

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор ГБОУ**  
**«Санаторной школы –**  
**интерната № 3 г.о.**  
**Жигулёвск»**  
**А.В. Телегин**

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБОУ «Санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулёвск»  
в 2024 – 2025 учебном году.**

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить функциональную грамотность школьников через ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся (Российская электронная школа, медиатека издательства «Просвещение»).
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
8. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1	Родительское собрание: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	Сентябрь 2024 г.	Протокол	Администрация школы
2	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность», «Межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2024 г.	Размещение методических материалов по данной теме на сайте школы	Заместитель директора по УВР, школьные методические объединения и их руководители.

3	Проведение школьного мониторинга диагностики на выявление уровня сформированности читательской, естественно-научной, математической грамотности и креативного мышления у обучающихся.	По плану работы	Аналитическая справка	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
4	Проведение региональных мониторинговых исследований «Оценка функциональной грамотности».	В течение года	Результаты мониторинга	Специалисты РЦ, педагоги, обучающиеся
5	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Посещение занятий внеурочной деятельности.	Педагоги школы
6	Заседания школьных МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В соответствии с планом работы школьных МО.	Протоколы заседаний школьных МО.	Руководители МО, педагоги.

7	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В соответствии с планом	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители метод объединений
9	Проведение родительских собраний: «Ознакомление родителей с результатами мониторинговых исследований учащихся по формированию функциональной грамотности».	В течение года	Протоколы родительских собраний	Администрация школы, классные руководители, обучающиеся