

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

**принято**

на заседании методического  
объединения учителей-предметников

Протокол № 1  
от «30»\_08\_2022г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Ярцева В.П.

**согласовано**

Заместитель директора  
по учебно – воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_Коннова К.С. «30»\_08\_2022г.

**утверждаю**

Директор

\_\_\_\_\_Телегин А.В.  
Приказ № 193 - б  
от «30»\_08\_2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Правила дорожного движения»**

Сроки реализации программы: 5-9 класс

Составил: Коннова К.С.  
Учитель обществознания

г. о. Жигулёвск 2022

## Пояснительная записка

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно-транспортного травматизма является попадание детей в дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП). При этом под детским дорожно-транспортным травматизмом (далее - ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определённый промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 18 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся следующие факторы: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, переход проезжей части в наушниках, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - ГИБДД) и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников ГИБДД и активном участии родителей.

Педагогическая ценность данного материала заключается в повышении культуры участников дорожного движения, твердых практических навыков поведения на дорогах, сохранении жизни и здоровья детей.

Первым учителем, который может помочь обществу решить проблему по безопасности дорожного движения детей, должны стать родители, а при поступлении ребенка в школу в этот процесс вовлекаются педагоги образовательной организации. Но, как правило, родители не всегда выполняют данную задачу, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых, но, к сожалению, они не всегда понятны детям. Поэтому главная задача родителей и педагогов - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил и возможные последствия. Только совместными усилиями родителей и педагогов, используя их знания, терпение и такт, возможно научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

## Основные направления работы по программе

### Профилактические:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «Дорожные ловушки»;

### Организационные:

- Организация предметно-развивающей среды по Правилам дорожного движения (далее - ПДД);
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

### Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении детей. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у учащихся необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движения, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»).

**Цель** обучающей программы: обеспечить эффективное обучение безопасному участию в дорожном движении на основе использования материалов и электронных ресурсов в образовательных организациях в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков и с учетом современных методик развития эмоционального интеллекта.

#### **Задачи** обучающей программы:

- S Формирование тематических уроков с учетом действующих Правил дорожного движения;
- S Формирование знаний о Правилах дорожного движения и движения транспортных средств, умений моделировать дорожные ситуации, навыков прогнозирования результатов действий всех участников дорожного движения;
- S Обобщение имеющихся знаний, используя дополнительные материалы и электронные ресурсы;

*Л* Предупреждение наиболее распространенных ошибок детей на дороге.

## Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах

### 5 класс

#### Поурочное планирование

1. Мой город, мой микрорайон - 3 ч.
2. Транспорт и его значение - 4 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 5 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 3ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 3 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 3ч.
7. Обязанности пассажиров - 4ч.
8. На железной дороге - 3ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 5ч.
10. Контрольная проверка - 1ч.

#### Содержательная часть

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.

#### Формы контроля знаний

1. Тест по правилам дорожного движения: "Применение специальных сигналов"  
([http://pdd.drom.ru/themes/special\\_signals/](http://pdd.drom.ru/themes/special_signals/))
2. Тестирование по теме: "Сигналы светофора и регулировщика"  
(<http://pdd.drom.ru/themes/signals/training/>)

**6 класс**  
**Поурочное планирование**

1. Дорожно-транспортное происшествие - 3ч.
2. Переход улиц и дорог - 3 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 4ч.
4. Светофор и его значение - 3ч.
5. Дорожные знаки - 4ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - 3 ч.
7. Травмы на дорогах - 5ч.
8. Транспорт. Виды транспорта - 3ч.
9. Передвижение на велосипеде - 3ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 3ч.

**Содержательная часть**

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевогой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.
11. Игра по правилам дорожного движения (<http://www.nd.ru/catalog/products/266266/>).
12. Применение программы ПДД для всей семьи (<http://www.nd.ru/catalog/products/pddforallfamily3for1/>).

**Формы контроля знаний**

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" (<http://pdd.drom.ru/themes/road surface marking/training/>).

**7 класс**  
**Поурочное планирование**

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 3 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 3ч.

3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 3 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 3ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 4ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 3 ч.
7. Велосипед и мопед - 3 ч.
8. Перевозка людей - 3ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 4 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое - 5ч.

### **Содержательная часть**

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
10. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.

### **Формы контроля знаний**

1. Вопросы по теме: "Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов" ([http://pdd.drom.ru/themes/training\\_bicycle/](http://pdd.drom.ru/themes/training_bicycle/)).
2. Вопросы по теме дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных ([http://www.avtogai.ru/tests\\_tema\\_cd.php?tag=dopolnitelnye-trebovaniya](http://www.avtogai.ru/tests_tema_cd.php?tag=dopolnitelnye-trebovaniya)).

## **8 класс**

### **Поурочное планирование**

1. Дорожные знаки - 3ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 3ч.
3. Движение пешеходов - 3ч.
4. Опознавание транспортных средств - 3ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 5ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 3 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 4 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 4 ч.
9. Мопед— 3ч.
10. Практическое занятие - 3ч.

## Содержательная часть

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

## Формы контроля знаний

1. Тестирование по теме: "Дорожная разметка" ([http://pdd.drom.ru/themes/road surface marking/training/](http://pdd.drom.ru/themes/road_surface_marking/training/)).
2. Тестирование по теме: «Изучение дорожной разметки» (<http://www.avtogai.ru/test/dorozhnaya-razsmetka>).
3. Вопросы по теме: "Учебная езда и дополнительные требования к движению велосипедистов" ([http://pdd.drom.ru/themes/training bicycle/](http://pdd.drom.ru/themes/training_bicycle/)).

## 9 класс

### Поурочное планирование

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 4 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 4ч.
3. Единые правила дорожного движения - 5 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 3ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 3ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 3ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 3ч.
8. Контрольная работа по ПДД- 3ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 4ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице с инспектором ГИБДД - 2 ч.

## Содержательная часть

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.
10. Организация перевозок пассажиров и грузов на автомобильном транспорте ([http://rosavtotransport.ru/netcat\\_files/382/558/Organizatsiya\\_perevozokpassazhirov\\_i\\_gruzov.pdf](http://rosavtotransport.ru/netcat_files/382/558/Organizatsiya_perevozokpassazhirov_i_gruzov.pdf)).

## Формы контроля знаний

1. Тестирование по теме: "Перевозка людей и грузов" (<http://pdd.drom.ru/themes/transportation/training/>).

## Перечень знаний и умений учащихся 5-9 классов.

### Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

### Учащиеся 5 классов должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

### Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.



**Учащиеся 6 классов должны уметь:**

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

**Учащиеся 7 классов должны знать:**

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

**Учащиеся 7 классов должны уметь:**

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

**Учащиеся 8 класса должны знать:**

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

**Учащиеся 8 класса должны уметь:**

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

**Учащиеся 9 класса должны знать:**

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный

- документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
  4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
  5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

**Учащиеся 9 класса должны уметь:**

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

**Список используемой литературы:**

1. Правила дорожного движения в последней редакции.
2. ФГОС НОО.
3. ФГОС ООО.