

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

**принято**

на заседании методического  
объединения учителей-предметников

Протокол № 1  
от «30»\_08\_2022г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Ярцева В.П.

**согласовано**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_Коннова К.С. «30»\_08\_2022г.

**утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_Телегин А.В.  
Приказ № 193 - б  
от «30»\_08\_2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
История Самарского края  
для учащихся 7-8 классов  
Основное общее образование.  
2022-2023 учебный год

Программу составил:  
Коннова Ксения Сергеевна,  
учитель истории и обществознания

Жигулевск

2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Самарского края в основной школе (7-8 классы), **разработана в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;
- Примерной программой: Козловская Г. Е., Репинецкий А. И., Захарченко А. В., Королёв А. И., Ремезова Л. А. Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края». Самара: 2019.

**Учебно-методическое обеспечение** учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) для 7-8 классов:

- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. - М. : Просвещение, 2019
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. - М. : Просвещение, 2019

**Цель:** сформировать целостные представления об историческом развитии Самарского края в контексте событий, происходящих в истории России с древности до начала XXI вв., что способствует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

**Задачи,** необходимые для достижения поставленной цели:

- сформировать представлений о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии различных сторон жизни своего края и населения;
- углубить знания обучающихся о фактах, связанных с историей родного края;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- пробудить интерес к проблемам родного места жительства;
- создать условия для усвоения экологической культуры, способности - самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды жизнедеятельности;
- обеспечить условия для поддержки познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- ориентировать обучающихся при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и возможного места работы, с учетом социальных и экономических особенностей Самарской губернии;

-сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

**Программа курса** «История Самарского края» рассчитана на два года обучения - 68 часов. На изучение 1-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы - 34 часа. На изучение 11-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе основной школы 34 часа.

**Формами организации** занятий могут быть занятие-игра; лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт; практикум; конференция по защите сообщений; конкурс; квест; пешеходная прогулка; виртуальная экскурсия.

**Обучающиеся выполняют** различные творческие задания и задания исследовательского характера. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программ

### **Планируемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Самарского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

-осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по краеведению;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения Самарских музеев, составление отчетов об этом. - умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Метапредметные результаты** изучения истории Самарского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; -

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

### **Предметные результаты**

<b>Класс</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Обучающийся научится</b>	<b>Обучающийся получит возможность научиться</b>
7	Открывая страницы истории Самарского края	- ориентироваться в основных датах и событиях истории Самарского края;	- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области;

Самарский край в средние века	<ul style="list-style-type: none"> <li>- считывать информацию о предпосылках возникновения Самары в адаптированных источниках, а так же анализировать и систематизировать её;</li> <li>- ориентироваться в важнейших городских и областных объектах (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, названия мест археологических раскопок и т.д.), имеющих особую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	историко-культурную значимость, связанных с периодом Средневековья;	
Самарский край в XVI - XVII веках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;</li> <li>- искать информацию, связанную с основанием крепости Самара в сети Интернет и обрабатывать её, в соответствии с образовательными задачами курса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить анализ социально-экономических, культурных и политических условий основания Самары;</li> <li>- производить параллели с курсом «История России. Россия в XVI—XVII вв.» и делать выводы об общегосударственном и локальном развитии в конкретный временной период;</li> </ul>
Самарский край в XVIII - первой половине XIX века	-систематизировать источники, содержащие информацию о развитии и роли Самарского края в данный исторический период;	-производить комплексный анализ развития Самарского края в контексте общероссийского;
По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)  Буржуазные	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в важнейших городских объектах исторического центра города (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, архитектурных сооружениях и т.д.);</li> <li>- работать с историческими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать собственную программу экскурсий по исторически значимым городским объектам и уметь грамотно рассказать об этих объектах гостям города, при условии возникновения подобной ситуации;</li> <li>- ориентироваться в</li> </ul>

<p>реформы 1860-1870-х гг. и наш край</p>	<p>неадаптированными источниками, содержащими информацию о реализации реформ XIX в. в Самарской губернии;</p> <p>-объяснять значение реформ и то, как эти реформы отразились на жизни разных категорий населения Самарского края;</p>	<p>важнейших достижениях культуры и системе ценностей Самарского края;</p>
<p>Самарский край в годы великих потрясений</p>	<p>-давать описание исторических событий и памятников культуры;</p> <p>выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов;</p>	<p>- соотносить информацию, связанную с историей Самарского края, находящуюся в художественной и исторической литературе;</p>
<p>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</p>	<p>- проводить логические параллели между исторической основой и регулярными общественными мероприятиями, организованными властями Самары</p>	<p>- проявлять интерес к общественной жизни города и сохранению его культурно-исторической среды;</p>

	Административно - территориальное деление 1917 1991 гг.	- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины; - ориентироваться в топографических терминах и их исторических изменениях.	- работать архивными данными, находящимися в свободном доступе, связанными по смыслу с темой раздела
--	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## **Содержание.7 класс.**

### **Раздел I. Открывая страницы истории Самарского края (7 ч)**

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.

**Раздел II. Самарский край в Средние века (4 ч)** Происхождение топонима Самара. Алексей I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара». Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки - защитники восточных рубежей Руси.

### **Раздел III. Самарский край в ХУ1-ХУ11 вв. (9 ч)**

Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго - восточных рубежей государства. Заселение Самарского края в XVII веке. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

### **Раздел IV. Самарский край в XVIII - первой половине XIX века (14 ч)**

Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Декабристы в Самарском крае. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Образование Самарской губернии. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

## **8 класс**

### **Раздел I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)**

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской

губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

**Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)**

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.

**Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)**

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети - фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

**Раздел IV. Новейшая история Самарского края (13 ч)**

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее.

**Тематическое планирование**

*7 класс (34 ч)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практ ика	формы деятельнос ти
1	Открывая страницы истории Самарского края	7	3	4	беседа, занятие- игра, виртуальная экскурсия,
2	Самарский край в средние века	4	2	2	лекция игра, беседа

3	Самарский край в ХУ1-ХУ11 вв.	9	5	4	беседа, виртуальная экскурсия, викторина
4	Самарский край в XVIII - первой половине XIX века	14	7	7	мини проекты, викторины, беседа

**8 класс (34 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			теория	практ ика	формы деятельнос ти
1	Самарский край во второй половине XIX — начале XX в.	12	8	4	лекция, беседа, практикум виртуальная экскурсия
2	Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920— 1930-е гг.	5	3	2	практикум, дискуссия
3	Великая Отечественная война в судьбе родного края	4	2	2	мини проекты
4	Новейшая история Самарского края	13	7	6	виртуальная экскурсия, квест-игра

## **Учебно-методическое обеспечение курса.**

### **Часть I.**

#### ***Список литературы для учителя:***

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. Самара: Самарский дом печати. 1996.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI - первая половина XIX века. М.: Наука. 2000.
3. Макитрин К.М., Репинецкий А.И., Репинецкий С.А. История Самары и Самарского края от первоначального заселения до современности. Учебное пособие. Самара; СФ МГПУ. 2011.
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. - Самара, 1993.
5. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. Самара: Самарский университет, 2006.

#### ***Список литературы для учащихся:***

1. Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. — Самара, 2017.
2. Васильев И. В., Матвеева Г. И. У истоков истории Самарского Поволжья. — Куйбышев, 1986.
3. Дубман Э. Л. Сказание о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586— 1680-х годов. — Самара, 1991.
4. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. — Куйбышев, 1986.

### **Часть II.**

#### ***Список литературы для учителя:***

1. Архитектурная энциклопедия губернского города Самара. Самара: Издательский дом «Агни». 2008.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Вторая половина XIX- начало XX века. М.: Наука. 2014.
3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XX век.
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до наших дней. В 3-х кн / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. - кн. 3. Самарский край в XX в - Самара, 1997.
5. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: очерк истории. Хроника событий. Самара: Издательство Самарского университета, 2004 (2е изд., исправленное. Самара, 2008).

***Список литературы для учащихся:***

1. Самарская область (география и история, экономика и культура). Учебное пособие. Под ред. П.С. Кабытова. Самара: Самарский информационный концерн. 1998.
8. Самарская летопись: очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 кн. / под общ. ред. П. С. Кабытова [и др.]. — Самара: Самарский университет, 1993.
9. Самарские судьбы: биографическая энциклопедия / [В. А. Добрусин и др.]. — Самара: Добрусич, 2011.

***Интернет-ресурсы:***

1. Интерактивный сайт для поддержки изучения курса «История Самарского края»:
2. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»:
3. Сайт СОИКМ - Самарского областного историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина:
4. Самара в открытках и фотографиях:
5. Самарская губерния: история и культура:
6. Самарская губернская дума - юным гражданам губернии:
7. Самарские судьбы: портал
8. Самарская область: забытые истории:
9. Пазин Р.В. Учителю истории и обществоведения (раздел «Краеведение»)