

ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 3 г.о. Жигулёвск»

**Информационно-аналитический отчёт
использования оборудования, поставленного в образовательные
организации в рамках федерального проекта «Цифровая
образовательная среда» (ЦОС)
за 2022-2023 учебный год**

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 – 2021 учебном году ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 3 г.о. Жигулёвск» получила комплект оборудования:

МФУ – 1 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

ПАК Цифровая образовательная среда – 2 комплекта, который включает:

Ноутбук учителя – 2 шт

Интерактивный комплекс 2

шт. Мобильное крепление

– 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Операционная система Windows 10 активирована на всех ПК. Аппаратные средства расположены:

Кабинет № 208

Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., интерактивная панель

Кабинет № 210

Ноутбук учителя 1 шт., ноутбуки мобильного класса – 15 шт., МФУ, интерактивная панель.

Ноутбуки для управленческого и педагогического персонала – 6 шт.

Распределены заместителям директора по УВР (учебная часть), ВР (воспитательная работа), социальному педагогу, техническому специалисту, учителю истории и литературы, кладовщику. Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников и библиотек.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы-интерната. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте гимназии, но и в социальных сетях <https://vk.com>

Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020г. управленческая команда (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР) прошла курсы повышения квалификации разработанные РАНХиГС. Данный проект представляет комплект дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование условий для эффективного исполнения в субъектах Российской Федерации национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». После изучения курсов и выполнения проектов по каждому модулю получены удостоверения по темам: «Проектирование цифровой трансформации школы» (36ч.), «Цифровые технологии для трансформации школы» (72ч.), «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»(36ч.).

В 2022г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку различной направленности на сайте Единый урок РФ, Академии Минпросвещения и др.

В 2022-2023гг. учителя (9 человек – 100%) прошли курсовую подготовку на сайте РАНХ иГС и получили сертификаты по программе «Цифровая трансформация. Быстрый старт». Педагоги (9 человек - 100%) прошли курсовую подготовку на сайте Единый урок РФ и получили

сертификаты по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч.);

4 педагога (40%) прошли курсовую подготовку на сайте Единый урок РФ и получили сертификаты по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа)

2 педагога (22%) прошли курсовую подготовку на сайте Академии Минпросвещения и получили сертификаты по программам «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)»

С использованием данного оборудования педагоги регулярно проходят курсовую подготовку в дистанционном формате по ИОЧ.

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников. В своей работе педагоги используют цифровые образовательные ресурсы (описываем применение наиболее популярных):

1. Платформу Учи.ру начали применять с проведения дистанционных олимпиад. На сегодня Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учителя имеют возможность разрабатывать авторские домашние задания, с возможностью автоматической проверки домашних работ. На уроках учителя математики, русского языка, английского языка, физики применяют интерактивные материалы, контрольные работы, классные руководители организуют участие обучающихся в олимпиадах, образовательных марафонах. Платформа также помогает организовать дистанционное обучение во время пандемии. Активность учителя можно узнать из рейтинга в личном кабинете. По результатам участия в мероприятиях отправляют грамоты, сертификаты, благодарности учителям, учащимся, школе.
2. Учителя активно применяют Дистанционную обучающую систему для подготовок к государственным экзаменам «РЕШУ ОГЭ» (<http://решуегэ.рф>, sdamgia.ru). Для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.
3. «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 9 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. В отличие от других ресурсов в РЭШ имеются уроки по всем предметам и классам. В «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы

повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом. Учащиеся через личный кабинет выполняют упражнения и проверочные задания, а учитель имеет возможность оценить работу. В уроках они даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Учителя помимо вышеперечисленных порталов применяют:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Ведётся работа по использованию платформы ЦОК: зарегистрированы 100% педагогов, ведётся регистрация учеников и родителей.

Педагоги активно пользуются электронными учебными и методическими пособиями сайта Просвещение, Яндекс Учебник, Инфо Урок и другими.

Педагоги сами создают свои электронные учебные материалы: презентации, игры, тесты, проверочные работы и т.д. Принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Так в 2022-2023 гг.

- 2 педагога приняли участие в дистанционном областном конкурсе «Методическая разработка дистанционного урока – 2022», организованном Юго-Восточным управлением МО и Н СО. Результат – один сертификат участника.
- 2 педагога приняли участие в окружном конкурсе методических разработок урока «Его Величество – Урок». Результат – 1 победитель, 1 сертификат участника.
- 1 педагог принял участие в конкурсе программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательной организации Самарской области - результат – сертификат участника.

Новое оборудование позволяет учащимся принимать участие в различных дистанционных уроках: Урок Цифры (более 70% учащихся), Уроки финансовой грамотности (СБ России). В течение учебного года воспитанники школы-интерната принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний, писали в экологический диктант.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах: областной конкурс видеороликов «Истории. Великие страницы», «Социальная реклама» (3 место), окружной конкурс видеороликов Интернет.ру и др.

Использование системы АИС Профвыбор помогает в организации профориентационной работы с учащимися. В 2022- 2023 г. 50%

учеников 5-9 классов поучаствовали в тех или иных дистанционных мероприятиях, направленных на формирование профессионального выбора воспитанников.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий, является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой. В школе-интернате анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала АСУ РСО, офисных приложений и облачных технологий.

**Директор ГБОУ «Санаторной
школы – интерната № 3 г.о.
Жигулёвск»**

А.В. Телегин