

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс (ФГОС, УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса - связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «Санаторной школы – интерната №3 г. о. Жигулёвск»;
- авторской программы начального общего образования Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» 1-4 классы

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Изобразительное искусство». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

1. Неменская Л.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.
2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.
3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.
4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник. 4 класс.

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы НОО по изобразительному искусству в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах - по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения литературного чтения в начальной школе являются:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс (ФГОС, УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Головановой и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Нормативно-правовые документы:

Целями и задачами изучения литературного чтения в начальной школе являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск»;
- А. А. Плешаков. Сборник рабочих программ «Школа России». Литературное чтение. Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого 1-4 классы, М.: «Просвещение»

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Литературное чтение». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Просвещение, 2019
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч, Просвещение, 2019
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч, просвещение, 2019
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч, Просвещение, 2019

5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч, Просвещение, 2019

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы НОО по русскому языку в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам литературного чтения. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) В 3-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану).

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно —

ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников.

Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 1-4 классов (ФГОС, УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015;

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «Санаторной школы – интерната №3 г. о. Жигулёвск»
- А.А. Плешаков. Сборник рабочих программ «Школа России». Математика М.И. Моро, М. А.Бантовой и др. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2020.

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Математика». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.- М.: Просвещение, 2020
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение,2020
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.- М.: Просвещение,2017
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение, 2020
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение,2020
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.- М.: Просвещение,2017
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение,2017
- М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.- М.: Просвещение, 2017г
- М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение, 2017
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.
- М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов

освоения программы НОО по литературному чтению в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться"

Место предмета в учебном плане:

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах - по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения математики в начальной школе являются:

- - математическое развитие младшего школьника;
- - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- - освоение начальных математических знаний;
- - понимание значения величин и способов их измерения;
- - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;
- - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- - сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- - сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к обучающимся;
- - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 класс (ФГОС, УМК «Школа России»)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск»
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2016.

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Музыка». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. М.: «Просвещение», 2019

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. М.: «Просвещение», 2019
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. М.: «Просвещение», 2019
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. М.: «Просвещение», 2019

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы НОО по музыке в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах - по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно учебному плану, 1 ч в неделю).

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения литературного чтения в начальной школе являются:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 14 класс (ФГОС, УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный

интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социальногуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011, №1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015);
- Основная образовательная программа начального общего ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск»
- А.А.Плешаков. Сборник рабочих программ «Школа России». Окружающий мир. А.А.Плешакова. 1-4 классы, М.: «Просвещение», 2019.

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Окружающий мир». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2 ч., М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2 ч., М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2ч., М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс в 2ч., М.: Просвещение, 2019
- Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1-4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019
- Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 -4 класс (компактдиск).

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы НОО по окружающему миру в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Место предмета в учебном плане:

На изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

- В 1 классе - 66ч (33 уч. недели)
- Во 2 классе - 68ч (34 уч. недели)
- В 3 классе - 68ч (34 уч. недели)
- В 4 классе - 68ч (34 уч. недели)

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения окружающего мира в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
 - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
 - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 класс (ФГОС, УМК «Школа России»)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н. И. Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 в редакции приказов Минобрнауки №1241 от 26.11.2010, №2357 от 22.09.2011,

№1060 от 18.12.2012, №1643 от 29.12.2014, №507 от 18.05.2015 и №1576 от 31.12.2015

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск»;
- А.А.Плешаков. Сборник рабочих программ «Школа России». Технология. Н.И.Роговцевой. 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2019.

Учебно-методический комплекс:

Программа ориентирована на изучение в 1-4 классах учебного предмета «Технология». Учебники, рекомендованные для реализации образовательной программы, являются основной составной частью учебно-методического комплекса:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс, М.;Просвещение 2019;
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. . Технология. 2 класс, М.;Просвещение 2019;
- Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс, , М.;Просвещение 2019;
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс, М.;Просвещение 2019.

УМК содержит мотивированное и доступное изложение теоретических сведений и включает знания в новые связи, формирует их в системе.

Содержание учебников обеспечивает учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы НОО по технологии в блоках "Ученик научится" и "Ученик получит возможность научиться".

Место предмета в учебном плане:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2 - 4 классах (34 учебные недели)

Цель и задачи учебного курса:

Целями и задачами изучения литературного чтения в начальной школе являются:

- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношение к труду и людям

труда.

- Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
- Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
- Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
- Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
 - Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование.

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2 - 4 классов (учебник 8роШ§Ы) ФГОС

Рабочие программы предназначены для 2-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» и составлены с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М. : Экспресс РнБИЗЫпд: Просвещение, 2013).

Нормативно-правовые документы:

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897)
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г. о. Жигулёвск»;
- Учебники В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина).
2-4 класс; учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.

•

Учебно-методический комплекс:

Линия УМК создана с учётом требований ФГОС и даёт широкие возможности для создания инновационной образовательной среды. Образовательная среда данного курса складывается из информации, представленной на бумажных и электронных носителях. Электронно-образовательная среда, сопровождающая печатные пособия данного УМК, является эффективным инструментом, обеспечивающим новое качество обучения АЯ. В таблице представлены бумажные и электронные носители образовательной среды УМК “Английский язык” (2 - 4 классы).

Литература для учителя (основная и дополнительная)

Литература основная

1. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2-4 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018. 136 с.
2. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2-4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018. 16 с.
3. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2019. 105 с.
4. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. 80 с.
5. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018. 144 с.
6. В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019. 23 с.

Место предмета в учебном плане:

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса английского языка в основной школе как составной части предметной области иностранных языков.

Рабочая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательного учреждения: 68 часов во 2 классе, 68 часов в 3 классе и 68 часов в 4 классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа.

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	За 3 года обучения
Английский язык	68 часов	68 часов	68 часов	204 часа

Цель и задачи учебного курса:

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащее и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:

знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.