

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»  
за 2020 год**



Адрес:  
445363, Российская Федерация, Самарская область,  
г.о. Жигулёвск, село солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ) -</i>	<i>3</i>
<i>2. Цели и результаты развития ОУ -</i>	<i>5</i>
<i>3. Содержание и технологии образовательного процесса -</i>	<i>27</i>
<i>4. ресурсы образовательного процесса -</i>	<i>36</i>
<i>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения -</i>	<i>38</i>
<i>6. Внешние связи и имидж ОУ -</i>	<i>39</i>
<i>7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития -</i>	<i>41</i>
<i>8. Формы обратной связи -</i>	<i>42</i>

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)**

### **1.1. Формальная характеристика ОУ**

#### **Полное название образовательного учреждения:**

государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

#### **Государственный статус:**

**Тип:** бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение

**Вид:** государственное бюджетное учреждение

#### **Организационно-правовая форма собственности:**

государственное бюджетное учреждение

#### **Контактная информация:**

**Адрес:** 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск,  
село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

**Адрес электронной почты** [goou\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:goou_zhg@samara.edu.ru)

**Сайт ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»:**

<http://www.goou3.cuso-edu.ru>

**Учредителями ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» являются:**

1. Министерство образования и науки Самарской области.

**Юридический адрес:** 443099, Российская Федерация, Самарская область,  
г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

2. Министерство имущественных отношений.

**Юридический адрес:** 443079, Российская Федерация, Самарская область,  
г. Самара, ул. Мориса Тореза, 54

## 1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 109 учащихся

- I ступень (начальное общее образование) – 48 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 61 учащихся.

Количество классов: 9 классов

Контингент учащихся формируется из числа детей, поступающих по направлению облтубдиспансера, областных центров по реабилитации детей из неблагополучных семей. Ежегодно контингент учащихся обновляется примерно на 30%: выписываются дети, прошедшие курс лечения, на их место прибывают новые. Дети поступают из населённых пунктов Самарской области.

## 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

*Информация о текучести ученического состава:*

количество выбывших: 18

из них: 18 в другое образовательное учреждение (причина: прошли курс лечения, обучаются по месту жительства.),

*структура распределения выпускников ступени основного общего образования:*

- поступили в учреждения НПО: 0(0%)
- поступили в учреждения СПО: 6 (75%)
- продолжили обучение в СОО: 2(25%)

## **1. Цели и результаты развития ОУ**

### **1.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)**

**Цель работы школы:** Совершенствовать систему обучения и воспитания, обеспечивающую сохранение и улучшение здоровья воспитанников, готовых к самоопределению в условиях перехода на ФГОС второго поколения и ФГОС ОВЗ.

Задачи, направленные на достижение этой цели, позволяют сохранить и улучшить здоровье каждого воспитанника, выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личность, ориентированную на высокие нравственные и духовные ценности, способную в последующем на участие в развитии общества.

#### **Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:**

- Поддерживать оптимальные условия для проживания и обучения в школе – интернате детей с ослабленным здоровьем.
- Сохранение и улучшение здоровья воспитанников.
- Сохранить 100% уровень усвоения выпускниками 9 классов базовых учебных программ.
- Повышение показателей образовательных результатов по итогам ВПР.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Достижение выпускниками оптимального уровня социализации.
- Развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

## **1.2. Цели ОУ на отчетный период**

1. *Сохранить уровень успеваемости по школе-интернату 100%*
2. *Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 20 %.*
3. *Повысить уровень образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам ВПР в 5-8 классах до 75%*
4. *Перейти на ФГОС ОВЗ в 1-5 классах.*
5. *Организовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ через внеурочную деятельность.*
6. *Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности в воспитательном процессе.*
7. *Формировать у учащихся активную гражданскую позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС. Совершенствовать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления. Создать условия для формирования детских общественных объединений.*

### 1.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

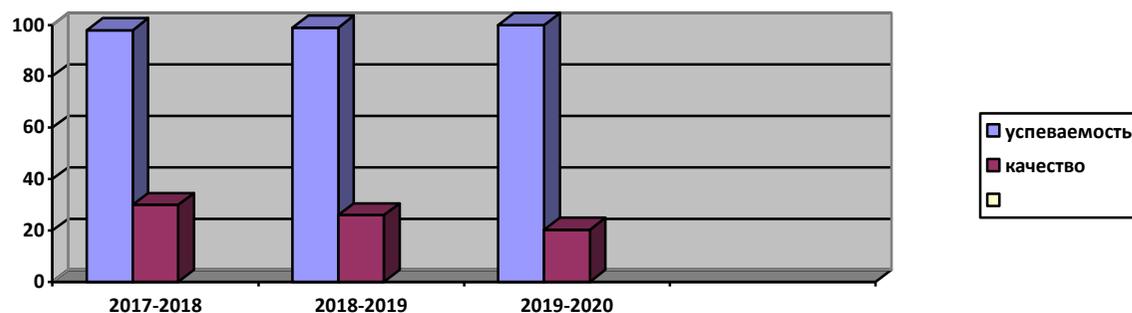
№	Задача	Фактический результат				Проблема	Пути решения	Задача на следующий год			
1	<b>Задача № 1</b> <i>Достичь уровня успеваемости по школе-интернату 100%</i>	Задача № 1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача выполняется, уровень успеваемости оптимальный.				<i>При оптимальном уровне успеваемости остаётся недостаточно высоким- 20,4%</i>	<i>1.Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими 2. использовать личный подход к учащимся на уроке и во внеурочное время. 3.Работу групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающим и учащимися и имеющими одну «3» и «4».</i>	<i>Поднять уровень успеваемости в целом по школе до 100%</i>			
			2017-2018	2018-2019	2019 - 2020						
		Общее кол-во уч-ся на конец года	124	122	109						
		Кол-во аттестованных уч-с (2-9 кл)	110	107	101						
		Кол-во неуспевающих уч-ся	1	1	0						
		Успеваемость по школе в целом (в%)	99%	99%	100%						
		в начальной школе	100%	100%	100%						
	<b>Задача №2</b> <i>Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 20 %.</i>	Задача №2 годового плана выполнена, хотя качество успеваемости в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5,6%, оно соответствует целевому показателю школы.							<i>При оптимальном уровне успеваемости остаётся недостаточно высоким- 20,4%</i>	<i>1.Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими 2. использовать личный подход к учащимся на уроке и во внеурочное время. 3.Работу групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающим и учащимися и имеющими одну «3» и «4».</i>	<i>Поддерживать стабильность качества успеваемости в целом по школе-интернату на уровне 20-30%</i>
			2017-2018	2018-2019	2019 - 2020						
		Общее кол-во уч-ся на конец года	124	122	109						
		Кол-во аттестованных уч-ся (2-9 кл)	110	107	108						
		Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	33	28	22						
Качество обучения в целом по школе (в%)	30%	26%	20,4%								
в начальной школе	26%	32%	35%								
в осн	18%	29%	13%								

**Задача №3**  
**Повысить**  
**уровень**  
**образователь**  
**ных**  
**результатов**  
**по русскому**  
**языку и**  
**математике**  
**по итогам**

**Результативность учебной деятельности**

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года (2-9 кл.)	Отличники		На «4» и «5»		Не	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	124	110	0	0	33	30	1	0,9
2018-2019	122	107	0	0	28	26	1	0,9
2019-2020	109	101	0	0	22	20,4	0	0

Динамика успеваемости и качества обучения



Задача №3 Задача выполнена не в полном объеме: целевые значения достигнуты в 6, 7, 8 классах; целевые значения не достигнуты по математике и русскому языку в 5 классе

Результаты ВПР: для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2019 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2020 г		Планируемое значение показателя по состоянию на май 2021 г	
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся
Математика, 5 класс	27	0	Математика, 5 класс	27(3)	9(1)	20(3)	13(2)
Математика, 6 класс	24	0	Математика, 6 класс	24 (4)	0	20(2)	0
Русский язык, 5 класс	30	10	Русский язык, 5 класс	30(3)	10(1)	20(3)	13(2)

3. Некоторые педагоги испытывают профессиональные затруднения при переходе на ФГОС, при работе с детьми с ОВЗ: затрудняются в работе над формированием функциональ

3. Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с их профессиональными затруднениями. Организация методической работы школы, нацеленной на ликвидацию

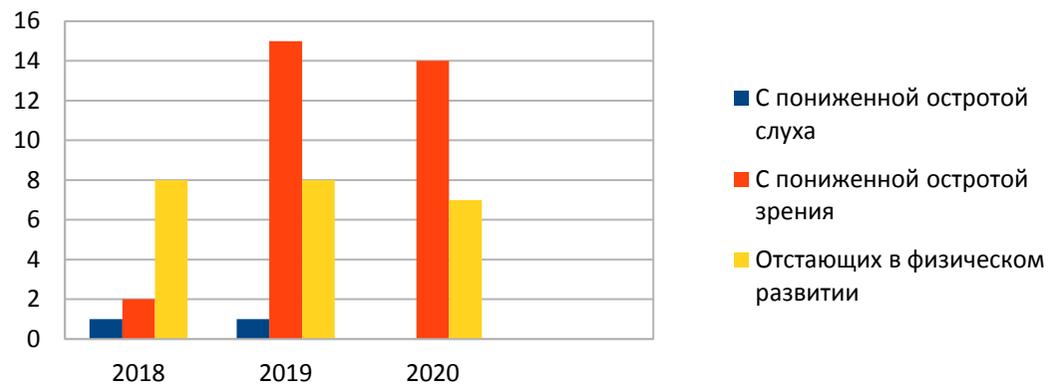
3. Достижение значений целевых показателей уровня образовательных результатов по русскому языку и математике не ниже

4	<b>ВПР в 5-8 классах до 75%</b>  <b>Задача №4</b> <b>Переход на новые ФГОС 5-9кл. и ФГОС ОВЗ в 1-4 классах</b>	Русский язык, 6 класс	38	6	Русский язык, 6 класс	22(2)	0	20(2)	0	<p>ой грамотности учащихся, формирование УУД. Недостаточно специалистов для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>4. Некоторые педагоги испытывают затруднения при переходе на ФГОС. Для реализации ФГОС ОВЗ недостаточно специалистов: логопед, дефектолог. Отсутствие специалистов, удалённость учреждения от города, что затрудняет организацию сетевого взаимодействия.</p>	<p>профессиональных затруднений учителей, разработку своей методической системы каждым учителем, внедрение формирующей системы оценивания в основной школе.</p> <p>4. Проводить непрерывную курсовую подготовку учителей, выстроить работу МО в соответствии с поставленным и задачами. Поиск специалистов, организация сетевого взаимодействия</p>	<p>80%</p> <p>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в полной мере через сетевое взаимодействие. Поиск специалистов</p>
					Математика, 7 класс	20(2)	0	20(2)	10(1)			
					Математика, 8 класс	16(2)	8(1)	16(2)	8(1)			
					Русский язык, 7 класс	10(1)	0	10(1)	10(1)			
					Русский язык, 8 класс	15(2)	8(1)	10(2)	10(1)			
5.	<b>Задача №5</b> <b>Организовать коррекционно-развивающую работу с</b>	<p>Задача №4 выполнена. Разработаны и внедрены ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Организована внеурочная деятельность учащихся в объёме 6 часов в неделю в 1-4 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, естественно-научное, социально-нравственное, художественно-эстетическое. В 5-9 классах по 6 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое; научно-познавательное, социальное. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4,5-9 классов. Организована предпрофильная подготовка в 9 классе. Она ведётся по трём направлениям. Получено и активно используется оборудование в рамках национального проекта «Образование» ЦОС.</p> <p>Организовано эффективное использование оборудования для начальной школы, необходимого для организации перехода на новые ФГОС</p> <p>Разработаны АООП НОО для детей с ОВЗ, обучающихся по программам для детей с задержкой психического развития В 7.1, для детей с интеллектуальными нарушениями В-1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение для данной категории детей.</p> <p>Задача №5 выполнена. Во внеурочной деятельности учащихся начальной школы предусмотрены коррекционные занятия по следующим направлениям: коррекция дисграфии, коррекция дискалькулии, логопедические занятия, коррекционная ритмика, занятия с психологом. Ведут занятия психолог, учителя начальной школы, прошедшие специальную курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.</p>										

	<p>детьми с ОВЗ через внеурочную деятельность б.</p>				
--	--	--	--	--	--

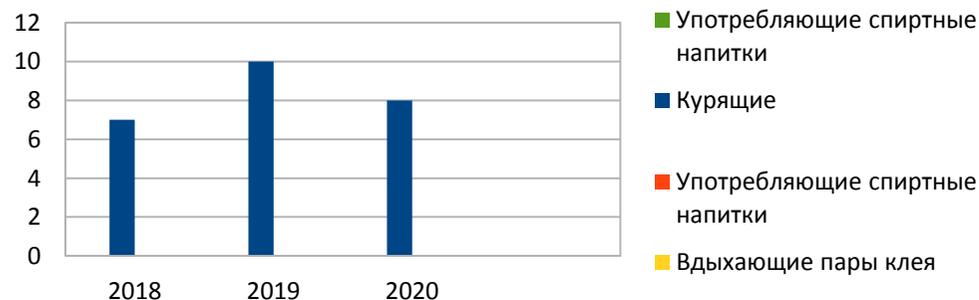
№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
5.	<p><b>Задача №5</b> 8. <i>Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС. Расширить работу по воспитательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому</i></p>	<p><b>Средства реализации:</b> Осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: инструктаж воспитанников об угрозе терроризма, экстремизма, о безопасности в сети Интернет, инструктаж воспитанников по безопасности на дорогах, кл. часы по безопасности при пожарах, безопасности на воде в зимнее и летнее время, безопасности на железной дороге, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, смотр классных кабинетов: оформление классных уголков и уголков безопасности; кросс «Золотая осень», Дни здоровья, Недели здоровья, Час здоровья: «Игры с мячом, лыжные прогулки, катание на санках, веселые старты», традиционное проведение игры «Большая игра» : Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее», походы, турпоходы, «ДОЛ Жигули», рекреационная деятельность на территории Жигулевского заповедника и НП Самарская Лука. Профилактическая работа с воспитанниками по искоренению вредных привычек: работа «Наркопоста», «Минутки безопасности», классные часы о вреде курения, таких как Большая игра «Осторожно, каникулы!», ««День здоровья .Самый ловкий» спортивно – развлекательное мероприятие », Военно-спортивная игра «Зарница» ,«Терроризм – угроза обществу», Игра «Экспресс здоровья», ««Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивная игра», Игра «Твоя безопасность. Знай! Умей! Делай!». Профилактика ВИЧ и СПИД Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобою рядом?», Игра – соревнование «Будь здоров!», Огонь ошибок не прощает! . Изучение ПДД и профилактика ДДТ: Работа ЮИД по плану, КВЕСТ «Азбука дорог», «Школа светофорных наук» - тематическое мероприятие, «Веселый светофор» игра-соревнование, День памяти жертв ДТП, ««Я знаю ПДД» - командная игра», «Дорога, автомобиль, пешеход» - Игра – викторина, «Автомобили и пешеходы» тематическое мероприятие. Мероприятия по изучению ПДД проходили в формах интернет-уроков, классных часов, викторин, лекций, игр Участие в Городском фестивале активной молодежи «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, городском конкурсе комиксов, рисунков, и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами детей», городском конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства», городском конкурсе «Внимание дорога». Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по профилактике вредных привычек.</p> <p><b><u>Динамика уровня здоровья</u></b> <b>Результаты осмотров детей</b></p>	<p>1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100%; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100% 2. Наблюдается стабильность количества учащихся, имеющих вредные привычки. 3. Здоровых детей нет, так как образовательное учреждение имеет статус санаторной</p>	<p>Продолжать выполнять данную задачу. Расширить работу по воспитательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни. Уделять особое внимание вновь прибывшим воспитанникам.</p>

*образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности в воспитательном процессе.*



**Динамика показателей здорового образа жизни**

школы оздоровительного типа для детей с ослабленным здоровьем.  
4. Проблема в сменяемости контингента. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.



*Вывод:*

1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100% учащихся; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100%.
2. Игра «Большая игра», включающая спортивные, туристические и профилактические обучающие элементы, проводится традиционно ежегодно.
3. Уровень здоровья зависит от количества вновь поступивших детей с ослабленным здоровьем.
4. Учащихся употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, токсические вещества **не выявлено.**
5. Наблюдается отрицательная динамика в числе учащихся, имеющих вредные привычки – курение за счет вновь прибывших. **Уменьшение на 1 %.**
6. За прошедший учебный год все учащиеся имели возможность выехать на экскурсии, посетить ООПТ Самарской области, то есть 100% учащихся охвачены рекреационной работой.
7. Нарушителей ПДД не выявлено.
8. 100% учащихся участвуют в мероприятиях по безопасности и формированию здорового образа жизни.
9. Работает Наркопост и ЮИД.

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
6.	Задача № 6	Для формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и	Задача	<b>Вывод:</b> 1. Все

1. *Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС. Совершенствовать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного самоуправления. Создать условия для формирования детских общественных объединений.*

саморазвитию в 2020-2021 уч. году в ГБОУ школе - интернате проводились мероприятия по следующим направлениям:

**Образовательная деятельность:** проведение внеклассных мероприятий по предметам, урок знаний, уроки безопасности, уроки мужества.

Обще интеллектуальное направление: (проектная деятельность, участие в конкурсах разных уровней)

**Гражданско - патриотическое воспитание:** День независимости, День Конституции РФ, акция «Чистый двор», День Матери, День космонавтики, День Самарской губернии, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Игра «Все на выборы!», «Снятие Блокады Ленинграда», «Дети войны», День мужества, «Бессмертный полк», Акция «Поздравь ветерана», Мероприятия и акции к 75—летию Победы в Великой Отечественной войне, Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна России».

**Культурологическая деятельность:** Экскурсионные поездки в с. Ширяево в музей И. Репина, посещение музея «Молодецкая слобода», Экспозиции ЖГЗ.

**Экологическое воспитание:** Эколога – туристическая поездка на территорию Средне-Волжского комплексного биосферного резервата, участие в экологических акциях «Покормите птиц», Марш Парков, День Земли «Экологическое ассорти», День птиц, День снега.

**Трудовая и профориентационная деятельность:** Сбор информации об устройстве выпускников, экскурсии на предприятия ЗАО ЖИЗ, пожарную часть с. Богатырь, Тольяттинское отделение СБ России ФГБУ Жигулевский заповедник, ФГБУ НП Самарская Лука; проведение Недели Профориентации; Участие во всероссийской Неделе труда.

**Дополнительное образование:** организация кружков, выставки - отчеты за полугодие; участие в фестивале детского творчества.

#### **Анализ удовлетворенности дополнительным образованием**

Проведено анкетирование учащихся 6-9 классов по вопросам занятости и удовлетворенности дополнительным образованием. Изучены интересы учащихся в дополнительном образовании.

Результаты анкетирования.

№	Вопрос	Результат (%от общего количества )
1	<b>Какие направления дополнительного образования</b>	художественно-эстетическое –54,5% научно-техническое- 18%

выполнена не полностью.

#### **Проблема:**

1. Специфика школы заключается в смене контингента учащихся на 20 – 30 %. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.  
2. Уменьшилось количество направлений кружковой работы в результате сокращения педагогов дополнительного образования МОУ ДОД СЮТ. По прежнему остается

мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовал и формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации.  
2. Разработать мероприятия по удовлетворению потребностей учащихся основной школы дополнительным образованием. Увеличить число мероприятий

	тебя привлекают?	спортивно-техническое – 33% спортивно-оздоровительное - 27% туристско-краеведческое -57,5%; социально-педагогическое -18%; военно-патриотическое -15%; культурологическое – 12% эколого-биологическое- 12%
2	Устраивает ли тебя режим занятий в посещаемых тобой секции, кружка, объединении (дни, время, продолжительность занятий)?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
3	Удовлетворены ли твои родители тем, что ты занимаешься не только в школе, но и посещаешь секцию, кружок, объединение?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
4	Удовлетворен ли ты качеством (проводимых занятий) предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	<input type="checkbox"/> да; 91% <input type="checkbox"/> нет;0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени - 3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить - 6%

Высокий процент выбора направления дополнительного образования туристско – краеведческое, художественно –эстетическое, спортивно-техническое и спортивно-оздоровительное. Эти выборы объясняются тем, что:

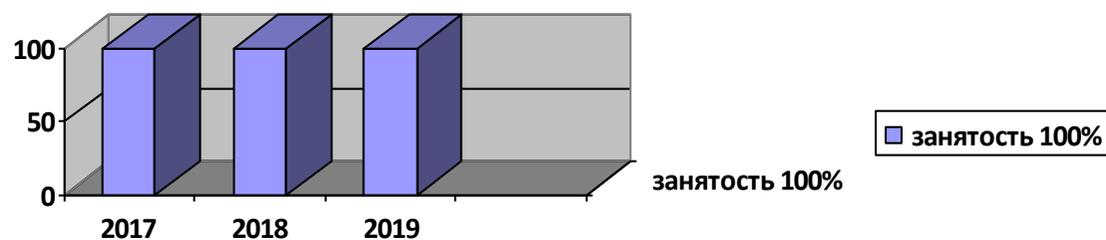
1. кружки художественно – эстетического цикла пользуются успехом среди ребят нашего интерната, так как именно в этих видах деятельности они достигают максимума самовыражения, достигают успеха, в отличии от учения. Мастерство педагогов позволяет ребятам понять, что освоить какую либо технику подвластно каждому. Ну а быстрое достижение умения и результат в руках соответствует подростковой и детской психике.
2. Несколько ниже процент выбора спортивных направлений, происходит потому, что эти направления выбирают в основном мальчики, а девочки меньше.
3. Процент удовлетворенности учащихся и их родителей дополнительным образованием высокий.

проблема отсутствия спортивных секций.

спортивной направленности. Расширение сети кружков, создание более широкого выбора занятий по интересам. 3. Учитывая то, что одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является гражданско-патриотическое воспитание, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

4. Режимом занятий удовлетворено большинство посещающих кружки. Неудовлетворенность высказывают те учащиеся, которые вынуждены уходить домой по разным причинам, и те, у которых совпадает время занятий в кружке с временем занятий дополнительным образованием за пределами ОУ.

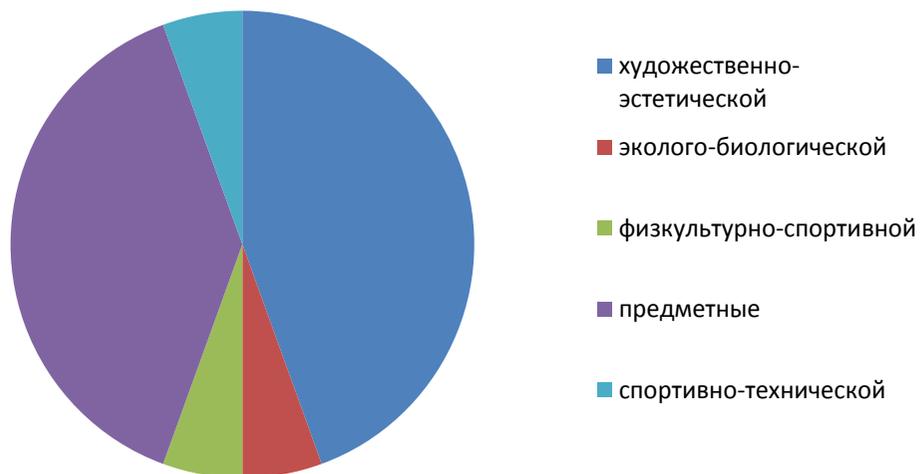
**Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:**



---

**Направления работы кружков в 2020 году**

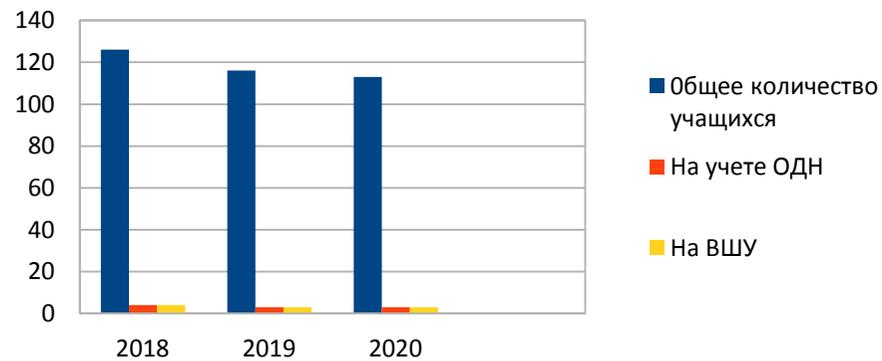
## Направления



**Школьные традиции:** проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний «Праздник Первого звонка», Осенины, День учителя, День Матери, «Новогодние елки», День Святого Валентина, День защитника Отечества, Международный День 8 марта, День Победы, Бессмертный Полк, Последний звонок, Выпускной бал.

**Ученическое самоуправление:** организация работы ученического самоуправления по программе «Новая цивилизация», проведение игры «Избирательная кампания», День самоуправления; выпуск школьной газеты, проведение спортивных мероприятий, организация акций «Чистый дом», отчет о работе органов самоуправления «Новогодний бал у Президента», «Веселые старты для вас», дискотеки, День именинника.

**Работа с учащимися «группы риска»**  
**Число воспитанников состоящих на учете в ОДН и ВШУ**



**Результаты формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремления к самореализации:**

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	92 %	86%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/ %	65 человек/ 55%	38 человек /33%

общей численности учащихся, в том числе:			
Регионального уровня	человек/ %	65 человек/ 55%	38 человек/ 33%
Федерального уровня	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
Международного уровня	человек/ %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

### Участие учащихся в деятельности общественного движения школьников

Наименование общественного объединения	Учебный год К-во, %		
	2018	2019	2020
ЮИД	8,3%	8,1%	9,3%
Юнармия	0%	8 %	9%
РДШ	0%	0%	4%
Добровольчество	5,00%	7,00%	16,00%

#### **Вывод:**

- 1. Работа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности.*
  - 2. Удовлетворенность детей и их родителей дополнительным образованием соответственно составляет 91% и 94%.*
  - 3. Работа с учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации ведется в соответствии с индивидуальными планами коррекции. Количество стоящих на разных видах учета стабильно.*
  - 4. Активность и результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях у учащихся высокая. Участие в творческих конкурсах на школьном уровне принимают 100% учащихся. Участие в конкурсах, фестивалях выше школьного уровня принимают 85% учащихся, такой процент достигается за счет большого количества выставляемых работ на конкурсы различных уровней. Всего приняли участие в 40 конкурсах, из которых 3 всероссийских, 5 областных, 1 зональный, 33 городского уровня; из них 49 призовых мест.*
- Таким образом, была создана возможность поучаствовать всем желающим ученикам в конкурсах, фестивалях и концертах выше школьного уровня.*

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>5. Увеличилось количество учащихся членов общественных объединений школьников.</p> <p>6. Все проводимые мероприятия направлены на достижение задачи и в течение учебного года, способствовали <b>формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию, и стремления самореализации.</b></p> |  |  |
|--|---|--|--|

## 1.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2017-2018 уч.год	124	0	0	33	30	3	3
2018-2019уч.год	122	0	0	28	26	1	1
2019-2020уч.год	109	0	0	22	20,4	0	0

### 9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,2 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. Года	Конец Уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2017-2018 уч.год	10	10	0	0	3	30	0	0
2018-2019	12	12	0	0	4	33	0	0
2019-2020	9	8	0	0	3	38	0	0

Вывод: сохранение 100% уровня успеваемости, повышение уровня качества успеваемости.

### Результаты ГИА

ГИА в 2020г. не проводилось

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Средний балл	Не преодолели мин. Порог с 1 раза	
		5	4	3	2		Кол-во	%
<b>2017</b>								
Русский язык	11	0	6	5	0	3,5	0	0
Математика	11	0	6	4	1	3,5		

2018								
Русский язык	9	0	4	5	0	3,6	0	0
Математика	9	0	7	2	0	3,8	2	22
2019								
Русский язык	12	3	8	1	0	4,5	0	0
Математика	12	0	5	7	0	3,4	2	16

### Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Средний балл	Не преодолели мин. порог с 1 раза	
		5	4	3	2		Кол-во	%
2018								
Обществознание	6	0	0	6	0	3	3	50
География	8	0	5	3	0	3,6	0	0
Биология	4	0	4	1	0	4,8	0	0
2019								
Обществознание	2	0	2	0	0	4	0	0
География	9	1	3	5	0	3,6	0	0
Биология	7	0	4	3	0	3,6	0	0

### 4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2017-2018 уч. год	14	13	0	0	5	38	0	0
2018-2019уч.год	18	16	0	0	4	25	0	0
2019-2020	16	16	0	0	8	50	0	0

Задача повышения качества знаний решалась следующим образом:

1. **Через выполнение базисного учебного плана:** учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен на 100 %. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью;
2. **Через систему повышения квалификации педагогов:** В школе-интернате 28% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Прошли курсовую подготовку по ИОЧ 8 человек (40%)
3. **Через организацию внутришкольного контроля:** исследование уровня обученности учащихся 4-8 классов по русскому языку и математике проводился в 3 этапа с последующей коррекцией пробелов в знаниях. Целью контроля было определение степени соответствия фактического уровня обученности заданному уровню, выявление пробелов в знаниях учащихся и исследование динамики продвижения.
4. **Через проведение ВПР:** анализ результатов, выявление причин низких результатов, составление дорожной карты по преодолению затруднений, являющихся причиной низких образовательных результатов.

## 1.5. Результаты внеучебной деятельности

*Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях:*

**Достижения:**

*Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях педагогов и учащихся ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» в 2019-2020 учебном году*

№ п/п	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
	Городской этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие
1	Областной краеведческий интернет – конкурс «Самарский интерим 2020»	Участие
2	Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	2 место
3	Окружной конкурс творческих работ «История. Традиции. Память поколений.»	3 место
4	Территориальный конкурс рисунков и плакатов «Вместе Ярче-2020»	3 место
5	XI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	3 мест
6	VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении- 2020»	1,2 и 3 место
7	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Призер
8	Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей»	1 место
9	Городской конкурс «Родные просторы»	2 и 3 место
10	Городской конкурс «Красоты родного края»	1 место

## **2. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **2.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса**

Программно-методическое обеспечение в школе-интернате соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

В учебном плане присутствуют все предметы федерального компонента, часы вариативной части отданы на освоение предметов федерального компонента и на коррекционно-развивающую работу ([http://goou3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/Uchebn\\_plan\\_20-21.pdf](http://goou3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/Uchebn_plan_20-21.pdf))

В своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО и Н РФ. Все учебные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

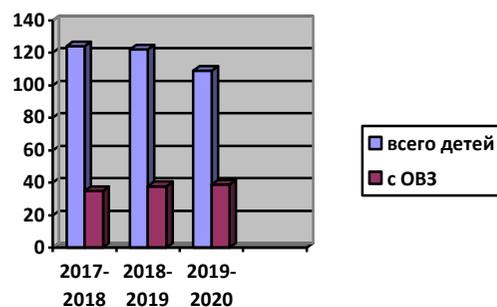
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне рекомендованных учебных изданий (<http://goou3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/perechen%2020-21.pdf>)

## 2.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

### 2.2.1. Здоровьесбережение учащихся

#### *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*

Динамика количества детей с ОВЗ



Наблюдается ежегодное увеличение количества детей, имеющих особые образовательные потребности. К ним относятся дети с особыми возможностями здоровья, которые требуют обучения по адаптированным программам В7.1, В7.2, В8.1. Такие дети обучаются интегрировано в инклюзивных классах. Для работы с ними разработаны АООП НОО, АООП ООО, адаптированные рабочие программы по предметам. Во внеурочной деятельности предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, в школе-интернате постоянно работает психолог, ППк. Однако недостаточно специалистов: нет логопеда, дефектолога. Эту проблему школа-интернат решает через сетевое взаимодействие: организуются дни логопедии в школе, работает выездная ПМПк.

### 2.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Ежедневное соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических норм.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 10 из 10 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация.
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ, безопасности в сети Интернет в форме классных часов.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Систематическое обновление уголков безопасности в 1-9 классах;
- Смотр уголков по ПДД в течение года;
- Участие в городских конкурсах «Здоровье в наших руках», «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами детей»;
- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – вахтёр.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2020 году - 1.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1962 год.
- Проектная мощность 135 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 635 м<sup>2</sup>
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

### 2.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Информация на официальном сайте ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск  
(<http://www.goou3.cuso-edu.ru>)

- **Главная –**  
Визитная карточка и новости.

- **Визитная карточка** <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/>
  1. Краткая историческая справка учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/hystory/> .
  2. Основные цели и задачи - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/target/>.
  3. Особенности образовательного учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/special/>.
- **Наша школа -** <http://goou3.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>
  1. Контактная информация.
  2. Особенности образовательного процесса.
  3. Правила приема.
  4. Режим работы.
  5. Руководство.
  6. Материально-техническое обеспечение.
  7. Отчет о результатах самообследования.
- **Совет школы -** <http://goou3.cuso-edu.ru/sovet/>
- **Документы -** <http://goou3.cuso-edu.ru/documents/school/>
  - Федеральные
  - Региональные
  - Муниципальные
  - Школьные
  - Устав
  - Выписка из ЕГРЮЛ
  - Свидетельство ОГРН
  - Локальные акты учреждения

Отчет об использовании государственного задания

Государственное задание на оказание услуг

Информация о результатах деятельности учреждения и об обследовании закрепленного имущества.

План финансово-хозяйственной деятельности

Информация о годовой бухгалтерской отчетности

Сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах

Лицензия

Аккредитация

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Полный пакет финансовых документов в учреждении

Антикоррупция

- **Школьная жизнь - <http://goou3.cuso-edu.ru/onset/collective/>**

Педагогический коллектив

Обучение

Воспитание

Наши достижения

- **Наши партнеры**
- **Обратная связь**
- **Полезные ссылки**

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Численность административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

#### **Всего: 54 человек**

- ❖ Административный персонал – 5 человек.
- ❖ Педагогический персонал – 20 человек (10 учителей, 9 воспитателей, 1 педагог-психолог).
- ❖ Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека
- ❖ Обслуживающий персонал – 25 человек.

Текучесть кадрового состава - отсутствует.

### **4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.**

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

(доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей – 0)

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1.

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств Объем бюджетного финансирования

*ГБОУ "Санаторная школа - интернат № 3 г.о. Жигулёвск" за 2020 год*

*тыс.руб*

<b>Субсидия на государственное задание</b>	34400,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	34400,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
<b>Субсидия на иные цели</b>	1934,8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36335,6</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

<b>Общее образование</b>	
Объем финансирования	34400,8
Численность	110
Финансирование на 1 учащегося	312,73
<b>Дошкольное образование</b>	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Дополнительное образование</b>	
Объем финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>	
Объем финансирования	

Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

**Направления использования средств**

	<i>тыс.руб</i>
Заработная плата	17322,1
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	5887,5
Услуги связи	34,9
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	5137
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	744
Прочие услуги, работы	242,2
Услуги страхования	14,3
Социальное обеспечение	13,7
Социальное обеспечение (сотрудники)	98,9
Прочие расходы	338,8
Приобретение основных средств	13
Приобретение материальных запасов	6489,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>36335,6</b>

**Информация по заработной плате**

	<i>тыс.руб</i>
Фонд оплаты труда работников всего:	23308,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	9503,6
Размер стимулирующей части ФОТ	4763,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100

25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
*Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности <i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
<b>ИТОГО:</b>	

*Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
<b>ИТОГО:</b>	

*тыс.руб*

Бюджет учреждения	36335,6
Средства бюджетов разных уровней	36335,6
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

## 6. Внешние связи и имидж ОУ

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения.

**Связь с социумом:** договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- МОУ ДОД СЮТ г. Жигулевск
- Жигулевский государственный природный заповедник им И.И. Спрыгина
- УДОД г. Жигулевска
- КДН г. Жигулевска
- ГИБДД г. Жигулевска
- МЦ «Рерих»
- отдел по делам семьи г. Жигулевска, г. Тольятти, Красноярского района;
- НП «Самарская Лука»,
- ДК с. Солнечная Поляна, с. Богатырь,
- Отдел полиции Ставропольского района,
- Тольяттинское отделение Сберегательного банка России,
- Фонд Тольятти,
- Меркурий Клуб Тольятти
- МУК краеведческий музей «Самарская Лука»

## **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

1. Наиболее успешно развито сотрудничество - с Жигулевским государственным заповедником: совместная организация и проведение экологических лагерей, Слетов Друзей Жигулевского заповедника, представление ООПТ ЖГЗ на других слетах; участие в реализации всемирной программы по учетам птиц на ключевых орнитологических территориях, участие в программе «Живая вода», акции «Родники», День птиц, Птица года.
2. С ДК пос. Солнечная Поляна: подготовка и участие в поселковых праздниках: День поселка; Конкурс «Земля, на которой мы живем», Выставка народно – прикладного творчества, Конкурсы в рамках 23 экологического марафона Самарская Лука, Празднование дня Победы в ВОВ.
5. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, походов с Отделом внутренних дел Ставропольского района, г. Тольятти.

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с государственными, общественными структурами социума.

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

В декабре 2016 г. (14.12.2016) школа – интернат переоформила лицензию на осуществление образовательной деятельности, в связи с изменением наименования учреждения (28.10.2016 г.), а также в марте 2016 г. (22.03.2016 г.) переоформили государственную аккредитацию.

Все замечания по пожарной безопасности были устранены: так за 2008-2010 г. со 2-го и 3-го этажей обеспечена эвакуация через два эвакуационных выхода, установлен люк с лестничной клетки в чердачное помещение в противопожарном исполнении, проведен планово-предупредительный ремонт электрооборудования, соединения проводов в распределительных коробках выполнены при помощи болтовых соединений и закрыты крышками, установлены противопожарные двери в складских помещениях в подвальном этаже.

По сравнению с прошлым годом уровень успеваемости в целом по школе-интернату вырос до 100%, но уровень качества знаний остаётся довольно низким 20,4%. Одним из главных показателей воспитательной работы школы является отсутствие правонарушений в течение нескольких последних лет.

Количественный состав воспитанников в школе-интернате остаётся на прежнем уровне.

Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Повысить уровень качества знаний в целом по школе до 30%.
2. Повысить уровень образовательных результатов до 80%.
3. Внедрять информационные технологии в образовательный процесс не менее 5 % учебного времени.
4. Способствовать формированию патриотической, гражданственно-правовой и нравственной позиции личности школьника.

5. С целью популяризации идей здорового образа жизни и выявления лучших спортсменов школы продолжить проведение общешкольных конкурсов «САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС» и «СПОРТСМЕН ГОДА».

#### **8. Форма обратной связи**

**Адрес:** 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск,  
село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

**Телефон:** 8 848 62 68 9 77  
8 917 101 72 53

**Адрес электронной почты:** [goou\\_zhg@samara.edu.ru](mailto:goou_zhg@samara.edu.ru)

**Сайт ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»:** <http://www.goou3.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации

**государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся в  
длительном лечении, городского округа Жигулёвск»**

(наименование образовательной организации)

**за 2020 учебный год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	109	122 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22человека/20,4%	26 человек/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ к/0%	-	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ к/0%	-	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ к/0%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ к/0%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ к/0%	0	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ к/0%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ к/0%	0	0 человек /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	100 человек/ 86%	98 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	38 человек /33%	39 человека /34%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	38 человек/ 33%	39 человека /34%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	24 человека	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	16 человек	16 человек

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		/64%	/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ к/0%	13 человек/ 57%	14 человек/ 57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ к/0%	8 человек/ 36%	9 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ к/0%	5 человек/ 20%	5 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ к/0%	7 человек/ 29%	7 человек/ 29%
1.29.1	Высшая	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	человек/ к/0%	7 человек/ 29%	7 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ к/0%		
1.30.1	До 5 лет	человек/ к/0%	3 человек/ 0%	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ к/0%	5 человек/ 21%	5 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ к/0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ к/0%	6 человек/ 25%	6 человек/ 25%

	возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/%	27 человек/ 50%	27 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/%	23 человек/ 96%	23 человек/ 96%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	30,3 единицы	30,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек%	109 /человек/ 100%	122человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	5,5	5,5

## ПРОТОКОЛ № 3

### Общественного совета

ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»  
от 19.03.2021 г.

**Председатель:** Бойматова Е.В.

**Присутствовало:** члены Общественного совета

**Секретарь:** Ярцева В.П.

#### Повестка дня:

1. Рассмотрение и согласование «Отчета о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2020 год».

Слушали директора Телегина А.В. Директор ознакомил членов Общественного совета с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2020 год». Была представлена информация:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и результаты развития образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

#### РЕШИЛИ:

1. Согласовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2020 год».
2. Рекомендовать директору ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» ознакомить с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2020 год» с трудовым коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников школы – интерната № 3.
3. Разместить «Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2020 год» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок до 01.04.2021 г.

**Председатель:**



Е.В. Бойматова

**Секретарь:**



В.П. Ярцева