.	Ежегодно течение года	в Классные руководители.
	Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	Ежегодно	Учитель, педагог-психолог
	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Ежегодно течение года	в Учителяпредметники.
Спортивно-оздоровительное	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
	Организация спортивных мероприятий.	Ежегодно течение года	в Учитель физкультуры
	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию	Ежегодно	Администрация школы.

	здорового образа жизни.		
	Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту.	Ежегодно в течение года	Администрация школы, учитель физкультуры.
	Организация дней здоровья, экскурсий, прогулок.	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
	Организация школьных соревнований.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры
	Организация общешкольных тематических мероприятий по здоровьесбережению.	В течение года, ежегодно	Заместитель директора по ВР
Диагностическое	Мониторинг состояния здоровья, обучающихся с 1 по 9 класс.	Ежегодно	Классные руководители. Медработники
Профилактическое и коррекционное	Организация психолого-медикопедагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники, педагог- психолог.
	Профилактика нарушений осанки, травматизма.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры, Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.

XIII. Календарный план здоровьесбережения на годы реализации программы.

Сентябрь	
1	Организация дежурства по школе и по классам.
2	Налаживание работы кружков и секций
3	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
4	Организация питания обучающихся.
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
7	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
8	Организация питания обучающихся
9	Проведение ежедневного часа здоровья
10	Проведение ежедневной зарядки
11	Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности

12	Создание классных уголков по дорожной безопасности и безопасности жизнедеятельности.
13	День здоровья. Игра «Экспресс здоровья»
14	Дни профилактики с представителями межведомственного взаимодействия
15	Проведение ежедневных минуток безопасности по ПДД
16	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
17	Изучение правил дорожного движения
Октябрь	
1	Уроки безопасности на ж/д транспорте
2	«Минутки безопасности»
3	Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
4	Организация питания обучающихся
5	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
6	Подготовка классов к зиме.
7	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований
8	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.
9	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
10	Проведение ежедневного часа здоровья
11	Проведение ежедневной зарядки
12	Проведение бесед, классных часов по профилактике респираторно вирусных инфекций.
13	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
14	«Один дома» - тематическая игра по безопасному поведению.
15	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивная игра
16	Урок безопасности школьников в сети Интернет
17	Участие в городском Конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
18	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
19	Изучение правил дорожного движения
Ноябрь	
1	Проведение ежедневной зарядки
2	Проведение ежедневного часа здоровья
3	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
4	Организация питания обучающихся
5	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
6	Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение - вред».
7	Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками
8	День памяти жертв ДТП
9	«Быть здоровым – это модно» тематическое мероприятие
10	Игра «Твоя безопасность. Знай! Умей! Делай!»
11	День здоровья. Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
12	Изучение правил дорожного движения
Декабрь	
1	Проведение ежедневной зарядки
2	Проведение ежедневного часа здоровья
3	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
4	Проведение классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
5	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
6	Антинаркотическая профилактика «Наркотикам – нет!»
7	День здоровья, «Весёлые старты».
8	Организация питания обучающихся
9	Профилактика ВИЧ и СПИД Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобой»

	рядом?»
10	«Минутки безопасности»
11	Уроки безопасности «Поведение зимой на водоемах»
12	«Я знаю ПДД» - командная игра
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения
Январь	
1	Проведение бесед, классных часов на тему: «Правильно питайся!»
2	Проведение классных часов и мероприятий по теме «Режим дня и гигиенические нормы».
3	Проведение ежедневной зарядки
4	Проведение ежедневного часа здоровья
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Организация питания обучающихся
7	«Минутки безопасности»
8	«Школа светофорных наук» - тематическое мероприятие
9	«Мы за здоровый образ жизни!» Игра.
10	Профилактика суицидальных наклонностей
11	Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности
12	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
13	Обновление классных уголков по дорожной безопасности и безопасности жизнедеятельности.
14	Изучение правил дорожного движения
Февраль	
1	Организация питания обучающихся
2	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
3	Проведение ежедневного часа здоровья
4	Проведение ежедневной зарядки
5	День здоровья. Лыжные соревнования
6	«Минутки безопасности»
7	«В здоровом теле – здоровый дух!» Игра - конкурс
8	«Дисциплина на улицах - залог безопасности» - тематическое мероприятие
9	Военно-спортивная игра «Зарница»
10	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»
11	Городской конкурс «Внимание дорога»
12	Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей»
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения
Март	
1	Физкультминутки и динамические паузы.
2	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4	День здоровья
5	Организация питания обучающихся
6	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
7	Проведение ежедневного часа здоровья
8	Проведение ежедневной зарядки
9	«Минутки безопасности»
10	«Знатоки правил дорожного движения» - игра
11	«Школа безопасности» конкурсno – познавательная игра.
12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения

Апрель	
1	Акция – «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»
2	Выпуск плакатов, конкурс рисунков на экологическую тематику.
3	Организация питания обучающихся
4	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
5	Проведение ежедневного часа здоровья
6	Проведение ежедневной зарядки
7	«Дорога и пешеход» - тематическое мероприятие с элементами игры.
8	«Безопасное лето – счастливые каникулы» Челлендж.
9	«Не навреди себе» профилактическое мероприятие вредных привычек
10	«Экологическая карусель» - игра.
11	«Минутки безопасности»
12	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
13	Изучение правил дорожного движения
Май	
1	Благоустройство школьной территории.
2	Субботник «Чистота вокруг нас».
3	Подготовительная работа к организации занятости, обучающихся в летний период.
4	Организация питания обучающихся
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Проведение ежедневного часа здоровья
7	Проведение ежедневной зарядки
8	Игра-эстафета «Большая игра. Осторожно, каникулы!»
9	Инструктаж учащихся перед летними каникулами (профилактика суицида, экстремальных видов спорта, безопасность на воде, экстремизм, терроризм, пожарная безопасность)
10	«Светофор нас в гости ждёт»- игровая программа
11	«Будем здоровы!» - День здоровья
12	«Безопасное колесо» участие в городском мероприятии
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения

Тематические классные часы для реализации программы здоровьесбережения на годы обучения. 1-4-е классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг - Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.
10. Твоя гигиена

5-9-е классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.

9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды - наркотик.
12. Определение здорового образа жизни.
13. Береги здоровье смолоду.
14. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
15. Роль спорта в жизни человека.
16. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
17. Система питания старшеклассника.
18. Победить зло.
19. Почему принимают наркотики.
20. Наркотики и их жертвы.

Тематика родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ОДН.
5. Здоровые дети в здоровой семье.
6. Семейные конфликты.
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.