

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

**принято**

на заседании методического  
объединения учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «30»\_08\_2022г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Ярцева В.П.

**согласовано**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_Коннова К.С. «30»\_08\_2022г.

**утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_Телегин А.В.  
Приказ № 193 - б  
от «30»\_08\_2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*общеинтеллектуального направления*  
**Умники и умницы**  
**для учащихся 1- 4 классов**  
**начальное общее образование.**  
**2022-2023 учебный год**

Составил:

Гаранина Н.Н.- учитель  
начальной школы

## Программа «Умники и умницы»

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 2 Содержание учебного предмета

### 3 Тематическое планирование предмета

#### 1 Результаты изучения курса:

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

*1-й уровень (необходимый)*

Учащиеся *должны уметь* использовать при выполнении заданий:

- знание названий и последовательности чисел; разрядный состав чисел;
- знание названий и обозначений операций сложения и вычитания;
- сравнивать группы предметов;
- читать, записывать и сравнивать числа;
- решать нестандартные задачи;
- распознавать геометрические фигуры: точку, прямую, луч, кривую незамкнутую, кривую замкнутую, круг, овал, отрезок, ломаную, угол, многоугольник, прямоугольник, квадрат.

*2-й уровень (программный)*

Учащиеся *должны уметь*:

- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания;
- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения и умножения;
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений;
- сравнивать, складывать и вычитать именованные числа;
- решать уравнения;
- решать нестандартные задачи;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты, из множества углов – прямой угол;
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу;
- заполнять таблицу;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности.
- *Проговаривать* последовательность действий на занятии.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в задании.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
  - *Слушать* и *понимать* речь других.
  - *Читать* и *пересказывать* текст.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- 
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
  - вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

## 2 Содержание

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» 1 класс (33 часа)

1. Введение (1ч.) Числа от 1 до 10. Натуральное число как результат счета и мера величины. Состав чисел. Последовательность чисел. Устная нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.
2. Количественный и порядковый счёт предметов. (1ч.) Количественный счёт. Порядковый счёт. Пересчёт предметов. Пространственное воображение детей.
3. Столько же. Больше. Меньше. Вверх. Вниз. Налево. Направо. Раньше. Позже. Сначала. Потом. (3ч.) Все варианты решения. Классификация по различным признакам. Пространственные представления. Формирование навыков самоконтроля.
4. На сколько больше. На сколько меньше. (1ч.) Сравнение чисел. Отсчитывание и присчитывание по единице. Выдвижение гипотезы.
5. Много. Один. Цифры и числа. (3ч.) Выбор заданного признака из множества объектов. Свойства предметов. Поиск возможных вариантов решения.
6. Забавная арифметика. Игры и задачи. (2ч.) Нестандартные задачи. Занимательные задачи. Задачи на сообразительность. Моделирование задач.
7. Римские цифры. История возникновения римских цифр (3ч.). Римская нумерация. Чтение римских цифр. Обозначение чисел римскими цифрами. Запись чисел римскими цифрами. Устные и письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел.
8. Занимательные игры со спичками (3ч.) Задачи со спичками. Перестановка спичек. Закономерности. Занимательные рамки. Высказывания. Определение общих признаков.
9. Задачи-шутки (4ч.) Соотношение букв и цифр. Задачи на развитие мышления.
10. Математический КВН (1ч.) Конкурс математиков.
11. Задачи с подвохом (2ч.) Занимательные и нестандартные задачи с подвохом.
12. Веселая математика (1ч.) Веселые задачи. Письменные приемы сложения.
13. Веселая математика. Задания готовят дети (1ч.) Веселые задачи. Письменные приемы сложения.
14. Головоломки (2ч.) Математические головоломки. Задачи – головоломки.
15. Шифровки (2ч.) Математические задачи – шифровки. Загадка – скороговорка.
16. Интеллектуальный марафон (2ч.) Конкурс математиков.
17. Обобщающее занятие (1ч.)

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» 2 класс (34 часа)

1. Введение (1ч.) Числа от 1 до 10. Натуральное число как результат счета и мера величины. Состав чисел. Последовательность чисел. Устная нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.
2. Задачи-шутки для младших школьников (1ч.) Нестандартные задачи. Занимательные задачи. Задачи на сообразительность. Моделирование задач.
3. Задачи на смекалку (3ч.) Задачи на развитие смекалки и находчивости. Задачи на поиск закономерности. Математические фокусы.
4. Забавная арифметика. Игры и задачи (2ч.) Математические игры. Задачи на переправы.
5. Волшебные квадраты (3ч.) Геометрические фигуры. Волшебные квадраты. Магические фигуры. Сложение и вычитание в пределах 100. Приемы рациональных вычислений. Алгоритмы сложения и вычитания.

6. Римские цифры. История возникновения римских цифр (2ч.). Римская нумерация. Чтение римских цифр. Обозначение чисел римскими цифрами. Запись чисел римскими цифрами. Устные и письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел.
7. Занимательные игры со спичками (3ч.) Задачи со спичками. Перестановка спичек. Закономерности. Занимательные рамки. Высказывания. Определение общих признаков.
8. Задачи-шутки (1ч.) Соотношение букв и цифр. Задачи на развитие мышления.
9. Логические задачи (4ч.) Логика. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Классификация. Решение логических задач с помощью таблиц.
10. Задачи – лабиринты (2ч.) Математические лабиринты. Точка. Линия. Геометрические фигуры – треугольник, четырехугольник. Истинные и ложные высказывания.
11. КВН «Считай, смекай, отгадывай» (1ч.) Конкурс математиков.
12. Задачи с подвохом (2ч.) Занимательные и нестандартные задачи с подвохом. Умножение и деление чисел в пределах 100.
13. Веселая математика (3ч.) Веселые задачи. Письменные приемы сложения.
14. Головоломки (2ч.) Математические головоломки. Задачи – головоломки.
15. Шифровки (2ч.) Математические задачи – шифровки. Загадка – скороговорка.
16. Интеллектуальный марафон (1ч.) Конкурс математиков.
17. Обобщающее занятие (1ч.)

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

### **3 класс ( 34 часа)**

1. Вводное занятие (1ч.). Понятие «математика». Возникновение математики как науки. Применение математики в жизни.
2. Решение занимательных задач в стихах (2ч.) Числа от 1 до 100. Сотня. Разрядные слагаемые. Последовательность чисел. Сравнение чисел.
3. Веселые задачи на табличное умножение (4ч.) Таблица умножения и деления однозначных чисел. Взаимосвязь операций умножения и деления. Операция умножения и операция деления.
4. Римские цифры. Решение задач, используя римские цифры (4ч.) Римская нумерация. Чтение римских цифр. Обозначение чисел римскими цифрами.
5. Занимательные задачи со спичками (3ч.) Перестановка спичек. Лишние спички. Решение примеров. Сложение и вычитание.
6. Логика. Решение логических задач (3ч.) Логические задачи. Решение логических задач с помощью таблиц и графов.
7. Магические квадраты (4ч.) Сложение и вычитание в пределах 100. Закономерности. Взаимосвязь операции сложения и операции вычитания.
8. Арифметические ребусы (3ч.) Сложение и вычитание, умножение и деление. Взаимосвязь арифметических действий. Использование свойств сложения и вычитания, умножения и деления для рационализации вычислений.
9. Задачи на переливание (4ч.) Решение задач с помощью таблицы. Решение задач по шагам. Разливание с помощью двух сосудов.
10. Шифровки (2ч.) Математические шифровки. Кодирование.
11. Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины (2ч.) Энциклопедический словарь по математике. Арифметика. Математический детектив.

Занимательные задачи и опыты. Старинные меры длины – локоть, ладонь, палец, дюйм, аршин, ярд, метр.

12. Школьная олимпиада по математике (1ч.)
13. Математический поезд (этапная игра) (1ч.)
14. Обобщающее занятие (1ч.)

## **СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

### **4 класс (34 часа)**

1. Вводное занятие. Как люди научились считать (1ч.) Арифметика каменного века. Имена для чисел. Римские цифры.
2. Числа – великаны (3ч.) Миллион. Появление миллиона. Счет в пределах миллиона. Сравнение миллиона.
3. Римские цифры (3ч.) Римские цифры. Соотношение арабских и римских цифр. Решение примеров с помощью римских цифр.
4. Множество (3ч.) Классификация. Множество. Подмножество. Пересечение множеств. Объединение множеств.
5. Что мы знаем о времени. Задачи о времени (2ч.) Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь. Как люди придумали часы.
6. Логика. Логические задачи (3ч.) Логические задачи, содержащие кванторы общности и существования. Принцип Дирихле.
7. Арифметические ребусы (3ч.) Числа от 1 до 1000. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Взаимосвязь операций сложения и вычитания, деления и умножения.
8. Комбинаторика (2ч.) Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы его разрядных слагаемых. Выбор способов решения. Комбинаторные задачи. Решение комбинаторных задач.
9. Знакомство с Архимедом. Задачи с многовариантными решениями (2ч) Древнегреческий математик Архимед. Законы Архимеда. Задачи с многовариантными решениями.
10. Решение олимпиадных задач (3ч.) Задачи повышенной трудности. Задачи на сообразительность, мышление, смекалку.
11. Магические квадраты (3ч.) Устная и письменная нумерация многозначных чисел. Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1000. Приемы рациональных вычислений.
12. Задачи на площади (2ч.) Площадь. Основные свойства площади. Оценка площади. Приближенное вычисление площадей. Площади составных фигур. Сравнение площадей. Равенство площадей. Разбиение фигур на части.
13. Геометрические задачи (2ч.) Плоскость. Плоские и объемные фигуры. Изменение положения плоских фигур на плоскости. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.
14. Школьная олимпиада по математике (1ч.)
15. Итоговое занятие. Конкурс Знатоков (1ч.)

### 3 Тематическое планирование

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА

№	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Количественный и порядковый счёт предметов.	1	
3.	Столько же. Больше. Меньше. Вверх. Вниз. Налево. Направо. Раньше. Позже. Сначала. Потом.	3	
4.	На сколько больше. На сколько меньше.	1	
5.	Много. Один. Цифры и числа.	3	
6.	Забавная арифметика. Игры и задачи.	2	
7.	Римские цифры. Как читать римские цифры? История возникновения римских цифр.	3	
8.	Занимательные игры со спичками.	3	
9.	Мы отдыхаем. Задачки-шутки.	4	
10.	Математический КВН	1	
11.	Задачи с подвохом.	2	
12.	Веселая математика.	1	
13.	Веселая математика. Задания готовят дети.	1	
14.	Головоломки.	2	
15.	Шифровки.	2	
16.	Интеллектуальный марафон.	2	
17.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы. Чему научились за год?	1	
Итого:		33 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

№	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать?	1	
2.	Задачи-шутки для младших школьников.	1	
3.	Задачи на смекалку.	3	
4.	Забавная арифметика. Игры и задачи.	2	
5.	Волшебные квадраты.	3	
6.	Римские цифры. Как читать римские цифры?	2	
7.	Занимательные игры со спичками.	3	
8.	Мы отдыхаем. Задачки-шутки.	1	
9.	Логические задачи.	4	
10.	Задачи – лабиринты.	2	
11.	КВН «Считай, смекай, отгадывай».	1	
12.	Задачи с подвохом.	2	
13.	Веселая математика.	2	
14.	Веселая математика. Задания готовят дети.	1	
15.	Головоломки.	2	
16.	Шифровки.	2	
17.	Интеллектуальный марафон.	1	
18.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы. Чему научились за год?	1	
Итого:		34ч.	



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

№	Название темы	Количество во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	
2.	Решение занимательных задач в стихах.	2	
3.	Веселые задачи на табличное умножение.	4	
4.	Римские цифры. Решение задач, используя римские цифры.	4	
5.	Занимательные задачи со спичками.	3	
6.	Логика. Решение логических задач.	3	
7.	Магические квадраты.	4	
8.	Арифметические ребусы.	3	
9.	Задачи на переливание.	4	
10.	Шифровки.	2	
11.	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	2	
12.	Школьная олимпиада по математике.	1	
13.	Математический поезд (этапная игра)	1	
14.	Заключительное занятие. Подведение итогов работы. Чему научились за год?		
Итого:		34 ч.	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА

№	Название темы	Количество часов
1.	Вводное занятие. Как люди научились считать.	1
2.	Числа – великаны. Задачи – смекалки. Игра «Знай свой разряд».	3
3.	Римские цифры.	3
4.	Множество.	3
5.	Что мы знаем о времени. Задачи о времени.	2
6.	Логика. Логические задачи.	3
7.	Арифметические ребусы.	3
8.	Комбинаторика.	2
9.	Знакомство с Архимедом. Задачи с многовариантными решениями.	2
10.	Решение олимпиадных задач.	3
11.	Магические квадраты.	3
12.	Задачи на площади.	2
13.	Геометрические задачи.	2
14.	Школьная олимпиада по математике.	1
15.	Итоговое занятие. Конкурс знатоков.	1
Итого:		34 ч.