

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете ГБОУ
«Санаторной школы – интерната № 3
г.о. Жигулёвск»
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Санаторной школы –
интерната № 3 г.о. Жигулёвск»
_____ А.В. Телегин
Приказ от 02.09.2024 г. № 181-а

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

в ГБОУ «Санаторной школе – интернате № 3 г. о. Жигулёвск»

Сентябрь, 2024 год

Введение

Концепция развития Государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения Самарской области «Санаторной школы – интерната № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития Школы.

Концепция является инструментом управления, развитием образовательной деятельности и Школы в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение качества образования, адекватного запросам современного российского общества.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административный корпус представлен директором школы и 1 заместителем, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»».

Сокращенное наименование Школы: ГБОУ «Санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулёвск».

Место нахождения Школы (юридический, фактический и почтовый адрес):
445363, Российская Федерация, Приволжский федеральный округ, Самарская область, городской округ Жигулевск, село Солнечная Поляна, улица Нефтяников, 13-А

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, утвержденным распоряжением администрации

Школа имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании лицензии серия 63 Л 01 № 0002700, регистрационный № 6988 от 14.12.2016, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

В концепции отражены тенденции развития, охарактеризованные главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Развитие школы в данный период предполагает необходимость реализации приоритетной цели Школы

Цель: Повышения эффективности деятельности Школы в обеспечении доступности нового качества образования для развития личности обучающихся за счет реализации внутреннего потенциала и учета внешних факторов.

Миссия школы: Необходимость повышения эффективности деятельности Школы в обеспечении доступности нового качества образования для развития личности учащихся за счет реализации внутреннего потенциала и учета внешних факторов при решении стратегических и тактических задач

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательный ценз педагогического коллектива Школы достаточно высок, 69,2% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательной деятельности.

Анализ возрастного состава преподавателей по состоянию на период самообследования показал, что доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 20% от общей численности учителей.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит свою работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Оценка учебной деятельности

Структура и содержание учебного плана соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Средняя численность учащихся в 2024 г. составила 65 человек, из них 23 человек в начальном звене и 42 в основном.

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ. В нашей школе обучается 21 учащихся с ОВЗ, это 32% от общего количества учащихся.

В отношении этих обучающихся реализовываются все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки. В случаях несоответствия уровня учебной нагрузки возможностям детей осуществляется помощь в коррекции обучения.

Организация образовательной деятельности и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28 сентября 2020 г. N 28) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. В 2024 году учебный процесс в Школе осуществлялся по графику.

Вывод: Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость Школы, что говорит о востребованности образовательной организации среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, ФГОС по уровням образования, СанПин, Уставом Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально- техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере образовательные программы, стабильное и эффективное функционирование и развитие Школы.

В Школе оборудованы 3 учебных кабинета современной техникой для обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Сформирована инфраструктура цифровой среды, предоставляются качественные образовательные услуги и обеспечивается управление образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

- Школа подключена к сети Ростелеком имеется на всех персональных компьютерах;
- используется лицензионное программное обеспечение;
- доступен электронный адрес: cu_goou3zhq@63edu.ru
- имеется школьный сайт: <http://goou3.cuso-edu.ru/vizitka/>
- в школе ведется видеонаблюдение;
- в постоянном режиме функционирует компьютерный класс.

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами: персональными компьютерами, всего 66, интерактивными досками - 3.

На компьютерах для учащихся установлена система фильтрации выхода в Интернет (Контент - фильтр ИКС для школ), обеспечивающая ограничение доступа к интернет - ресурсам, не совместимыми с задачами образования и воспитания обучающихся.

Систематически проводится модернизация компьютерной техники и программного обучения.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы.

Информатизация через компьютер позволяет включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;

- компьютер позволяет задействовать меж предметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент над предметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

Для обучающихся в школе доступны в кабинете информатики и библиотеке электронные образовательные ресурсы, в том числе приспособленные для использования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы, однако с целью реализации ФГОС общего образования есть необходимость пополнения и обновления материально-технической базы Школы.

В условиях проведенного в образовательной организации анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы, которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках реализации концепции:

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Дефицит педагогических кадров

Цели и задачи развития образовательной организации.

Исходя из анализа текущего состояния, ключевых рисков развития школы были определены цели и задачи развития Школы.

Цели:

- Совершенствование инфраструктуры Школы, ориентированной на достижение высокого качества образования.
- Создание к 2025 году в Школе условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательной программы
- Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ узкими специалистами, в соответствии с заключением ПМПК
2. Провести корректировку рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО и ООО.
3. Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся
4. Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении, стимулировать работу учащихся на участие в проектной деятельности, через

систему работы секций, кружков, программ дополнительного образования

5. Вовлекать родительскую общественность в совместную деятельность участников образовательных отношений

6. Совершенствовать организационно-экономический механизм управления и обеспечение информационной открытости Школы для участников образовательных отношений

Данные задачи планируется реализовать до конца 2025 года в соответствии с установленными целевыми показателями и индикаторами:

- обновлена нормативно-правовая база; обновлено содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов, обучающихся; обновлены системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
- усовершенствована система внутренней и внешней оценки качества образования, оценки компетенций, сформированных у учащихся;
- 90% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы;
- 100% учащихся охвачены психолого- педагогическим сопровождением
- 100% учащихся с ОВЗ обеспечены сопровождением специалистами в соответствии с заключением ПМПК;
- 100% охват контингента учащихся - дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время
- 100% обеспеченность учебниками и пособиями, дидактическим и наглядным материалом интерактивным оборудованием и компьютерной техникой — 100%.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организовать эффективную работу с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности, через введение технологии тьютерства и индивидуальной работы, создание ИОМ учащихся	Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, Разработка и утверждение Положения о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение : Положения о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; – 90% выпускников, успешно осваивают общеобразовательные программы; – 100% охват контингента учащихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей 	Администрация школы	педагоги, учащиеся

	Стимулировать работу учащихся на участие в проектной деятельности, через систему работы секций, кружков, программ дополнительного образования	Анализ показателей индекса здоровья учащихся Участие в научно - исследовательской и проектной деятельности в рамках окружных и региональных мероприятий	-100% охват внеурочной занятостью и доп.образованием	Администрация школы	педагоги, учащиеся, классные руководители, педагоги доп.образования
	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Утверждение учебного плана, организация коррекционных занятий	Утверждение рабочих программ педагогов	Администрация школы	педагоги, учащиеся
	Организовать психолого-педагогическую поддержку детей с трудностями в обучении.	Анкетирование, консультирование, диагностика учащихся, анализ текущей и промежуточной аттестации	100% учащихся охвачены психологопедагогическим сопровождением	Администрация школы	педагоги, учащиеся, школьный консилиум

Лица, ответственные за достижение результатов

1. По каждому проекту программы развития школы будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет - Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации проектов программы развития школы являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.