

ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 3 г.о. Жигулёвск»

**Информационно-аналитический отчёт
использования оборудования, поставленного в образовательные
организации в рамках федерального проекта «Цифровая
образовательная среда» (ЦОС)
за 2021-2022 учебный год**

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 – 2021 учебном году ГБОУ «Санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулёвск» получила комплект оборудования:

МФУ – 1 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

ПАК Цифровая образовательная среда – 2 комплекта, который

включает: Ноутбук учителя – 2 шт

Интерактивный комплекс –

2 шт. Мобильное крепление

– 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Операционная система Windows 10 активирована на всех ПК. Аппаратные средства расположены:

|| Кабинет № 208:

Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель

|| Кабинет № 210:

Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., МФУ, интерактивная панель.

Ноутбуки для управленческого и педагогического персонала – 6 шт.

Распределены заместителям директора по УВР (учебная часть), ВР (воспитательная работа), социальному педагогу, техническому специалисту, учителю истории и литературы, кладовщику. Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации изнаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы-интерната. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях <https://vk.com>

Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020г. управленческая команда (директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР) прошла курсы повышения квалификации разработанные РАНХиГС. Данный проект представляет комплект дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование условий для эффективного исполнения в субъектах Российской Федерации национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». После изучения курсов и выполнения проектов по каждому модулю получены удостоверения по темам: «Проектирование цифровой трансформации школы» (36ч.), «Цифровые технологии для трансформации школы» (72ч.), «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»(36ч.).

В 2020г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку различной направленности на сайте Единый урок РФ, Академии Минпросвещения и др.

В 2021-2022гг. учителя (9 человек – 100%) прошли курсовую подготовку на сайте РАНХ иГС и получили сертификаты по программе «Цифровая трансформация. Быстрый старт». Педагоги (9 человек - 100%) прошли курсовую подготовку на сайте Единый урок РФ и получили

сертификаты по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.);

4 педагога (40%) прошли курсовую подготовку на сайте Единый урок РФ и получили сертификаты по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа)

2 педагога (22%) прошли курсовую подготовку на сайте Академии Минпросвещения и получили сертификаты по программам «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)»

С использованием данного оборудования педагоги регулярно проходят курсовую подготовку в дистанционном формате по ИОЧ.

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников. В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы (описываем применение наиболее популярных):

1. Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. Насегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. На уроках учителя математики, русского языка, английского языка, физики применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Платформа также помогает организовать дистанционное обучение во время пандемии. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.
2. Учителя активно применяют Дистанционную обучающую систему для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ОГЭ» (<http://решуегэ.рф>, sdamgia.ru). Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
3. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 9 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное образование. В отличие от других ресурсов в РЭШ имеются

уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Ведётся работа по использованию платформы ЦОК: зарегистрированы 100% педагогов, ведётся регистрация учеников и родителей.

Педагоги активно пользуются электронными учебными и методическими пособиями сайта Просвещение, Яндекс Учебник, Инфо Урок и другими.

Педагоги сами создают свои электронные учебные материалы: презентации, игры, тесты, проверочные работы и т.д. Принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Так в 2021-2022 гг.

- 2 педагога приняли участие в дистанционном областном конкурсе «Методическая разработка дистанционного урока – 2021», организованном Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской обл. Результат – один сертификат участника, один Диплом Призёра (2 место);
- 3 педагога приняли участие в окружной конференции «ОТК – образование – технологии – качество», организованной Центральным управлением. Результат – 2 победителя, 1 призёр.
- 2 педагога приняли участие в окружном конкурсе методических разработок урока «Его Величество – Урок». Результат – 1 победитель, 1 сертификат участника.
- 1 педагог принял участие во Всероссийском уроке Астрономии – организация урока.
- 1 педагог принял участие в конкурсе программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательной организации Самарской области- результат 1 место.

Новое оборудование позволяет учащимся принимать участие в различных дистанционных уроках: Урок Цифры (более 70% учащихся), Уроки финансовой грамотности (СБ России). В течение учебного года воспитанники

школы-интерната принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности поразличным областям знаний, писали в экологический диктант.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах: областной конкурс видеороликов «История.

Память поколений – 21», «Социальная реклама» (3 место), окружной конкурс видеороликов Интернет.ру и др.

Использование системы АИС Профвыбор помогает в организации профориентационной работы с учащимися. В 2021- 2022 г. 50% учеников 5-9 классов участвовали в тех или иных дистанционных мероприятиях, направленных на формирование профессионального выбора воспитанников.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий,

является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В школе-интернате анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала АСУ РСО, офисных приложений и облачных технологий.

**Директор ГБОУ «Санаторной
школы – интерната № 3 г.о.
Жигулёвск»**

А.В. Телегин