

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
за 2022 год**



Адрес:
445363, Российская Федерация, Самарская область,
г.о. Жигулёвск, село солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ) -</i>	<i>3</i>
<i>2. Цели и результаты развития ОУ -</i>	<i>5</i>
<i>3. Содержание и технологии образовательного процесса -</i>	<i>19</i>
<i>4. Ресурсы образовательного процесса -</i>	<i>24</i>
<i>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения -</i>	<i>25</i>
<i>6. Внешние связи и имидж ОУ -</i>	<i>28</i>
<i>7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития -</i>	<i>30</i>
<i>8. Формы обратной связи -</i>	<i>31</i>

1. Общая характеристика образовательного учреждения (ОУ)

1.1. Формальная характеристика ОУ

Полное название образовательного учреждения:

государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

Государственный статус:

Тип: бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение

Вид: государственное бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма собственности:

государственное бюджетное учреждение

Контактная информация:

Адрес: 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск,
село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

Адрес электронной почты goou_zhg@samara.edu.ru

Сайт ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»:

<http://www.goou3.cuso-edu.ru>

Учредителями ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» являются:

1. Министерство образования и науки Самарской области.

Юридический адрес: 443099, Российская Федерация, Самарская область,
г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

2. Министерство имущественных отношений.

Юридический адрес: 443079, Российская Федерация, Самарская область,
г. Самара, ул. Мориса Тореза, 54

1.2. Характеристика состава обучающихся

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Всего: 109 учащихся

- I ступень (начальное общее образование) – 48 учащихся;
- II ступень (основное общее образование) – 61 учащихся.

Количество классов: 9 классов

Контингент учащихся формируется из числа детей, поступающих по направлению облтубдиспансера, областных центров по реабилитации детей из неблагополучных семей. Ежегодно контингент учащихся обновляется примерно на 30%: выписываются дети, прошедшие курс лечения, на их место прибывают новые. Дети поступают из населённых пунктов Самарской области.

1.3. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

количество выбывших: 18

из них: 18 в другое образовательное учреждение (причина: прошли курс лечения, обучаются по месту жительства.),

структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

- поступили в учреждения НПО: 0(0%)
- поступили в учреждения СПО: 14 (77,7%)
- продолжили обучение в СОО: 4 (22,2%)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет)

Цель работы школы: Совершенствовать систему обучения и воспитания, обеспечивающую сохранение и улучшение здоровья воспитанников, готовых к самоопределению в условиях перехода на ФГОС второго поколения и ФГОС ОВЗ.

Задачи, направленные на достижение этой цели, позволяют сохранить и улучшить здоровье каждого воспитанника, выявить и развить способности каждого ученика, сформировать духовно богатую, физически здоровую, творчески развитую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс основной школы; личность, ориентированную на высокие нравственные и духовные ценности, способную в последующем на участие в развитии общества.

Группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы:

- Поддерживать оптимальные условия для проживания и обучения в школе – интернате детей с ослабленным здоровьем.
- Сохранение и улучшение здоровья воспитанников.
- Сохранить 100% уровень усвоения выпускниками 9 классов базовых учебных программ.
- Повышение показателей образовательных результатов по итогам ВПР.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.
- Достижение выпускниками оптимального уровня социализации.
- Развитие учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

2.2. Цели ОУ на отчетный период

1. *Сохранить уровень успеваемости по школе-интернату 100%*
2. *Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 20 %.*
3. *Повысить уровень образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам ВПР в 5-8 классах до 75%*
4. *Перейти на ФГОС ОВЗ в 1-5 классах.*
5. *Организовать коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ через внеурочную деятельность.*
6. *Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения обновленных ФГОС. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по безопасности жизнедеятельности в воспитательном процессе.*
7. *Формировать у учащихся активную гражданскую позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС. Совершенствовать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления. Создать условия для формирования детских общественных объединений.*

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами: педсоветы, консультации, открытые просмотры мероприятий, презентации проектов, собрания, выставки.

№	Задача	Фактический результат				Проблема	Пути решения	Задача на следующий год
1	Задача № 1 <i>Достичь уровня успеваемости по школе-интернату 100%</i>	Задача №1 годового плана была и остается приоритетной. Данная задача выполняется, уровень успеваемости оптимальный.				<i>При оптимальном уровне успеваемости качество остаётся недостаточно высоким-20,4%</i>	<i>1.Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими 2. использовать личностный подход к учащимся на уроке и во внеурочное время. 3.Работу групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающим и учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».</i>	<i>Поднять уровень успеваемости в целом по школе до 100%</i> <i>Поддерживать стабильность качества успеваемости в целом по школе-интернату на уровне 20-30%</i>
		2019-2020	2020-2021	2021 - 2022				
	Общее кол-во уч-ся на конец года	122	109	98				
	Кол-во аттестованных уч-с (2-9 кл)	107	101	98				
	Кол-во неуспевающих уч-ся	1	0	0				
	Успеваемость по школе в целом (в%)	99%	100%	100%				
	в начальной школе	100%	100%	100%				
	в основной школе	98%	100%	100%				
2.	Задача №2 <i>Сохранить уровень качества знаний в целом по школе на 20 %.</i>	Задача №2 годового плана выполнена, хотя качество успеваемости в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 5,6%, оно соответствует целевому показателю школы.						
		2019-2020	2020-2021	2021 - 2022				
	Общее кол-во уч-ся на конец года	122	109	81				
	Кол-во аттестованных уч-ся (2-9 кл)	107	108	81				
	Кол-во уч-ся, закончивших учебный год на «4» и «5»	28	22	17				
	Качество обучения в целом по школе (в%)	26%	20,4%	19,8%				
	в начальной школе	32%	35%	24%				
	в основной школе	29%	13%	18,2%				

		<i>Результативность учебной деятельности</i>																																																																																										
Учебный год	Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во аттестованных учащихся на конец уч.года (2-9 кл.)	Отличники		На «4» и «5»		Не		Значение показателя по состоянию на сентябрь 2021 г	Планируемое значение показателя по состоянию на май 2022 г																																																																																		
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																																																				
2019-2020	122	107	0	0	28	26	1	0,9																																																																																				
2020-2021	109	101	0	0	22	20,4	0	0																																																																																				
2021-2022	98	98	0	0	17	17,3	0	0																																																																																				
<p>Задача №3 Задача выполнена не в полном объёме: целевые значения достигнуты в 6, 7, 8 классах; целевые значения не достигнуты по математике и русскому языку в 5 классе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Результаты ВПР: для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:</th> <th colspan="2">Значение показателя по состоянию на апрель 2020 г</th> <th rowspan="2">Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году</th> <th colspan="2">Значение показателя по состоянию на сентябрь 2021 г</th> <th colspan="2">Планируемое значение показателя по состоянию на май 2022 г</th> </tr> <tr> <th>% «2»/ кол-во уч-ся</th> <th>% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся</th> <th>% «2»/ кол-во уч-ся</th> <th>% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся</th> <th>% «2»/ кол-во уч-ся</th> <th>% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика, 5 класс</td> <td>27(3)</td> <td>9(1)</td> <td>Математика, 5 класс</td> <td>20(3)</td> <td>13(2)</td> <td>20(3)</td> <td>13(2)</td> </tr> <tr> <td>Математика, 6 класс</td> <td>24(4)</td> <td>0</td> <td>Математика, 6 класс</td> <td>20(2)</td> <td>0</td> <td>20(2)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Русский язык, 5 класс</td> <td>30(3)</td> <td>10(1)</td> <td>Русский язык, 5 класс</td> <td>20(3)</td> <td>13(2)</td> <td>20(3)</td> <td>13(2)</td> </tr> <tr> <td>Русский язык, 6 класс</td> <td>38</td> <td>6</td> <td>Русский язык, 6 класс</td> <td>22(2)</td> <td>0</td> <td>20(2)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Математика, 7 класс</td> <td>20(2)</td> <td>0</td> <td>20(2)</td> <td>10(1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Математика, 8 класс</td> <td>16(2)</td> <td>8(1)</td> <td>16(2)</td> <td>8(1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Русский язык, 7 класс</td> <td>10(1)</td> <td>0</td> <td>10(1)</td> <td>10(1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Русский язык, 8 класс</td> <td>15(2)</td> <td>8(1)</td> <td>10(2)</td> <td>10(1)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача № 4 выполнена. Разработаны и внедрены ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Организована внеурочная деятельность учащихся в объёме 6 часов в неделю в 1-4 классах по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное , научно-познавательное, естественно-научное, социально-нравственное ,художественно-эстетическое. В 5 -9 классах по 6 часов в неделю по направлениям: спортивно-оздоровительное ,художественно-эстетическое; научно-познавательное, социальное. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-4,5-9 классов. Организована предпрофильная подготовка в 9 классе.</p>												Результаты ВПР: для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2020 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2021 г		Планируемое значение показателя по состоянию на май 2022 г		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	Математика, 5 класс	27(3)	9(1)	Математика, 5 класс	20(3)	13(2)	20(3)	13(2)	Математика, 6 класс	24(4)	0	Математика, 6 класс	20(2)	0	20(2)	0	Русский язык, 5 класс	30(3)	10(1)	Русский язык, 5 класс	20(3)	13(2)	20(3)	13(2)	Русский язык, 6 класс	38	6	Русский язык, 6 класс	22(2)	0	20(2)	0				Математика, 7 класс	20(2)	0	20(2)	10(1)				Математика, 8 класс	16(2)	8(1)	16(2)	8(1)				Русский язык, 7 класс	10(1)	0	10(1)	10(1)				Русский язык, 8 класс	15(2)	8(1)	10(2)	10(1)			
Результаты ВПР: для учащихся, получивших отметку «2» и получивших «высокие результаты» по:	Значение показателя по состоянию на апрель 2020 г		Предмет и класс, в котором обучаются учащиеся в 2020-2021 учебном году	Значение показателя по состоянию на сентябрь 2021 г		Планируемое значение показателя по состоянию на май 2022 г																																																																																						
	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся		% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся	% «2»/ кол-во уч-ся	% выс.рез-тов/ кол-во уч-ся																																																																																					
Математика, 5 класс	27(3)	9(1)	Математика, 5 класс	20(3)	13(2)	20(3)	13(2)																																																																																					
Математика, 6 класс	24(4)	0	Математика, 6 класс	20(2)	0	20(2)	0																																																																																					
Русский язык, 5 класс	30(3)	10(1)	Русский язык, 5 класс	20(3)	13(2)	20(3)	13(2)																																																																																					
Русский язык, 6 класс	38	6	Русский язык, 6 класс	22(2)	0	20(2)	0																																																																																					
			Математика, 7 класс	20(2)	0	20(2)	10(1)																																																																																					
			Математика, 8 класс	16(2)	8(1)	16(2)	8(1)																																																																																					
			Русский язык, 7 класс	10(1)	0	10(1)	10(1)																																																																																					
			Русский язык, 8 класс	15(2)	8(1)	10(2)	10(1)																																																																																					
3	<p>Задача №3 Повысить уровень образовательных результатов по русскому языку и математике по итогам</p>	<p>3. Некоторые педагоги испытывают профессиональные затруднения при переходе на ФГОС, при работе с детьми с ОВЗ: затрудняются в работе над формированием функциональ</p>	<p>3.Организация курсовой подготовки учителей в соответствии с их профессиональными затруднениями и. Организация методической работы школы , нацеленной на ликвидацию</p>	<p>3.Достижение значений целевых показателей уровня образовательных результатов по русскому языку и математике не ниже</p>																																																																																								

4	<p>ВПП в 5-8 классах до 75%</p> <p>Задача №4 Переход на новые ФГОС 5-9кл. и ФГОС ОВЗ в 1- 4классах</p>	<p>Она ведётся по трём направлениям. Получено и активно используется оборудование в рамках национального проекта «Образование» ЦОС. Организовано эффективное использование оборудования для начальной школы, необходимого для организации перехода на новые ФГОС Разработаны АООП НОО для детей с ОВЗ, обучающихся по программам для детей с задержкой психического развития В 7.1, для детей с интеллектуальными нарушениями В-1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение для данной категории детей.</p> <p>Задача №5 выполнена. Во внеурочной деятельности учащихся начальной школы предусмотрены коррекционные занятия по следующим направлениям: коррекция дисграфии, коррекция дискалькулии, логопедические занятия, коррекционная ритмика, занятия с психологом. Ведут занятия психолог, учителя начальной школы, прошедшие специальную курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.</p>	<p><i>ой грамотности учащихся, формирование м УУД. Недостаточно специалистов для работы с детьми с ОВЗ</i></p> <p><i>4. Некоторые педагоги испытывают затруднения при переходе на ФГОС. Для реализации ФГОС ОВЗ недостаточно специалистов: логопед, дефектолог. Отсутствие специалистов, удалённость учреждения от города, что затрудняет организацию сетевого взаимодействия.</i></p>	<p><i>профессиональных затруднений учителей, разработку своей методической системы каждым учителем, внедрение формирующей системы оценивания тв основной школе.</i></p> <p><i>4. Проводить непрерывную курсовую подготовку учителей, выстроить работу МО в соответствии с поставленным и задачами</i> <i>Поиск специалистов, организация сетевого взаимодействия</i></p>	<p><i>80%</i></p> <p><i>4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в полной мере через сетевое взаимодействие Поиск специалистов</i></p>
5.	<p>Задача №5 Организовать коррекционную - развивающую работу с детьми с ОВЗ через внеурочную деятельность</p>				

	б.				
--	-----------	--	--	--	--

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
5.	<p>Задача №5 Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;</p>	<p>Средства реализации: Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. Для этого в ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» используются следующие формы работы. На внешкольном уровне: - акции: «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана»; - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, такие как «Чистый берег», «Обелиски Победы». - проводимые для жителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Праздники: «День Победы», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Героев Отечества», «Проводы русской зимы», «День села», «День Конституции РФ», «Новый год», фестивали «Бещевская вишня», «Погребок». которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. На школьном уровне: - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это «День учителя», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица». - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Выпускной вечер», «Последний звонок».</p>	<p>1. Пассивное участие обучающихся 100%</p> <p>2. Задействованность в активной части 95%, так как многие учащиеся уезжают домой в другие села.</p>	<p>1. Задействовать резервное время, репетировать онлайн.</p>
	<p>Задача № 6 Формирование способности к</p>	<p>Средства реализации: данная задача реализуется через организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества</p>	<p>1. Количество учащихся</p>	<p>1. Вести разъяснительную и</p>

<p>успешной социализации в обществе.</p>	<p>как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Модуль «Мы вместе» это «Детские общественные объединения», «Органы ученического самоуправления», «Школьные медиа». Детские общественные объединения, реализующие свою деятельность на базе нашего учреждения – это ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), Юнармейский отряд, добровольческое объединение «Гелиос», участники программ РДШ.</p> <p>Диаграмма 1. Количество участников детских общественных объединений</p>  <table border="1" data-bbox="405 408 1554 1086"> <caption>Данные для Диаграммы 1</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Ученическое самоуправление</th> <th>ЮИД</th> <th>ДО "ГЕЛИОС"</th> <th>РДШ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 год</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>29</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2022 год</td> <td>26</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>42</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Ученическое самоуправление	ЮИД	ДО "ГЕЛИОС"	РДШ	2020 год	22	15	13	0	2021 год	29	15	20	10	2022 год	26	15	16	42	<p>уменьшается с уменьшением количества учащихся в школе.</p> <p>2. Не все ребята хотят участвовать в данном виде деятельности.</p>	<p>агитационную работу.</p> <p>2.Повышать значимость данной деятельности в среде обучающихся.</p> <p>3.Принимать участия в конкурсах ученического самоуправления.</p> <p>4.Увеличить регистрацию в РДДМ.</p> <p>5.Создать школу «Школьные медиа»</p>
Год	Ученическое самоуправление	ЮИД	ДО "ГЕЛИОС"	РДШ																			
2020 год	22	15	13	0																			
2021 год	29	15	20	10																			
2022 год	26	15	16	42																			
<p>Задача №7 Подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Средства реализации: Проводятся классные профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Участвуем в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»). Проводятся: «Неделя труда», «Калейдоскоп профессий», Игра "Все профессии важны", "Путешествие в мир профессий". Встречи с носителями профессий (очные и онлайн).</p>	<p>1.35% учащихся осознанно выбирают профессию.</p>	<p>1. Актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся.</p>																				

				2. способствовать осознанному выбору профессии 50% обучающихся.
	<p><i>Задача №8</i> <i>формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; осознание обучающимися</i></p>	<p>Средства реализации: Организация работы по здоровьесбережению предусматривает следующее содержание деятельности: Режим дня, нагрузки, снятие перенапряжения – ежедневные зарядки, сончас, час здоровья. Беседы и дискуссии «Режим дня в жизни школьника», «Правильное распределение времени». Встречи с медработниками, врачами ЦГБ, беседы с психологами, Дни профилактики. Двигательная активность - Уроки физического воспитания, биологии, химии, физики, ОБЖ, «Неделя спорта и здоровья», День здоровья, Большая игра по безопасности жизнедеятельности, Военно-спортивная игра «Зарница», Игра «Экспресс здоровья», «Все на лыжню». Самооценка здоровья, саморегуляция, самоконтроль - Уроки физического воспитания, биологии, химии, физики, ОБЖ. Составление Памяток здоровья (навыки оценки собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учётом собственных индивидуальных особенностей), Цикл классных часов: «Основы культуры здоровья», «Профилактика переутомления», «Эмоциональные проблемы подростков», «Эмоциональные и сексуальные проблемы подростков». Цикл мероприятий по безопасности жизнедеятельности: пожарная безопасность, Уроки безопасности на ж/д транспорте, Создание классных уголков по дорожной безопасности, «Один дома» - тематическая игра по безопасному поведению, «Минутки безопасности», Урок безопасности школьников в сети Интернет. Встречи, занятия с инспектором ГИБДД, работниками МЧС, инспектором ОДН. Работа спортивного клуба.</p> <p>Осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: инструктаж воспитанников об угрозе терроризма, экстремизма, о безопасности в сети Интернет, инструктаж воспитанников по безопасности на дорогах, кл. часы по безопасности при пожарах, безопасности на воде в зимнее и летнее время, безопасности на железной дороге, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, смотр классных кабинетов: оформление классных уголков и уголков безопасности; кросс «Золотая осень», Дни здоровья, Недели здоровья, Час здоровья: «Игры с мячом, лыжные прогулки, катание на санках, веселые старты», традиционное проведение игры «Большая игра» : Участие в городской акции «Мы за здоровое будущее», походы, турпоходы, «ДОЛ Жигули», рекреационная деятельность на территории Жигулевского заповедника и НП Самарская Лука.</p> <p>Профилактическая работа с воспитанниками по искоренению вредных привычек: работа «Наркопоста», «Минутки безопасности», классные часы о вреде курения, таких как Большая игра «Осторожно, каникулы!», ««День здоровья .Самый ловкий» спортивно – развлекательное мероприятие », Военно-спортивная игра</p>	<p>1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100%; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100% 2. Наблюдается стабильность количества учащихся, имеющих вредные привычки. 3. Здоровых детей нет, так как образовательное учреждение имеет статус санаторной школы оздоровительного типа для детей с ослабленным здоровьем.</p>	<p>1. Продолжать выполнять данную задачу. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни. Уделять особое внимание вновь прибывшим воспитанникам.</p>

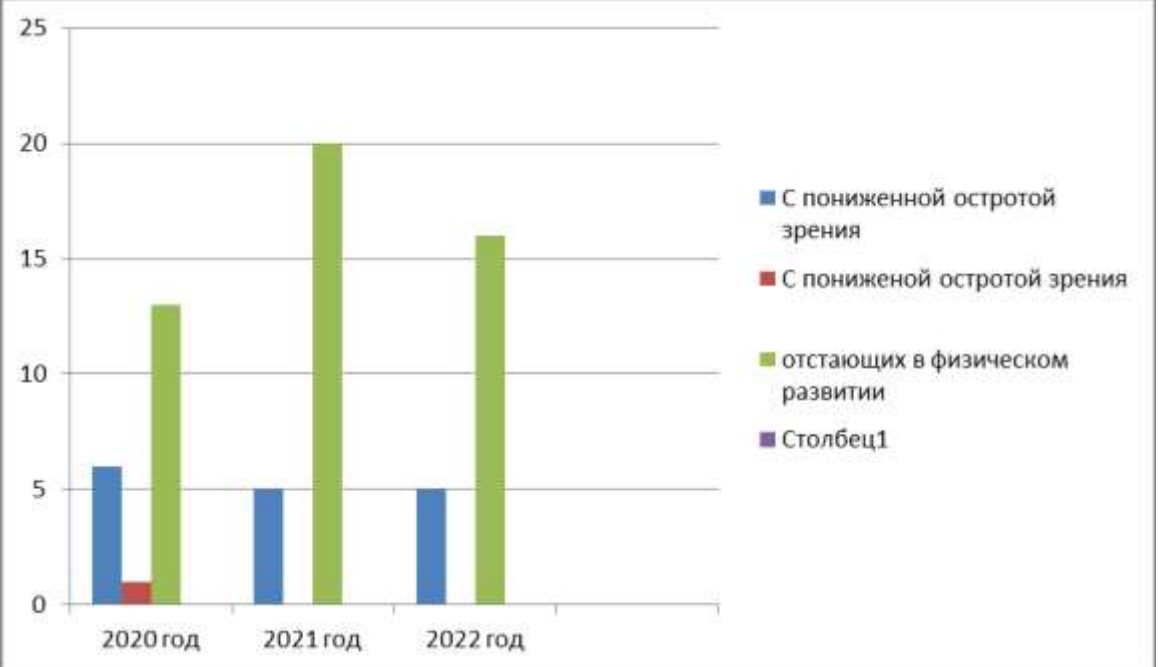
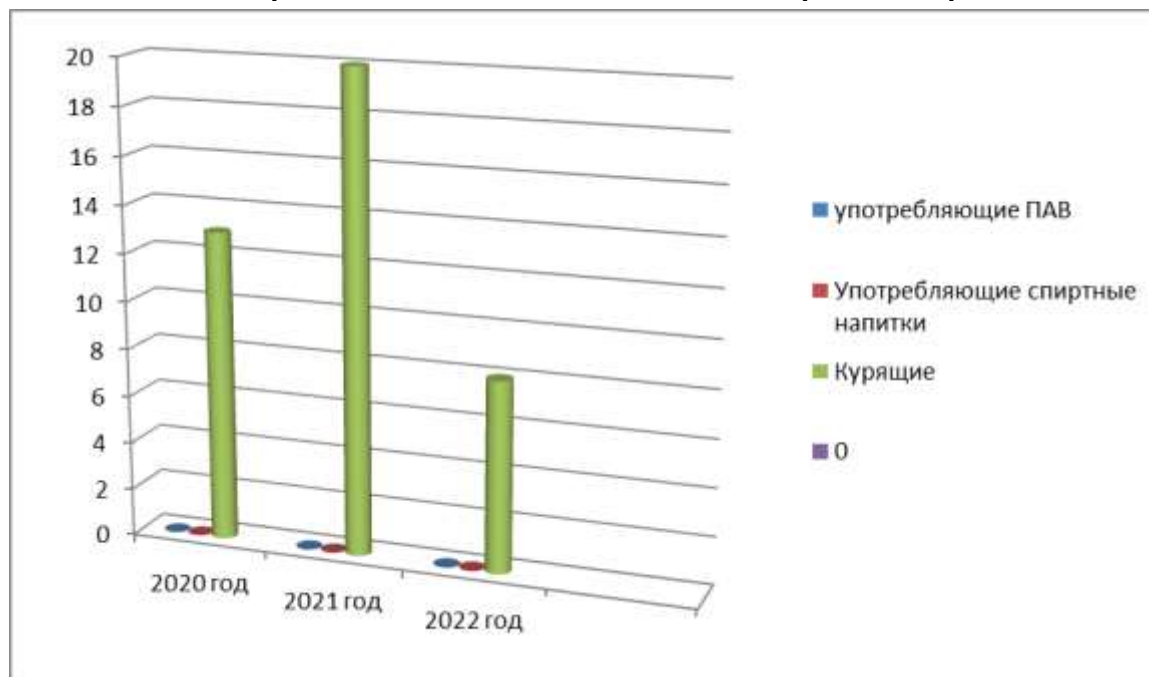
<p><i>взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения. формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</i></p>	<p>«Зарница» ,«Терроризм – угроза обществу», Игра «Экспресс здоровья», ««Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивная игра», Игра «Твоя безопасность. Знай! Умей! Делай!». Профилактика ВИЧ и СПИД Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобою рядом?», Игра – соревнование «Будь здоров!», Огонь ошибок не прощает! . .</p> <p>Изучение ПДД и профилактика ДДТ: Работа ЮИД по плану, КВЕСТ «Азбука дорог»,«Школа светофорных наук» - тематическое мероприятие, «Веселый светофор» игра-соревнование, День памяти жертв ДТП, ««Я знаю ПДД» - командная игра», «Дорога, автомобиль, пешеход» - Игра – викторина, «Автомобили и пешеходы» тематическое мероприятие. Мероприятия по изучению ПДД проходили в формах интернет-уроков, классных часов, викторин, лекций, игр</p> <p>Участие в Городском фестивале активной молодежи «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», городском конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, городском конкурсе комиксов, рисунков, и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога глазами детей», городском конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства», городском конкурсе «Внимание дорога». Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по профилактике вредных привычек.</p> <p><u>Динамика уровня здоровья</u></p> <p>Диаграмма 2. Результаты осмотров детей</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>С пониженной остротой зрения</th> <th>С пониженной остротой зрения</th> <th>отстающих в физическом развитии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020 год</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2021 год</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2022 год</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Год	С пониженной остротой зрения	С пониженной остротой зрения	отстающих в физическом развитии	2020 год	6	1	13	2021 год	5	0	20	2022 год	5	0	16	<p>4. Проблема в сменяемости контингента. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.</p>	
Год	С пониженной остротой зрения	С пониженной остротой зрения	отстающих в физическом развитии																
2020 год	6	1	13																
2021 год	5	0	20																
2022 год	5	0	16																

Диаграмма 3. Динамика показателей здорового образа жизни



2.4. Результаты учебной деятельности

Результативность учебной деятельности в целом по школе (в сравнении с аналогичным периодом прошлых лет).

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019-2020 уч.год	122	0	0	28	26	1	1
2020-2021 уч.год	109	0	0	22	20,4	0	0
2021-2022 уч.год	98	0	0	17	17,5	0	0

9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 4,6 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. Гола	Конец Уч. Гола	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019-2020 уч.год	12	12	0	0	4	33	0	0
2020-2021 уч.год	9	8	0	0	3	38	0	0
2021-2022 уч.год	18	18	0	0	1	6	0	0

Вывод: сохранение 100% уровня успеваемости, повышение уровня качества успеваемости.

Результаты ГИА

ГИА в 2020г. не проводилось

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Средний балл	Не преодолели мин. Порог с 1 раза	
		5	4	3	2		Кол-во	%
2021								
Русский язык	12	1	5	6	0	4,1	0	0

Математика	12	0	1	11	0	3	0	0	
2022									
Русский язык	18	1	7	10	0	3,2	0	0	
Математика	18	1	3	14	0	3	6	33	

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Оценки				Средний балл	Не преодолели мин. порог с 1 раза		
		5	4	3	2		Кол-во	%	
2022									
Обществознание	10	0	2	8	0	3	0	0	
География	7	1	2	4	0	3,6	0	0	
Литература	3	1	0	2	0	3,6	0	0	

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019-2020 уч.год	16	16	0	0	8	50	0	0
2020-2021 уч.год	12	12	0	0	4	33	0	0
2021-2022 уч.год	10	10	0	0	2	20	0	0

Задача повышения качества знаний решалась следующим образом:

1. **Через выполнение базисного учебного плана:** учебный план в 2019-2020 учебном году выполнен на 100 %. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью;
2. **Через систему повышения квалификации педагогов:** Все педагоги имеют категорию соответствия занимаемой должности. Прошли курсовую подготовку по ИОЧ 12 человек (60%)
3. **Через организацию внутришкольного контроля:** исследование уровня обученности учащихся 4-8 классов по русскому языку и математике проводился в 3 этапа с последующей коррекцией пробелов в знаниях. Целью контроля было определение степени соответствия фактического уровня обученности заданному уровню, выявление пробелов в знаниях учащихся и исследование динамики продвижения.
4. **Через проведение ВПР:** анализ результатов, выявление причин низких результатов, составление дорожной карты по преодолению затруднений, являющихся причиной низких образовательных результатов.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

Достижения:

Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях педагогов и учащихся ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск» в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Муниципальный конкурс листовок по ПДД «Дорожная безопасность»	1,2,3 место
2	Окружной конкурс на лучшее оформление фасадов и прилегающих к образовательным учреждениям территорий к новому 2022 году	3 место
3	Окружной конкурсе детско-юношеского художественного творчества «Истории великие страницы» г.о. Жигулёвск	3 место
4	Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	1 место
5	Региональный этап XXXI Международных образовательных Рождественных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Лауреат 3 степени
6	XIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	Диплом лауреата
7	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2022»	1 место
8	Городской конкурс-фестиваль агитбригад Юных инспекторов движения «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 ет!	1 место
9	Областной конкурс-фестиваль агитбригад Юных инспекторов движения «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 ет!	участие
10	«Региональный конкурс лучших воспитательных практик» — 2022	участие
11	Окружной конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель Центрального образовательного округа – 2022»	3 место

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение в школе-интернате соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ.

В учебном плане присутствуют все предметы федерального компонента, часы вариативной части отданы на освоение предметов федерального компонента и на коррекционно-развивающую работу (http://goou3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2021/Uchebn_plan_20-21.pdf)

В своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МО и Н РФ. Все учебные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами.

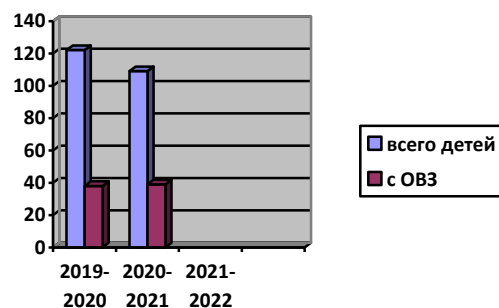
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведётся по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне рекомендованных учебных изданий (<http://goou3.cuso-edu.ru/images/material-images/file/2020/perechen%2020-21.pdf>)

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Динамика количества детей с ОВЗ



Наблюдается ежегодное увеличение количества детей, имеющих особые образовательные потребности. К ним относятся дети с особыми возможностями здоровья, которые требуют обучения по адаптированным программам В7.1, В7.2, В8.1. Такие дети обучаются интегрировано в инклюзивных классах. Для работы с ними разработаны АООП НОО, АООП ООО, адаптированные рабочие программы по предметам. Во внеурочной деятельности предусмотрены коррекционно-развивающие занятия, в школе-интернате постоянно работает психолог, ППк. Однако недостаточно специалистов: нет логопеда, дефектолога. Эту проблему школа-интернат решает через сетевое взаимодействие: организуются дни логопедии в школе, работает выездная ПМПк.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

Ежедневное соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических норм.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся: 10 из 10 (100%)

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Противопожарная безопасность: в 2007 году проведена пожарная сигнализация.
- 1 раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара.
- Ежемесячно с учащимися проводятся занятия по ПДД и ТБ, безопасности в сети Интернет в форме классных часов.
- Ежегодно проводятся: месячники по пожарной безопасности, ПДД;
- Систематическое обновление уголков безопасности в 1-9 классах;
- Смотр уголков по ПДД в течение года;
- Участие в городских конкурсах «Здоровье в наших руках», «Добрая дорога детства», «Безопасная дорога глазами детей»;

- Охрана школы: в ночное время – сторож, в дневное время – вахтёр.
- Состояние травматизма в школе: травмированных в 2022 году - 1.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию - 1962 год.
- Проектная мощность 135 мест.
- Количество и общая площадь учебных кабинетов: 10 кабинетов общей площадью 635 м²
- Имеется спортивная площадка, оборудование.

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Информация на официальном сайте ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск
(<http://www.goou3.cuso-edu.ru>)

- **Главная –**
Визитная карточка и новости.

- **Визитная карточка** <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/>
 1. Краткая историческая справка учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/hystory/> .
 2. Основные цели и задачи - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/target/>.
 3. Особенности образовательного учреждения - <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/special/>.
- **Наша школа -** <http://goou3.cuso-edu.ru/myshcool/managment/>
 1. Контактная информация.
 2. Особенности образовательного процесса.
 3. Правила приема.
 4. Режим работы.
 5. Руководство.
 6. Материально-техническое обеспечение.
 7. Отчет о результатах самообследования.
- **Совет школы -** <http://goou3.cuso-edu.ru/sovet/>
- **Документы -** <http://goou3.cuso-edu.ru/documents/school/>
 - Федеральные
 - Региональные
 - Муниципальные
 - Школьные
 - Устав
 - Выписка из ЕГРЮЛ
 - Свидетельство ОГРН
 - Локальные акты учреждения
 - Отчет об использовании государственного задания
 - Государственное задание на оказание услуг
 - Информация о результатах деятельности учреждения и об обследовании закрепленного имущества.
 - План финансово-хозяйственной деятельности
 - Информация о годовой бухгалтерской отчетности
 - Сведения о проведенных в отношении учреждения контрольных мероприятиях и их результатах

Лицензия

Аккредитация

Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года

Полный пакет финансовых документов в учреждении

Антикоррупция

- **Школьная жизнь** - <http://goou3.cuso-edu.ru/onset/collective/>

Педагогический коллектив

Обучение

Воспитание

Наши достижения

- **Наши партнеры**
- **Обратная связь**
- **Полезные ссылки**

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Всего: 43 человека

- ❖ Административный персонал – 4 человек.
- ❖ Педагогический персонал – 16 человек (8 учителей, 7 воспитателей, 1 педагог-психолог).
- ❖ Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек
- ❖ Обслуживающий персонал – 17 человек.

Текучесть кадрового состава - отсутствует.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями – 100%

(доля учебных пособий, приобретаемых за счет средств родителей – 0)

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки/библиотеки; оборудования медиатеки.

Количество точек свободного доступа:

а) к Интернету – 1.

б) к локальной сети \ компьютерной технике - 1.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

ГБОУ "Санаторная школа - интернат № 3 г.о. Жигулёвск" за 2022 год

тыс.руб

Субсидия на государственное задание	36199,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	36199,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе	
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования	
Организация и предоставление начального профессионального образования	
Организация и предоставление среднего профессионального образования	
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	
Субсидия на иные цели	27425,5
ВСЕГО:	63625,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

Общее образование	
Объём финансирования	36199,5
Численность	94
Финансирование на 1 учащегося	385,10
Дошкольное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Дополнительное образование	
Объём финансирования	
Численность	
Финансирование на 1 учащегося	
Начальное и среднее профессиональное образование	
Объём финансирования	

Численность	
Финансирование на 1 учащегося	

Направления использования средств

тыс.руб

Заработная плата	19581,7
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	6485,1
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	5618,0
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	24873,7
Прочие услуги, работы	658,6
Услуги страхования	27,1
Социальное обеспечение	12,9
Социальное обеспечение (сотрудники)	100,0
Прочие расходы	256,9
Приобретение основных средств	107,8
Приобретение материальных запасов	5903,2
ИТОГО:	63625,0

Информация по заработной плате

тыс.руб

Фонд оплаты труда работников всего:	26166,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	11782,7
Размер стимулирующей части ФОТ	6362,7
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100
25 % - 50 %	
50 % - 75 %	
75% - 100 %	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	
<i>в том числе родительская плата</i>	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	
Нефинансовые поступления	
ИТОГО:	

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

Заработная плата	
Прочие выплаты	
Начисления на оплату труда	
Услуги связи	
Транспортные услуги	
Коммунальные услуги	
Аренда помещений	
Услуги по содержанию имущества	
Прочие услуги, работы	
Социальное обеспечение	
Прочие расходы	
Приобретение основных средств	
Приобретение материальных запасов	
ИТОГО:	

тыс.руб

Бюджет учреждения	63625,0
Средства бюджетов разных уровней	63625,0
Внебюджетные средства	0
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Связь с социумом: договоры сотрудничества, планы совместной работы с государственными, общественными структурами социума:

- МОУ ДОД СЮТ г. Жигулевск
- Жигулевский государственный природный заповедник им И.И. Спрыгина
- УДОД г. Жигулевска
- КДН г. Жигулевска
- ГИБДД г. Жигулевска
- МЦ «Рерих»
- отдел по делам семьи г. Жигулевска, г. Тольятти, Красноярского района;
- НП «Самарская Лука»,
- ДК с. Солнечная Поляна, с. Богатырь,
- Отдел полиции Ставропольского района,
- Тольяттинское отделение Сберегательного банка России,
- Фонд Тольятти,
- Меркурий Клуб Тольятти,
- МУК краеведческий музей «Самарская Лука».

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

1. Наиболее успешно развито сотрудничество - с Жигулевским государственным заповедником: совместная организация и проведение экологических лагерей, Слетов Друзей Жигулевского заповедника, представление ООПТ ЖГЗ на других слетах; участие в реализации всемирной программы по учетам птиц на ключевых орнитологических территориях, участие в программе «Живая вода», акции «Родники», День птиц, Птица года.

2. С ДК пос. Солнечная Поляна: подготовка и участие в поселковых праздниках: День поселка; Конкурс «Земля, на которой мы живем», Выставка народно – прикладного творчества, Конкурсы в рамках 23 экологического марафона Самарская Лука, Празднование дня Победы в ВОВ.

5. Проведение совместных мероприятий, экскурсий, походов с Отделом внутренних дел Ставропольского района, г. Тольятти.

В следующем учебном году необходимо продолжить плодотворное сотрудничество с государственными, общественными структурами социума.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

В декабре 2016 г. (14.12.2016) школа – интернат переоформила лицензию на осуществление образовательной деятельности, в связи с изменением наименования учреждения (28.10.2016 г.), а также в марте 2016 г. (22.03.2016 г.) переоформили государственную аккредитацию.

Все замечания по пожарной безопасности были устранены: так за 2008-2010 г. со 2-го и 3-го этажей обеспечена эвакуация через два эвакуационных выхода, установлен люк с лестничной клетки в чердачное помещение в противопожарном исполнении, проведен планово-предупредительный ремонт электрооборудования, соединения проводов в распределительных коробках выполнены при помощи болтовых соединений и закрыты крышками, установлены противопожарные двери в складских помещениях в подвальном этаже.

По сравнению с прошлым годом уровень успеваемости в целом по школе-интернату вырос до 100%, но уровень качества знаний остаётся довольно низким 20,4%. Одним из главных показателей воспитательной работы школы является отсутствие правонарушений в течение нескольких последних лет.

Количественный состав воспитанников в школе-интернате остаётся на прежнем уровне.

Задачи ОУ на следующий отчетный период.

1. Повысить уровень качества знаний в целом по школе до 30%.
2. Повысить уровень образовательных результатов до 80%.
3. Внедрять информационные технологии в образовательный процесс не менее 5 % учебного времени.
4. Способствовать формированию патриотической, гражданственно-правовой и нравственной позиции личности школьника.

5. С целью популяризации идей здорового образа жизни и выявления лучших спортсменов школы продолжить проведение общешкольных конкурсов «САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС» и «СПОРТСМЕН ГОДА».

8. Форма обратной связи

Адрес: 445363, Самарская область, г.о. Жигулевск,
село Солнечная Поляна, ул. Нефтяников, 13-А

Телефон: 8 /848 6 2/2-00-33 - секретарь
8 /848 6 2/2-00-34 - вахта
8 917 101 72 53

Адрес электронной почты: goou_zhg@samara.edu.ru

Сайт ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»: <http://www.goou3.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение

**Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся в
длительном лечении, городского округа Жигулёвск»**

(наименование образовательной организации)

за 2022 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	99	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	17 человек / 17,1%	22 человек / 20,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек/0 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0 человек /0 %	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0 человек /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	85 человек / 85%	100 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	38 человек /33%	39 человека /34%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	38 человек/ 33%	39 человека /34%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	16 человек	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	челове к/%	9 человек/ 56%	16 человек

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	7 человек/44%	14 человек/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	5 человек/31%	9 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	4 человек/25%	5 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.29.2	Первая	человек/0%	0 человек/0%	7 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%		
1.30.1	До 5 лет	человек/0%	6 человек/38%	3 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/0%	10 человек/63%	5 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	4 человек/25%	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ к/0%	5 человек/ 31%	6 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	21 человек/ 48%	27 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ к/0%	15 человек/ 93%	23 человек/ 96%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	30,3 единицы	30,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	99 /человек/ 100%	109 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м.	5,5	5,5

ПРОТОКОЛ № 3

Общественного совета ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» от 13.03.2023 г.

Председатель: Бойматова Е.В.

Присутствовало: члены Общественного совета

Секретарь: Ярцева В.П.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и согласование «Отчета о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2022 год».

Слушали директора Телегина А.В. Директор ознакомил членов Общественного совета с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2022 год».

Была представлена информация:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Цели и результаты развития образовательного учреждения.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
4. Ресурсы образовательного процесса.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

РЕШИЛИ:

1. Согласовать «Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2022 год».
2. Рекомендовать директору ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» ознакомить с «Отчетом о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2022 год» с трудовым коллективом и родителями воспитанников школы – интерната № 3.
3. Разместить «Отчет о результатах самообследования ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск» за 2022 год» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» до 03.04.2023 г.

Председатель:

Секретарь:



Е.В. Бойматова

В.П. Ярцева