

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей протокол
№ 1 от «30» 08 2023 г

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
ВР
«30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Санаторная школа –
интернат №3 г.о.
Жигулёвск»
А.В. Телегин
Приказ № 135-в от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитания

государственного бюджетного оздоровительное общеобразовательного учреждения
Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении,

городского округа Жигулёвск»

Учтено мнение Совета родителей

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Учтено мнение Совета обучающихся

Протокол № 1 от 28.08.2023г

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2	Направления воспитания
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	Уклад общеобразовательной организации
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение
3.2	Нормативно - методическое обеспечение
3.3	Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5	Анализ воспитательного процесса
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» на 2023- 2024 учебный год (уровень начального общего образования, уровень основного общего образования)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» являются усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; – ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознующий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознующий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознующий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации. Основные вехи истории ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск», выдающиеся события, деятели в её истории.

Общеобразовательное учреждение государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск» основано решением исполнительного комитета Жигулёвского городского совета депутатов трудящихся за номером 436 от 7 сентября 1962 года для детей, инфицированных туберкулёзом. К этому времени уже было построено здание общежития на 300 мест, к которому предполагалось построить отдельный учебный корпус. А с 1 ноября 1962 года на Солнечной Поляне в построенном общежитии временно открылась школа-интернат на 125 мест, вместо 200, предусмотренных планом, в объёме 1-5 классов, приспособив часть спальных комнат под учебные классы. С этого времени школа-интернат функционирует в здании, предполагавшемся как общежитие. Новая школа так и не была построена в посёлке, а школа-интернат так и осталась в здании общежития, которое частично реконструировали. Позднее, из пятилетней она стала девятилетней.

Технические характеристики здания были следующими: здание трёхэтажное с цокольным этажом. Строительный объём 13316куб. м. общей площадью 2390,6кв.м. Участок прямоугольной формы, имеющий значительный уклон рельефа. Кроме основного здания имеется тёплый переход в столовую на 100 мест. Всего было 11 классных комнат, 11 спальных комнат, 3 мастерских(швейная, столярная, слесарная). В цокольном этаже располагались библиотека, раздевалка, душевые, мастерские, музыкальный класс, подсобные помещения. На первом этаже – актовый зал, 3 спальных комнаты, раздевалки, 3 медицинских кабинета, методический кабинет, ленинская комната, пионерская комната, родительская комната, кабинеты директора, завуча, бухгалтера и секретаря, 1 учебный класс, изолятор. Второй этаж – 8 классных комнат, 2 лаборантских, 2 игровых комнаты. На третьем этаже располагались 8 спальных комнат. Такая планировка здания сохранялась до 1982 года.

В настоящее время ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» является малокомплектной, обучающиеся поступают по направлению фтизиатра со всей Самарской области. Школа имеет актовый зал, спортивный зал, столовую, просторные рекреации, библиотеку, классные комнаты, спальни. Занятия в школе ведутся в первую смену, обучается в каждом классе по 10-15 человек. В настоящее время в школе обучается 72 учащихся. **В учреждении созданы благоприятные условия обучения и воспитания школьников.**

Образовательный процесс проходит в 10 учебных кабинетах, оборудованных эргономической мебелью, оснащенных учебным оборудованием, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями. Практические занятия (в том числе воспитательной направленности) проводятся в кабинетах ЦОС оборудованных 30 ноутбуками и 2 интерактивными панелями, в мобильном классе для начальной школы, оборудованном 13 ноутбуками и 1 интерактивной панелью, имеются ЭОР, мультимедийное, спортивное оборудование.

Статус школы - интерната круглосуточного пребывания для детей, нуждающихся в длительном лечении обуславливает и особую роль воспитания. С одной стороны направленность на формирование здорового образа жизни, с другой стороны - роль социокультурного центра для обучающихся. В селе работает ДК и музыкальная школа. Малое количество культурных, отсутствие спортивных объектов и учреждений дополнительного образования – специфические социальные условия, в которых функционирует школа. Школа – интернат территориально удалена от областного центра и города Жигулевск, что так же специфично в организации воспитательного процесса - удаленность родителей (законных представителей) воспитанников, проживающих за пределами села Солнечная Поляна формирует определенную дистанционную работу.

Школа богата традициями. В школе создана образовательная среда, которая способствует личному росту каждого ребенка, создает ситуацию успеха во всем школьном укладе. С помощью традиционных мероприятий о которых каждый ученик знает и ждет их, создаются условия, в которых школьник принимает себя как востребованную личность.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности, широкую сеть кружков, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в спортивном воспитании.

В ходе деятельности по развитию здоровьесберегающей среды школы традиционными стали Дни здоровья, спортивные праздники, такие как кросс «Золотая осень», военно-спортивная игра «Зарница», участие в городской Акции «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйтесь к нам.»

Формируя и развивая воспитательную систему, коллектив школы, совместно с социальными партнерами, ежегодно организует праздники в селе Солнечная Поляна. В рамках патриотического воспитания наше учреждение готовит и проводит Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, принимает участие в концерте ДК «Солнечная Поляна», возлагает гирлянду памяти в память о Параде в г.Куйбышеве в 1941 году.

Вместе с ДК «Солнечная поляна» проводит праздник села «Погребок», участвует с художественными номерами в концертах сел Ширяево, Богатырь, Солнечная Поляна. Значительную роль в патриотическом воспитании обучающихся, играет школьный музей «Солнечная Поляна», который также играет большую социокультурную роль в жизни села.

В школьном музее собраны материалы об истории села, его первых жителях, ветеранах Великой Отечественной войны, быте людей 1940-50 годов.

В последние годы количество социальных партнеров заметно увеличилось, повысилось качество мероприятий, организуемых совместно с ними, это мероприятия на базе школы, экскурсии, мастер-классы, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы.

Процесс воспитания в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; – системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» являются следующие:

- основные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда — это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая возникает вокруг общностей, основанных на заданном укладом ценностных основаниях. Содержание воспитывающей среды определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда запускает и поддерживает процесс воспитания через осмысленные скоординированные педагогические усилия воспитывающих взрослых, управленческий ресурс, активную деятельность самих обучающихся. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Она включает:

- предметно-пространственное окружение;
- поведенческое ;
- событийное;
- информационное культурное.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного

процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Выборы президента ученического самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Зарница», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс, Золотая осень», «День Победы», экологические акции и субботники («Чистый берег», «Цвети Земля!»), «Покормите птиц зимой», «День Земли» мероприятия, посвященные Дню поселка, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Гелиос», отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, участие в профилактических акциях, конкурсах и фестивалях различных уровней. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Поведенческая среда школы это единая карта поведения, свойственного школьнику в нашей школе, за счет доминирования тех или иных поведенческих форм: установившиеся в школе интонации в обращении, мимика и жесты при беседе, позы при диалоге, характер совместной деятельности детей и педагогов, отдельные поступки школьников, протекающие конфликты и их разрешение, а также время от времени возникающие сложные ситуации этического порядка. Событийное окружение — это совокупность событий, попадающих в поле восприятия воспитанника, служащих предметом оценки, поводом к раздумью и основанием для жизненных выводов: если ребенок видит отношения там, где на поверхности лежат случай, действия, обстоятельство, то данное событие становится фактором его личностного развития, потому что событие стало для него важным, так как он сопереживал случившемуся. Информационное окружение: укомплектованная библиотека, все дети имеют учебники; педагоги с родителями делают все возможное, чтобы приобщить детей к чтению; постепенно приучают их слушать выступления, приглашая гостя в школу или проводя традиционные публичные лекции в школе, проводятся конкурсы чтецов.

2.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск»:

–детские (сверстников и разновозрастные)

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разных возрастов, при возможности обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и с ОВЗ;

–детско-взрослые

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– профессионально-родительские

Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности — объединение усилий по воспитанию в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– профессиональные

Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учёт норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, в общении;

– уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

– соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в отечественной педагогической культуре, традиции;

– знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов и прав всех обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

– инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся при формировании у них ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, ответственность.

2.4. Направления воспитания

Основные направления воспитания обучающихся ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск»:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов.

Инвариантные модули	Вариативные модули
1. Урочная деятельность	1. Детские общественные объединения
2. Внеурочная деятельность	2. Школьные медиа
3. Классное руководство	3. Добровольческая деятельность (волонтерство)
4. Основные школьные дела	4. Школьный музей
5. Внешкольные мероприятия	
6. Организация предметнопространственной среды	
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
8. Самоуправление	
9. Профилактика и безопасность	
10. Социальное партнерство	
11. Профориентация	

Модуль 1. Урочная деятельность

Современный урок содержит образовательный и воспитательный потенциал. Система обучения в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» предполагает единство учебно - воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. Реализация педагогами ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальные игры «Умники и умницы», виртуальные экскурсии, квест – игры);
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Данный подход даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Урочная деятельность» являются:

- готовность к восприятию на уроке различных форм работы;
- наличие опыта овладения интерактивными формами занятий.
- наличие динамики личностного развития обучающихся за счет использования на уроке различных форм работы.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Реализуется через программы «Путешествие по стране этикета», «Волшебный мир оригами», «Театральная студия», «Музыкальный час».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Реализуется через программы «Школьное самоуправление», «Занятия с психологом», «Школьная газета».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Реализуется через программу «Ритмика».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Реализуется через программу «Подвижные игры».

Реализуются через программы внеурочной деятельности для НО:

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Здоровейка"		1		
"Ритмика"		1		
Учение с				1

увлечением				
Динамическая пауза	2			
«Умелые ручки»			1	
«Доброслов»	1			
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края				1
"Умники и умницы"		1	1	
Школа безопасности				1
«Занимательная грамматика»		1	1	
Музыкальный театр		1	1	1
Мы и окружающий мир			1	
В мире книг		1	1	
Итого недельная нагрузка	5	7	7	7

Реализуются через программы внеурочной деятельности для ОО:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Увлекательная математика"		1			
"Юный географ"	1				
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	1	1	3	1
Рассказы по истории Отечества	1				
"Экология и мы"	1				
Мир журналистики					1
"Россия - мои горизонты"	1	1	1	1	1
Кулинария		1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
"Школа выживания"			1		

История Самарского края			1	1	
"Музыкальный театр"			1		
"Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса"					1
"Баскетбол"					1
Итого недельная нагрузка	6	6	6	6	6

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Внеурочная деятельность» являются:

- сформированность социально-значимых знаний посредством накопления личного опыта;
- готовность работать в команде и участия в социально-значимых делах.

Модуль 3. Классное руководство

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- игра «Избирательная кампания» на этапе коллективного планирования;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Вместе весело шагать...», игры на сплочение «Мы вместе!»;

персональные выставки (презентации достижений), концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

– установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

– создание ситуации выбора и успеха

3. Формирование и развитие коллектива класса

Формы и виды деятельности:

– изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

– составление карты интересов и увлечений обучающихся;

– проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

– заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;

– работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Классное руководство» являются:

- сформированность классных сообществ - коллективов единомышленников,
- наличие динамики личностного развития обучающихся,

- наличие опыта общественной деятельности,
- сформированность базовых национальных ценностей,
- сформированность позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

Модуль 4. Основные школьные дела

Ключевые дела ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Для этого в ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, такие как «Чистый берег», «Обелиски Победы», акции: «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»; «Письмо герою», «Свеча памяти».

- проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Праздники: «День Победы», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «Проводы русской зимы», «День села», «Новый год», фестивали «Бещевская вишня», «Погребок». которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это «День учителя, «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Выпускной вечер», «Последний звонок».

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Основные школьные дела» является:

- сформированность чувства ответственности при организации, проведении и участии в традиционных делах школы и класса,

- готовность к реализации творческих способностей.

Модуль 5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.
- Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
- Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области;
- Национальный Парк «Самарская Лука»;
- МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»;
- Историко музейный комплекс в селе Ширяево;
- Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина;
- МБУЗ ЦГБ ДК «Солнечная Поляна»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулёвск Самарской области»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулёвск;
- Отделение ГИБДД Жигулёвского ГОВД;
- МБУ "Дом молодежных организаций";
- МБУ музей «Сказки Самарской Луки»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест,

событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

- посещение особо охраняемых природных территорий;
- экскурсии в храмы и монастыри, относящиеся к историческим памятникам архитектуры.
- посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» являются:

- сформированность знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению ней,
- сформированность опыта, социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации,
- изображение символики региона (карта, герб) в рекреациях,
- тематическое оформление интерьера к знаковым событиям. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
 - доска почёта;
 - лучшие учителя школы;
 - достижения школы, учителей, обучающихся.
 - художественные персональные выставки;
 - выставки поделок и работ декоративно-прикладного творчества по разделам «Времена года», «Кем быть», «Осторожно, дорога»;
 - фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
 - размещение на сайте школы;
 - оформление стендов.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми:

- оформление уголка безопасности,
- создание информативного стенда жизни классного коллектива,
- создание праздничной атмосферы (привлечение органов самоуправления и творческих родителей),
- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- творческие отчеты о проведении предметных недель.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» является:

- сформированность чувства вкуса и стиля,
- сформированность эстетической культуры.

Модуль 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самая сложная профессия – это профессия «родители». К сожалению, ни в школе, ни в университете в настоящее время никто не учит, как быть хорошим отцом и прекрасной матерью, поэтому родителям нужно помочь как в школе, так и в семье создать воспитательную среду для реализации их возможностей. В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» приоритетная форма организации работы с семьёй – погружение родителей в образовательное и воспитательное пространство школьной жизни через совместную деятельность.

На групповом уровне: Участие родителей в управлении школой:

- общешкольный совет родителей учреждения, управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы,
- «Профессиональный навигатор»,
- «Клуб выходного дня» (сотрудничество с воскресной школой при храме Успения Божией Матери),

- творческие мастерские «Мастерица»,
- родительские гостиные
- дистанционный формат общения на интернет-сайтах,
- создание родительских проектов, буклетов, видеороликов на актуальные темы воспитания,
- общешкольные родительские собрания
- круглые столы,
- педагогические мастерские,
- квест - игры,
- деловые игры, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские недели:
- семейный всеобуч родителей и учителей,
- проведение открытых уроков и мероприятий, для организации тесного сотрудничества между учителями и родителями;
- «Родительский патруль» дежурство на пешеходном переходе около школы,
- создание видеороликов,
- совместное участие в конкурсах по правилам дорожного движения, деятельность данных мероприятий направлена на профилактику детского дорожнотранспортного травматизма

На индивидуальном уровне:

- изучение индивидуальных особенностей семей обучающихся:
- наблюдение;
- индивидуальные беседы,
- тестирование,
- анкетирование
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- индивидуальные беседы с психологом,
- консультации с учителями – предметниками,
- заседания классного родительского комитета;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
- организация мероприятий,
- помощь в оформлении классных уголков, помещений, костюмов,
- презентация творческих персональных выставок);
- индивидуальное консультирование, с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей
- еженедельные консультации по предметам,
- организация дистанционных занятий для повышения качества знаний,
- беседы со священнослужителями-кураторами для духовно-нравственного роста семьи (по желанию родителей).

Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» является:

- готовность всех участников воспитательного процесса на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- наличие опыта социально-значимых отношений в семьях обучающихся

Модуль 8. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции

педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Основное предназначение ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом, родительским комитетом и администрацией общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Самоуправление в школе ориентировано на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

В соответствии со Статьей 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» действующей редакции Закона РФ «Об образовании» 2012 года, «Обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» ученическое самоуправление организуется в форме республики РИД.

Воспитательный компонент «ученическое самоуправление» реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

– участие обучающихся в деятельности окружных (городских) органов ученического (молодежного) самоуправления;

– участие обучающихся в организации и проведении (районных, городских, окружных и областных) мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;

– участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;

– участие обучающихся (районных, городских, окружных и областных) в мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На уровне образовательной организации:

– участие обучающихся в деятельности выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– участие обучающихся в организации и проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления образовательной организации;

– участие обучающихся в разработке нормативной документации органа ученического самоуправления (положений: о деятельности органа ученического самоуправления, о проведении выборов руководителя органа ученического самоуправления, об организационной культуре органа ученического самоуправления);

– участие обучающихся в разработке и реализации плана работы органа ученического самоуправления на учебный год;

– участие обучающихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления;

– участие обучающихся в организации и проведении мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в образовательной организации;

– участие обучающихся в разрешении конфликтных вопросов через деятельность школьной службы примирения;

– участие обучающихся в координации и организации общешкольных и внешкольных мероприятий, в распределении поручений;

- участие обучающихся в представлении интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие обучающихся в изучении мнения школьников по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие обучающихся в рассмотрении кандидатур школьников к участию в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях;
- участие в деятельности Совета старост (старостат), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- участие обучающихся в работе школьных СМИ;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На уровне класса:

- участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов ученического самоуправления и классных руководителей;
- участие обучающихся в организации и проведении классных мероприятий;
- участие обучающихся в планировании и анализе общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- участие обучающихся в выпуске и работе классного уголка ученического самоуправления;
- участие в выборе обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- участие обучающихся в подготовке отчетности о работе классного самоуправления для представления на уровне общешкольного ученического самоуправления;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

На индивидуальном уровне через:

- участие обучающихся в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и мероприятий;
- участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления класса и школы;
- участие обучающихся в (районных, городских, окружных и областных) мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу организации самоуправления, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию,

лично-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на их интересы, уважение их прав и свобод.

Ученическое самоуправление – это право, которым обладают в школе ученики, право на учет их мнения в управлении той образовательной организации, где они обучаются.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, сформировать социальные модели поведения. В настоящее время, в общеобразовательных организациях Самарской области, общественно признанными моделями ученического самоуправления являются: «Президентская республика» .

Мероприятия для общешкольного ученического самоуправления:

1. Областной Слет активистов ученического самоуправления Самарской области;
2. Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления "Молодежь. Инициатива. Успех";
3. Областная профильная смена активистов ученического самоуправления «За ученические советы»;
4. Воркшоп активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области "Прокачай УСУ";
5. Региональный этап конкурсных мероприятий Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»: региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;
6. Неделя выборов руководителей органов ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области;
7. Областная акция "Мы развиваем ученическое самоуправление";
8. Областная деловая игра активистов ученического самоуправления "Единый день выборов";
9. Областной конкурс деятельности органов самоуправления в сфере средств массовой информации "Медиа формат"

Мероприятия для классного ученического самоуправления:

1. Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления "Молодежь. Инициатива. Успех";
2. Воркшоп активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области "Прокачай УСУ";
3. Областной конкурс деятельности органов самоуправления в сфере средств массовой информации "Медиа формат"

Индивидуальные мероприятия:

1. Региональный конкурс учета индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций в сфере социально значимой деятельности "Я-лидер";
2. Областной Слет активистов ученического самоуправления Самарской области;
3. Воркшоп активистов, работающих в органах ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области "Прокачай УСУ";

4. Региональный этап конкурсных мероприятий Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»: региональный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление;

5. Всероссийский конкурс деятельности органов самоуправления в сфере средств массовой информации "Территория успеха".

Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Самоуправление» является:

- наличие опыта самовыражения и самореализации обучающихся;
- сформированность опыта общения в детских группах;
- наличие социально-значимых отношений.

Модуль 9.Профилактика и безопасность

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. В соответствии с задачами ФГОС для реализации программ необходимо:

формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

Опирается на следующие ведущие подходы:

- гуманистический, личностно-ориентированный подход, предполагающий признание аксиологической ценности безопасности человека и здоровья каждого отдельного субъекта образования;
- системный холистический подход к безопасности и индивидуальному здоровью человека, в основе которого лежит понимание безопасности и здоровья как многомерных сопряженных систем, состоящих из взаимозависимых компонентов (соматических, психических, социальных и нравственных);
- созидательный подход к обеспечению безопасности и здоровья человека, сущность которого состоит в признании определяющей роли культуры безопасности и здоровья как ценностно-мотивационной составляющей целенаправленного оздоровления образа жизни;
- средовой подход к созданию условий для обеспечения безопасности и здоровья человека в системе образования, в котором образовательная среда определяется как совокупность внешних и внутренних по отношению к ОУ факторов, которые оказывают влияние на безопасность и здоровье человека.

Для обеспечения безопасности учащихся ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» предусмотрены следующие направления деятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД.
- предупреждение и обеспечение безопасности детского травматизма на железнодорожных объектах.
- противопожарная безопасность.
- гражданская оборона.
- цифровая безопасность,
- профилактика терроризма и экстремизма,
- профилактика правонарушений,
- профилактика социально-негативных явлений.

Статус школы интерната круглосуточного пребывания для детей, нуждающихся в длительном лечении обуславливает направленность на формирование устойчивых навыков здорового образа жизни. Для обеспечения безопасности учащихся ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» предусмотрены следующие направления деятельности:

Организация работы по здоровьесбережению предусматривает следующее содержание деятельности:

Режим дня, нагрузки, снятие перенапряжения - Встречи с медработниками, врачами
«Режим дня в жизни школьника»

Двигательная активность - Уроки физического воспитания, биологии, химии, физики, ОБЖ, «Неделя спорта и здоровья», Военно-спортивная игра «Зарница»,

Самооценка здоровья, саморегуляция, самоконтроль - Уроки физического воспитания, биологии, химии, физики, ОБЖ. Составление Памяток здоровья (навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по

субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей), Цикл классных часов: «Основы культуры здоровья», «Здоровое питание», «Профилактика переутомления», «Эмоциональные проблемы подростков».

Для реализации задач модуля «Профилактика и безопасность» ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о. Жигулёвск» по профилактике ДДТТ создан отряд ЮИД, который работает по утверждённому плану, проводит минутки безопасности, создает агитбригаду, читает лекции, формирует листы безопасности.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Профилактика и безопасность» являются:

- сформированность знаний о безопасном поведении, положительного отношения к ценности здоровья, усвоения ими основных норм законопослушного поведения;
- сформированность опыта поведения на основе данных ценностей.

Модуль 10. Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области
- Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области;
- Национальный Парк «Самарская Лука»;
- МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»;
- Историко музейный комплекс в селе Ширяево;
- Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина;
- МБУЗ ЦГБ ДК «Солнечная Поляна»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»;
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск;
- Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД;
- МБУ "Дом молодежных организаций";
- МБУ музей «Сказки Самарской Луки»;

- ГБУЗ Самарской области «Жигулевская центральная городская больница»
- администрация сельских поселений Ширяево, Солнечная Поляна, Зольное, Бахилова Поляна.
- О МВД России по г.Жигулёвску.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Социальное партнерство» является:
- мотивация его участников на совершенствование качества образования.

Модуль 11.Профориентация

В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя: профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; уроки с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся попробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов, детского технопарка;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн).

Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Профориентация» является:

- наличие осведомлённости обучающимися основ профессии;
- наличие позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире;
- готовность осознанного выбора будущей профессии.

Вариативный модуль 1. Детские общественные объединения

Детским общественным объединением является такое общественное формирование, в котором самостоятельно или вместе с взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы (его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5), действующее с 2015 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Современное детское общественное движение - явление многопластовое и разнонаправленное: существуют различные по видам детские общественные объединения. В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» создано детское общественное объединение (РДДМ) в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность общественного объединения ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. В настоящее время Движением реализуется комплекс всероссийских социально значимых проектов для детей от 6 до 18 лет: «Волонтеры науки», «Узнай!», «КиноДвиж», «Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь», «МедиаПритяжение» и др.; серия очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения, добровольческая акция «Добрая суббота».

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Детские общественные объединения» являются:

- сформированность социально-значимых знаний;
- сформированность личностных качеств школьников, - наличие положительного опыта общения в детских группах.

Вариативный модуль 2. Школьные медиа

В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» для развития коммуникативной культуры школьников и формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

школьная «КорРИДа» газета освещающая наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и детских объединений, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Свои навыки обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах разных уровней.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Школьные медиа» являются:

- сформированность навыков общения и сотрудничества,
- сформировать ответственности за порученные дела, которые позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, и влиять на профессиональное самоопределение.

Вариативный модуль 3. Добровольческая деятельность (волонтерство)

Добровольчество (волонтерство) формирует гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, взаимопомощи и милосердия, способствует получению обучающимися навыков самореализации и самоорганизации. Данный модуль реализуется

- в соответствии с «Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.) Межведомственной программой (планом) развития добровольчества (волонтерства) в Самарской области на 2019-2024 годы (распоряжение Правительства Самарской области от 31 декабря 2019г. № 1153-р). Повседневное добровольчество (волонтерство) предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей или социального окружения в целом. В ГБОУ «Санаторная школа – интернат №3 г.о.Жигулёвск» работает добровольческий отряд «ГЕЛИОС», в который входят обучающиеся 6-8 классов, желающие заниматься волонтерской деятельностью. Воспитательный потенциал добровольчества (волонтерства) реализуется через:

На внешкольном уровне: – участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий от лица школы (посредством волонтерской платформы Добро.ру); – участие школьников в добровольческих мероприятиях Всероссийского масштаба с согласия родителей или законных представителей;

– участие школьников в разработке и реализации добровольческих социально значимых проектов (Областная акция «Карта Добрых Дел», Всероссийская акция «Добровольцы - детям»);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации (Областной конкурс для активистов добровольческого движения «Ты нужен людям», поздравление ветеранов, помощь в приобретении товаров первой необходимости);

– привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы в оказании помощи по благоустройству

– включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения (создание интернет - групп для выявления необходимой помощи, беседы с психологами);

– участие школьников в мероприятиях по благоустройству территории школы, села где расположена образовательная организация.

На уровне образовательной организации реализуется через:

-участие школьников в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, традиционных мероприятий образовательной организации («Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», концерты, тематические квест - игры, юбилейные конкурсы чтецов); – участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, в том числе в период каникул (помощь в проведении каникулярных смен);

– участие школьников в работе на территории образовательной организации по ее благоустройству (оформление пространства школы к праздникам);

– участие школьников в оказании помощи библиотеке, музею образовательной организации (оформление тематических уголков в библиотеке, сбор экспонатов тематических выставок, помощь в изготовлении окопных свечей, «сухого душа» для СВО);

– оказание посильной помощи школьниками ветеранам труда и ветеранам школы, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– участие школьников в организации и проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни (создание социальных видеороликов)

На уровне класса реализуется через:

– участие школьников в организации и проведении классных праздников, торжественных мероприятий, акций, походов.

На индивидуальном уровне:

– участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных добровольческих мероприятий;

– развитие лидерских качеств и организаторских способностей и умений;

Мероприятия в рамках модуля проводятся на базе среднего общего образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Результатами воспитывающей деятельности в рамках модуля «Добровольчество (волонтерство)» являются:

- готовность и способность тратить личные ресурсы ради общественных целей;

- сформированность опыта самореализации в общественно-полезных, социальнозначимых делах.

Вариативный модуль 4. Школьный музей

Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. Специфика школьного музея в том, что он менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория. Только в школьном музее может быть наиболее последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей. Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания. Именно школьный музей способен в полной мере реализовать принцип «Музеи для детей и руками детей», перенеся основной центр тяжести с процесса восприятия коллекций на процесс созидания, делания, который, по существу, является постоянным и не должен иметь завершения. На базе школы функционирует краеведческий музей «Солнечная Поляна». Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне: – участие обучающихся в проведении экскурсий по музею; – участие в конкурсах.

На уровне школы: – формирование групп экскурсоводов из числа старшеклассников по стендам школьного музея.

– организация экскурсий для учащихся начальной школы («Здравствуй, школа»); – создание музейных экспедиций, разработка буклетов по различной тематике. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

– участие в интерактивных играх на тему школьной жизни.

На индивидуальном уровне: – подготовка выставок, работа с экспонатами, интервьюирование учителей, выпускников школы и т.д. Школьный музей помогает воспитывать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Основными экспозиционными разделами музея «Солнечная Поляна» являются: История возникновения села, увековечиванию памяти Защитников Отечества, история школы – интерната, Предметы быта жителей села, геологические находки. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 24 человека, из них 11 воспитателей и 12 учителей. 78.2 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, учитель-логопед. В школе 9 класс-комплект, в которых работают 9 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе– 1

Классные руководители–9

Педагог-психолог– 1

Учитель-логопед– 1

С 2024 г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение Управление качеством воспитательной деятельности в ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск». связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о Совете профилактики.

2. Положение об использовании личных устройств мобильной связи.

3. Положение об Общем собрании родителей (законных представителей) детей (воспитанников), обучающихся Учреждения.

4. Положение об организации интегрированного/инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Положение о дежурстве по школе.

6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

7. Положение о Совете родителей Учреждения.

8. Положение об Управляющем совете Учреждения.

9. Положение о Совете обучающихся Учреждения.

10. Положение об организации питания.

11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

12. Положение о методическом совете Учреждения.

13. Положение о Школьной Службе Примирения.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» всего 72 обучающихся. Из них 27 обучающихся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе; - формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех 29 участников образовательных отношений; - построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ; - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности; - индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности. В школе применяются следующие формы поощрения: - похвальный лист «За отличные успехи в учении»; - похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; - награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе) - награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах; - награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей. В школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в школе осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, ее традиций, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основными

направлениями анализа воспитательного процесса школы являются направления, прописанные в Рабочей программе воспитания.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах: какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу; какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему. Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Наибольшее внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Они сформулированы в виде предложений:

1. В рамках внеурочной деятельности учителям-предметникам и классным руководителям разработать краткосрочные курсы внеурочной деятельности, мотивирующие учеников на развитие глобальных компетентностей, на профессиональную ориентацию и популяризацию педагогических профессий.

2. Классным руководителям выстраивать воспитательную работу с включением воспитательных событий, работающих на сплочение детского коллектива, социализацию каждого ученика с целью его адаптации в разных социальных группах, его профессиональную ориентацию с привлечением специалистов.

3. Учителям физической культуры и классным руководителям продолжать пропагандировать здоровый образ жизни, а также активизировать внеурочную деятельность для повышения мотивации учащихся при сдаче нормативов ФСК «ГТО».

4. Классным руководителям активизировать родителей по включению их в воспитательные события с классом.

5. Советнику по воспитанию активизировать деятельность ученического самоуправления, актуализировать и повысить активность участия школьников в мероприятиях РДДМ.

6. Классным руководителям и воспитателям повышать квалификацию по профилактическим программам.

7. Классным руководителям и воспитателям 1-4 классов повысить процент учащихся в работе программы Орлята России.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 -2024 учебный год

начальное общее образование
2023 год – Год педагога и наставника

СЕНТЯБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	Международный день распространения грамотности;	8 сентября:	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Оформление документации согласно плана ВД	1 неделя	Коннова К.С.
	Составление расписания работы кружков на базе школы	1-2 неделя	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Работа Школьного театра	1 сентября	Светличнова О.П.
	Трагедия Беслана, мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Светличнова О.П. Коннова К.С.
	Международный день памяти жертв фашизма.	10 сентября	Светличнова О.П. Коннова К.С.
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Мониторинг уровня воспитанности	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР	1 неделя	

	класса		
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Оформление папки классного руководителя	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: неделя здоровья, неделя безопасности, День знаний, День учителя и других "Ключевых общешкольных делах".	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Администрация, Классные руководители
	Родительский всеобуч по плану	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	3 неделя	Комиссия по контролю за питанием
	Самоуправление	Выборы классных ученических советов, распределение поручений	1 неделя
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
Профилактика и безопасность	Вводные инструктажи по ТБ в том числе выполнение санитарно-эпидемиологических требований	01-05 сентября	Классные руководители
	День здоровья	09 сентября	Администрация, Классные руководители
	Областной месячник безопасности «Внимание –	сентябрь	Администрация, Классные

	дети! Дорога в школу»		руководители
	Федеральная неделя безопасности	3 неделя	Администрация, Классные руководители
	Участие в городском конкурсе «Внимание дорога»		Классные руководители
	Профилактическое мероприятие «Единый день дорожной безопасности»	2-3 неделя	Классные руководители
		1 неделя	Классные руководители
	Профилактика ЗОЖ «Овощи и фрукты – здоровые продукты»	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности «Ты ученик!»	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Классные часы «Гигиена ученика»	1 неделя	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Участие в сельском празднике «Погребок»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стендов по безопасности, классных уголков	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

Детские общественные объединения	Подготовка поздравлений учащимися односельчан с Международным днем пожилых людей	4 неделя	Классные руководители
	Подготовка и вступление вновь прибывших в Орлята России	В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Оформление связей и договоров с социальными партнерами в соответствии с программой воспитания	1-2 неделя	Администрация, зам директора по ВР
	Совместная работа с ОДН по социальной защите детей по плану	В течение месяца	Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели зам директора по ВР
	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы. □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

	<p>№ 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина Историко музейный комплекс в селе Ширяево</p>		
--	--	--	--

ОКТАБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие День учителя Работа Школьного театра	5 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	Общешкольное мероприятие «Чудеса осени»	27 октября	Светличнова О.П. Классные

			руководители, воспитатели.
	«Поздравь ветерана – учителя» изготовление открыток, поздравление ветеранов учителей.	1-5 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	«Расскажу я вам про папу...» мероприятие ко Дню отца	16 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Работа с классом согласно плана воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители
	Разработка памяток для родителей	4 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: неделя здоровья, неделя безопасности, неделя труда	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Администрация, Классные руководители
	Родительский всеобуч «Безопасность детей во время школьных каникул»	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
Самоуправление	Проведение еженедельной линейки РИД	Каждый понедельник	Совет ученического самоуправления

	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год	по плану работы органа ученического самоуправления РИД	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
	Участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, орган классного ученического самоуправления РИД.
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Неделя труда	4 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
Профилактика и безопасность	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
	Инструктаж по безопасности во время осенних каникул	4 неделя	Классные руководители
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели

	Экскурсии в НП «Самарская Лука»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление спален в том числе с соблюдением санитарных норм	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс классных комнат и уголков	2 неделя	Зам директора по ВР, зам директора по УВР
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Озеленение классных комнат, рекреаций	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Советник по воспитанию
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы. □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

НОЯБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители

Основные школьные дела	Мероприятие, посвященное Дню народного единства Работа Школьного театра	4 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	8 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День Матери - тематическое мероприятие Работа Школьного театра	26 ноября:	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Цикл мероприятий «Куйбышев – запасная столица»	6-10 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День Государственного герба Российской Федерации - тематическое мероприятие	30 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные

			руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Администрация, Классные руководители, психолог, социальный педагог
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Всемирный День памяти жертв ДТП	19 ноября	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на водоемах	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители

	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс "Самая уютная спальня"	3 еделя	Заместитель директора по ВР
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Подготовка и вступление вновь прибывших в Орлята России	В течение месяца	Классные руководители
Социальное партнерство	Встреча с сотрудниками ЖГЗ, посвященная Дню заповедников	1 неделя	Администрация, Классные руководители
	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

	<p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный</p>		
--	---	--	--

	биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	---	--	--

ДЕКАБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	Уроки мужества в школьном музее	1-2 неделя	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие День Неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители, воспитатели
	Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России;	5 декабря:	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День Героев Отечества Работа Школьного театра	6 декабря	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	2-3 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Новый год - тематическое творческое мероприятие	26 декабря	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в	В течение месяца	Классные руководители

	общешкольных делах		
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
	Участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, орган классного ученического самоуправления РИД.
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и	Антинаркотическая	1 декабря	Классные

безопасность	пропаганда, проф-ка ВИЧ и СПИД		руководители, воспитатели
	Правовое воспитание «Я имею право»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Международный день прав человека . Квест.	10 декабря	Классные руководители, воспитатели
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в Ширяево	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по здоровому образу жизни	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление стендов по патриотическому воспитанию	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители
Социальное	Организация мероприятий на	В течение месяца	Администрация,

<p>партнерство</p>	<p>базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения</p>		<p>Классные руководители</p>
--------------------	---	--	------------------------------

	квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	---	--	--

ЯНВАРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	День Самарской губернии Работа Школьного театра	16 января	Светличнова О.П. Советник по воспитанию Классные руководители, воспитатели
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Работа Школьного театра	27 января	Светличнова О.П. Советник по воспитанию Классные руководители, воспитатели
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Работа Школьного театра	28 января	Светличнова О.П. Советник по воспитанию Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в	В течение месяца	Классные руководители

	общешкольных делах		
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	3 неделя	Комиссия по контролю за питанием
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика алкоголя и табакокурения « Моё здоровье – здоровье нации»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители,

			воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по здоровому питанию	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители Советник по воспитанию
Социальное партнерство	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов,	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения</p>		
--	--	--	--

	квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	«Неделя российской науки» - тематические активности	8 февраля	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества (встреча с ветеранами локальных конфликтов, уроки мужества) Работа Школьного театра	19- 23 февраля	Светличнова О.П. Советник по воспитанию Классные руководители, воспитатели
	Прощание с азбукой Работа Школьного театра	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Общешкольный День Здоровья. Мероприятие «Зимние забавы»	2 неделя	Классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских	В течение месяца	Классные

	инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений		руководители Советник по воспитанию
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения . Дискуссия « Кто свой, а кто чужой?»	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на железных дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные

			руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану «Что такое табак и его вред»	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану «Мои школьные обязанности»	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей «Сказки Самарской Луки»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители Советник по воспитанию

Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p><input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; <input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; <input type="checkbox"/> Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ "Дом молодежных организаций" <input type="checkbox"/> Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; <input type="checkbox"/> Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; <input type="checkbox"/> Государственное бюджетное образовательное учреждение</p>		<p>Администрация, Классные руководители Советник по воспитанию</p>

	дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	--	--	--

МАРТ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
	Отчет работы школьного театра к Всемирному Дню театра. Работа Школьного театра	3 неделя	Руководитель театра
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие к Международному женскому дню Работа Школьного театра	1 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией - тематическое мероприятие Работа Школьного театра	18 марта	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	«СССР – наше прошлое» . (О дружбе народов в СССР)	17 марта	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители Советник по воспитанию
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители Советник по

			воспитанию
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители Советник по воспитанию
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профорientация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	«Профессии наших родителей» – ярмарка	3 неделя	Классные руководители,

	профессий		воспитатели
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ в том числе выполнение санитарно-эпидемиологических требований, по профилактике, правилам поведения перед каникулами с детьми и их законными представителями в очном/дистанционном формате	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Конфликты – почему они происходят (профилактика конфликтов)	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика: Здоровое питание	2 неделя	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактическое мероприятие «Народы России – одна семья» Работа Школьного театра	2 неделя	Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Работа Школьного театра Широкая масленица	17 марта	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Работа в системе Орлята	В течение месяца	Классные

	России		руководители Советник по воспитанию
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о.</p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	--	--	--

АПРЕЛЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	День птиц Работа Школьного театра	1 апреля	Светличнова О.П. Советник по воспитанию Классные руководители, воспитатели
	День космонавтики Работа Школьного театра	12 апреля	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	День Земли Работа Школьного театра	22 апреля	Классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры Советник по воспитанию
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители

	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профорientация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Неделя профорientации «Фестиваль профессий»	3 неделя	Классные руководители,

			воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика безопасности на Ж/Д и других видах транспорта	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Всемирный день здоровья Общешкольный День Здоровья. в рамках городской акции «Мы за здоровый образ жизни!» (отдельный план)	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	2 неделя	Комиссия по контролю за питанием
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей «Ширяево»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление сменных стендов по здоровому образу жизни		Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление участков пришкольной территории	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД

объединения	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители Советник по воспитанию
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p><input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; <input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; <input type="checkbox"/> Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ "Дом молодежных организаций" <input type="checkbox"/> Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; <input type="checkbox"/> Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; <input type="checkbox"/></p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	---	--	--

МАЙ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	Уроки мужества	В течение месяца	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы- Неделя памяти. Мероприятия, посвящённые Дню Победы. День Победы. Акция «Поздравь ветерана» Работа Школьного театра	5-9 мая	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Последний звонок	25 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Акция «Читаем детям о войне» Работа Школьного театра	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	День детских общественных организаций	19 мая	Классные руководители, воспитатели Работа Школьного театра Советник

			по воспитанию
	Выпускной для 4 класса «Прощай начальная школа!»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Школьная церемония награждения - итоговая линейка	4 неделя	Администрация, Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Международный день семьи Конкурсная программа	15 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
	Самоанализ ВР	4 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП	В течение месяца	Администрация, «Родительский

	«Родительский патруль»		патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Сбор информации о летнем отдыхе учащихся	3-4 неделя	Зам директора по ВР, социальный педагог
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика безопасности на воде	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	"Осторожно, каникулы!" (школа безопасности)	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	"Правильное питание – здоровье на будущее." - тематическое мероприятие	2 неделя	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР

			Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в парк Дружбы народов	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей природы ЖГЗ	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Уборка пришкольной территории и кабинетов.	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление участков пришкольной территории	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД

объединения	Работа в системе Орлята России	В течение месяца	Классные руководители
	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	3 неделя	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», «Бессметный полк	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.</p> <p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □</p> <p>Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □</p> <p>Эколого-просветительский</p>	Классные руководители	Администрация, Классные руководители

	<p>центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	---	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 -2024 учебный год**

основное общее образование
2023 год – Год педагога и наставника

СЕНТЯБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	Международный день распространения грамотности;	8 сентября:	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Оформление документации согласно плана ВД	1 неделя	Коннова К.С.
	Составление расписания работы кружков на базе школы	1-2 неделя	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 сентября	Светличнова О.П.
	Трагедия Беслана,	3 сентября	Светличнова О.П.

	мероприятие посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Коннова К.С.
	Международный день памяти жертв фашизма.	10 сентября	Светличнова О.П. Коннова К.С.
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Мониторинг уровня воспитанности	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Оформление папки классного руководителя	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: неделя здоровья, неделя безопасности, День знаний, День учителя и других "Ключевых общешкольных делах".	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Администрация, Классные руководители
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	3 неделя	Комиссия по контролю за питанием
Самоуправление	Выборы классных ученических советов, распределение поручений	1 неделя	Классные руководители
Профориентация	Встречи с носителями	В течение месяца	Классные

	профессий (очные и онлайн).		руководители
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Вводные инструктажи по ТБ в том числе выполнение санитарно-эпидемиологических требований	01-05 сентября	Классные руководители
	День здоровья	09 сентября	Администрация, Классные руководители
	Областной месячник безопасности «Внимание – дети! Дорога в школу»	сентябрь	Администрация, Классные руководители
	Федеральная неделя безопасности	3 неделя	Администрация, Классные руководители
	Участие в городском конкурсе «Внимание дорога»		Классные руководители
	Профилактическое мероприятие «Единый день дорожной безопасности»	2-3 неделя	Классные руководители
	День Интернета в России. Урок по безопасности в сфере Интернет «Защити свои персональные данные»	1 неделя	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Участие в сельском празднике «Погребок»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация	Оформление стендов по	1-2 неделя	Классные

предметно-пространственной среды	безопасности, классных уголков		руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Подготовка поздравлений учащимися односельчан с Международным днем пожилых людей	4 неделя	Классные руководители Советник по воспитанию
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	Оформление связей и договоров с социальными партнерами в соответствии с программой воспитания	1-2 неделя	Администрация, зам директора по ВР
	День профилактики совместно с ЦГБ,	В течение месяца	Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели зам директора по ВР
	Совместная работа с ОДН по социальной защите детей по плану	В течение месяца	Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели зам директора по ВР
	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

	<p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск</p>		
--	--	--	--

	Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	--	--	--

ОКТАБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие День учителя	5 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	Общешкольное мероприятие «Чудеса осени»	27 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	«Поздравь ветерана – учителя» изготовление открыток, поздравление ветеранов учителей.	1-5 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	«Расскажу я вам про папу...» мероприятие ко Дню отца	16 октября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Работа с классом согласно плана воспитательной работы	В течение месяца	Классные руководители
	Разработка памяток для	4 неделя	Классные

	родителей		руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: неделя здоровья, неделя безопасности, неделя труда	В течение месяца	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	2 неделя	Администрация, Классные руководители
	Родительский всеобуч «Безопасность детей во время школьных каникул»	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Индивидуальные консультации	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
Самоуправление	Проведение еженедельной линейки РИД	Каждый понедельник	Совет ученического самоуправления
	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год	по плану работы органа ученического самоуправления РИД	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
	Участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, орган классного ученического самоуправления РИД.
	Участие членов ученического самоуправления в мероприятиях и акциях РДДМ	В течение месяца	Совет ученического самоуправления
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители

	Неделя труда	4 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели.
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
	Инструктаж по безопасности во время осенних каникул	4 неделя	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсии в НП «Самарская Лука»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно- пространственной среды	Оформление спален в том числе с соблюдением санитарных норм	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс классных комнат и уголков	2 неделя	Зам директора по ВР, зам директора по УВР
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Озеленение классных комнат, рекреаций	В течение месяца	Классные руководители,

			воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ
	Работа отряда ЮИД по плану	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской</p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

НОЯБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	4 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	8 ноября	Светличнова О.П. Классные

	органов внутренних дел России;		руководители, воспитатели
	День Матери - тематическое мероприятие	26 ноября:	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Цикл мероприятий «Куйбышев – запасная столица»	6-10 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День Государственного герба Российской Федерации - тематическое мероприятие	30 ноября	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД.
Профорентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Всемирный День памяти жертв ДТП	19 ноября	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на водоемах	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели

	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в парк ДРУЖБА НАРОДОВ	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Конкурс "Самая уютная спальня"	3 еделя	Заместитель директора по ВР
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Социальное партнерство	Встреча с сотрудниками ЖГЗ, посвященная Дню заповедников	1 неделя	Администрация, Классные руководители
	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях.	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели

	<p>Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p><input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; <input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; <input type="checkbox"/> Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; <input type="checkbox"/> МБУ "Дом молодежных организаций" <input type="checkbox"/> Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; <input type="checkbox"/> Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; <input type="checkbox"/> Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск</p>		
--	--	--	--

	Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	--	--	--

ДЕКАБРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие День Неизвестного солдата	3 декабря	Классные руководители, воспитатели
	Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России;	5 декабря:	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День Героев Отечества	6 декабря	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	2-3 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Новый год - тематическое творческое мероприятие	26 декабря	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских	В течение месяца	Классные

	инициатив участия класса в общешкольных делах		руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД.
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД.
	Участие обучающихся в деятельности Советов классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели, орган классного ученического самоуправления РИД.
Профорientация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители

	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Антинаркотическая пропаганда, проф-ка ВИЧ и СПИД	1 декабря	Классные руководители, воспитатели
	Правовое воспитание «Я имею право»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Международный день прав человека . Квест.	10 декабря	Классные руководители, воспитатели
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в Ширяево	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по здоровому образу жизни	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление стендов по патриотическому воспитанию	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства	В течение месяца	Классные

	проведения конкретных школьных событий		руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы</p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>№ 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

ЯНВАРЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	День Самарской губернии	16 января	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,	27 января	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели

	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.	28 января	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	3 неделя	Комиссия по контролю за питанием
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления

			РИД.
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД.
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика алкоголя и табакокурения «Моё здоровье – здоровье нации»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на зимних дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-	Оформление сменных материалов по здоровому	1-2 неделя	Классные руководители,

пространственной среды	питанию		воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы. □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение	В течение месяца	Администрация, Классные руководители Советник по воспитанию

	<p>дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	«Неделя российской науки» - тематические активности	8 февраля	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.

	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	Мероприятия, посвященное Дню Защитника Отечества (встреча с ветеранами локальных конфликтов, уроки мужества) Работа Школьного театра	19- 23 февраля	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Прощание с азбукой	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры Советник по воспитанию
	Общешкольный День Здоровья. Мероприятие «Зимние забавы»	2 неделя	Классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное	В течение месяца	Администрация,

	оповещение через школьный сайт, официальные группы		Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профорientация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения . Дискуссия « Как не попасть в ловушку»	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика безопасности на железных дорогах	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели

	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей «Сказки Самарской Луки»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся, тематические фотовыставки	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД

	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций.</p> <p>Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных</p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД;</p> <p>□ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □</p> <p>Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»;</p> <p>МБУЗ ЦГБ;</p> <p>ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

МАРТ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
	Отчет работы школьного театра к Всемирному Дню театра.	3 неделя	Руководитель театра
Основные школьные дела	Общешкольное мероприятие к Международному женскому дню	1 неделя	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День воссоединения Крыма с Россией - тематическое мероприятие Работа Школьного театра	18 марта	Классные руководители, воспитатели
	«СССР – наше прошлое» . (О дружбе народов в СССР)	17 марта	Классные руководители, воспитатели
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители

	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профорientация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители

	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	«Профессии наших родителей» – ярмарка профессий	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Инструктажи по ТБ в том числе выполнение санитарно-эпидемиологических требований, по профилактике, правилам поведения перед каникулами с детьми и их законными представителями в очном/дистанционном формате	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Конфликты – почему они происходят (профилактика конфликтов)	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Профилактика: Здоровое питание	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Профилактическое мероприятие «Народы России – одна семья»	2 неделя	Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно
Регулярные пешие прогулки,		еженедельно	Классные

	экскурсии или походы выходного дня		руководители, воспитатели
	Широкая масленица	17 марта	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы. <input type="checkbox"/> Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко- краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	---	--	--

АПРЕЛЬ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о	еженедельно	Классные

	важном»		руководители
Основные школьные дела	День птиц Работа Школьного театра	1 апреля	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	День космонавтики Работа Школьного театра	12 апреля	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	День Земли Работа Школьного театра	22 апреля	Классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры Советник по воспитанию
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение месяца	Классные руководители
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Неделя профориентации «Фестиваль профессий»	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика безопасности на Ж/Д и других видах транспорта	1 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	Всемирный день здоровья Общешкольный День Здоровья. в рамках городской акции «Мы за здоровый образ жизни!» (отдельный план)	2 неделя	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог , психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного	В течение месяца	Социальный

	поведения и преступности по плану		педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
	Работа родителей в проверке качества питания «Родительский контроль»	2 неделя	Комиссия по контролю за питанием
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей «Ширяево»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление сменных материалов по безопасности на стендах	1-2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление сменных стендов по здоровому образу жизни		Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление участков пришкольной территории	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Работа Школьного театра
	Работа школьной киностудии «РИДСТУДИЯ» - видео-, фотосъемка мероприятий, размещение на сайте школы в классных группах социальной сети.	В течение месяца	Зам директора по ВР орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Работа школьного медицентра «РИДМЕДИА» - освещение в школьной газете "КорРИДа" наиболее интересных событий жизни школы, побед в конкурсах,	В течение месяца	Зам директора по ВР орган ученического самоуправления РИД.

	олимпиадах, конференциях разного уровня		
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	<p>Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский</p>	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семьи и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна» Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина</p>		
--	--	--	--

МАЙ			
Модуль	Дела	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников	Урочное время	Учителя - предметники
	Уроки мужества в школьном музее	В течение месяца	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность	Работа в соответствии с планом ВД	В течение месяца	Коннова К.С.
	Реализация ВД «Разговоры о важном»	еженедельно	Классные руководители
Основные школьные дела	День Победы- Неделя памяти. Мероприятия, посвящённые Дню Победы. День Победы. Акция «Поздравь ветерана» Работа Школьного театра	5-9 мая	Светличнова О.П. Классные руководители, воспитатели
	Последний звонок	25 мая	Классные руководители, воспитатели

	Акция «Читаем детям о войне»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	День детских общественных организаций	19 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Выпускной для 4 класса «Прощай начальная школа!»	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Школьная церемония награждения - итоговая линейка	4 неделя	Администрация, Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Акция «Бессмертный полк»	9 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Международный день семьи Конкурсная программа	15 мая	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
Классное руководство	Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней	В течение месяца	Классные руководители
	Формирование портфолио с учащимися	В течение месяца	Классные руководители
	Минутки безопасности	В течение месяца	Классные руководители
	Корректировка планов ВР класса	1 неделя	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив участия класса в общешкольных делах	В течение месяца	Классные руководители
	Поддержка детских инициатив индивидуального участия в различных программах детских объединений	В течение месяца	Классные руководители
	Изучение ПДД	1 неделя	Классные руководители
	Самоанализ ВР	4 неделя	Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных,	В течение месяца	Классные руководители

	классных мероприятий		
	Участие родителей в работе по профилактике ДТП «Родительский патруль»	В течение месяца	Администрация, «Родительский патруль»
	Родительский всеобуч	ежемесячно дистанционно	Администрация, Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт, официальные группы	В течение месяца	Администрация, Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2 неделя	Совет профилактики
	Сбор информации о летнем отдыхе учащихся	3-4 неделя	Зам директора по ВР, социальный педагог
Самоуправление	Участие в реализации плана работы органа ученического самоуправления РИД на учебный год по плану работы органа ученического самоуправления РИД	В течение месяца	Зам директора по ВР Классные руководители, воспитатели, орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Участие в конкурсах ученических советов разных уровней	В течение месяца	орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Анализ выполнения плана работы классного самоуправления за учебный год. Собрание классных ученических активов. «Наши взлёты и падения»	4 неделя	орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Профориентация	Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).	В течение месяца	Классные руководители
	Экскурсии на предприятия	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий»	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
Профилактика и безопасность	Профилактика безопасности на воде	3 неделя	Классные руководители,

			воспитатели
	"Осторожно, каникулы!" (школа безопасности)	4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Изучение ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
	"Правильное питание – здоровье на будущее." - тематическое мероприятие	2 неделя	
	Профилактика употребления ПАВ по плану	В течение месяца	зам директора по ВР Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели
	Профилактика девиантного поведения и преступности по плану	В течение месяца	Социальный педагог, психолог Классные руководители, воспитатели, зам директора по ВР
Внешкольные мероприятия	Сезонные экскурсии в природу	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня	еженедельно	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в парк Дружбы народов	2 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Экскурсия в музей природы ЖГЗ	3 неделя	Классные руководители, воспитатели
Организация предметно- пространственной среды	Уборка пришкольной территории и кабинетов.	3-4 неделя	Классные руководители, воспитатели
	Оформление участков пришкольной территории	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Выставки рисунков, творческих работ учащихся,	В течение месяца	Классные руководители,

	тематические фотовыставки		воспитатели
Школьные медиа	Оформление летописи класса	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели
	Размещение информации о классных мероприятиях на официальных страницах ВК и сайте учреждения	В течение месяца	Классные руководители, воспитатели Советник по воспитанию
	Работа школьного медиacentра «РИДМЕДИА» - освещение в школьной газете "КорРИДа" наиболее интересных событий жизни школы, побед в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня	В течение месяца	Зам директора по ВР орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
	Работа школьной киностудии «РИДСТУДИЯ» - видео-, фотосъемка мероприятий, размещение на сайте школы в классных группах социальной сети.	В течение месяца	Зам директора по ВР орган ученического самоуправления РИД. Советник по воспитанию
Детские общественные объединения	Работа с отрядом ЮИД по плану ЮИД	В течение месяца	Руководитель отряда ЮИД
	Презентация деятельности школьного отделения РДДМ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	3 неделя	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
	Участие в волонтерских акциях «Чистый берег», «Бессметный полк», КДД (ЦСМ), РДДМ	В течение месяца	Руководитель волонтерского отряда Советник по воспитанию Советник по воспитанию
	Участие в проектах и акциях РДДМ	В течение месяца	Руководитель первичной ячейки РДДМ Советник по воспитанию
Социальное партнерство	Организация мероприятий на базе школы, организация экскурсий, мастер-классов, участие в конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях. Организация профилактических акций. Организация	В течение месяца	Администрация, Классные руководители

	<p>дополнительного образования на базе школы.</p> <p>□ Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области ; □ Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы N 14 города Жигулёвска городского округа Жигулёвск Самарской области; □ Эколого-просветительский центр «Самарская Лука»; □ МБУ историко-краеведческий музей «Самарская Лука»; □ МБУ "Дом молодежных организаций" □ Отделение ГИБДД Жигулевского ГОВД; □ Центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; □ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр г.о. Жигулевск Самарской области»; МБУЗ ЦГБ; ДК «Солнечная Поляна»</p>		
--	---	--	--

	Жигулёвский государственный природный биосферный заповедник имени И.И.Спрыгина		
--	---	--	--