

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
**с молодыми специалистами /педагогами/**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Отметка наставника о выполнении</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изучение “Закона об образовании в РФ”;</li><li>- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</li><li>- Профстандарт педагога;</li><li>- Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</li><li>- Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий</li></ul>	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выбор темы по самообразованию;</li><li>- Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</li><li>- Практическое занятие: «Как работать с дневниками учащихся», работа в системе «Дневник.ру»</li></ul>	октябрь	Список учебно-дидактического материала Памятка по ведению и оформлению дневников .	
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Участие в заседании методического объединения;</li></ul>	ноябрь	Выработка рекомендаций Список литературы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> <li>- Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</li> <li>- Знакомство с условиями аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 квалификационную категорию</li> </ul>			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</li> <li>- Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</li> <li>- Анализ работы за первое полугодие</li> </ul>	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</li> </ul>	январь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения портфолио педагога.</li> <li>- Структура содержания и порядок ведения портфолио.</li> <li>- Оценивание материалов портфолио</li> </ul>	февраль	Портфолио	
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление по теме самообразования.</li> <li>- Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися</li> </ul>	март	Презентация Сценарий мероприятия	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока».</li> <li>- Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</li> </ul>	апрель	Памятка Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)	
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет молодого специалиста о проделанной работе.</li> <li>- Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.</li> </ul>	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	

10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.			
-----	--	--	--	--