

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

принято

на заседании методического
объединения учителей-предметников

Протокол № 1
от «30»_08_2022г.

Руководитель МО
_____Ярцева В.П.

согласовано

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе

_____Коннова К.С. «30»_08_2022г.

утверждаю

Директор

_____Телегин А.В.
Приказ № 193 - б
от «30»_08_2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Преодоление девиантного
поведения обучающихся»
для учащихся 4 класса
Основное общее образование.
2022-2023 учебный год

Программу составил:
Ярцева В.П.
педагог-психолог

Жигулевск

2022

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

- проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности, оценивает деятельность и поступки не только свои, но и своих сверстников;
- относится открыто ко внешнему миру, чувствует уверенность в своих силах во внеурочной деятельности;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми через совместную игровую или учебную деятельность, способен договариваться и учитывать интересы других, сдерживает свои эмоции;
- обсуждает проблемы, возникающие в учебной игровой деятельности, может поддержать разговор на интересующую его тему;
- понимает чувства других людей и сопереживает им, понимает оценки учителей своим и чужим поступкам.

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

- принимает и сохраняет учебную задачу;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- овладевает способами самооценки выполнения действий.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):

- имеет первоначальные навыки работы в группе: совместное обсуждение правил, распределение ролей;
- умеет задавать вопросы, проявляет не только любопытство, но и любознательность;
- умеет выслушать и понять точку зрения другого, отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.

Содержание программы

4 класс

1 раздел. Введение в психологию общения.

Пробудить интерес к психологии общения, самопознанию и рефлексии, способствовать навыку эффективного взаимодействия.

2 раздел. Психология отношений: Ты-Я-Он/Она=Мы

Развивать экспрессивные способности, умение действовать согласованно, дать понятие «конфликт», «контакт», содействовать развитию реалистичных самооценки и самовосприятию.

3 раздел. Сокровища и тайны дружбы.

Познакомить с содержанием понятия «дружба», развивать навыки взаимодействия и сотрудничества в команде, содействовать осознанию своих отличий от других, развивать умение учитывать разное мнение, развитие толерантности.

4 раздел. Поддержка в общении.

Познакомить учащихся с понятием «комплимент», познакомить с формулами комплимента, развивать стремление к овладению навыками оказания психологической поддержки.

5 раздел. Сочувствие и сопереживание.

Ориентировать учащихся на осознание роли эмоций в общении, расширить эмоциональный словарь общения учащихся, развивать способность к сопереживанию, умение выражать эмоции и чувства.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение в психологию общения	4
2	Психология отношений: Ты- Я-Он=Мы	10
3	Сокровища и тайны дружбы	11
4	Поддержка в общении	4
5	Сочувствие и сопереживание	5

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Введение в психологию общения – 4 часа		
1	Встреча с психологией	1
2	Начало путешествия в страну общения	1
3	Что взять с собой в путешествие?	1
4	Что я знаю о себе?	1
Раздел 2. Психология отношений: Ты- Я-Он=Мы – 10 часов		
5	Как и почему начинаются ссоры?	1
6	Сказка о конфликте и контакте	1
7, 8	Качества важные для общения	2
9	Какие мы в общении?	1
10	Я общительный или замкнутый?	1
11	Королевство разорванных связей	1
12	Свои и чужие	1
13	Девчонки+ мальчишки=...	1
14	Друзья и недруги.	1
Раздел 3. Сокровища и тайны дружбы – 11 часов		
15	Дружба-это..	1
16, 17	Мы-дружная команда!	2
18, 19	Правила доброжелательного общения	2
20	Дружная страна	1
21	Как мы все похожи	1
22	Какие мы все разные	1
23	Сказка о другой точки зрения	1
24, 25	Скажи мне, кто твой друг...	2
Раздел 4.– Поддержка в общении - 4 часа		
26	Комплимент –это...	1
27	Что другие ценят во мне? Что я ценю в себе?	1
28, 29	Давайте говорить друг другу комплименты!	2
Раздел 5. Сочувствие и сопереживание – 5 часов		
30	Как мы переживаем эмоции	1
31	Мы умеем выражать свои эмоции	1
32	Как мы понимаем эмоции других	1
33	Мы умеем сопереживать	1
34	Заключительное занятие	1