

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ  
«Санаторной школы – интерната  
№ 3 г.о. Жигулёвск»  
А.В. Телегин

**ПРОГРАММА**  
**по здоровьесбережению «Путь к здоровью»**  
**на 2024- 2026 г.г.**

**Г.о. Жигулевск**

## 1. Введение

Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и является чутким барометром социально-экономического развития страны.

В настоящее время отмечается усиление оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры, включающего в себя формирование культуры движений, осознанной установки детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. В работе с детьми широко используются новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику дошкольных учреждений инновационных технологий образования и оздоровления детей. Данное направление стало особенно актуальным в связи с устойчивой тенденцией ухудшения здоровья детей. Объем познавательной информации для дошкольников достаточно высок, растет доля умственной нагрузки и в режиме дня. Вследствие этого нередко наблюдается переутомление детей, снижение их функциональных возможностей, что отрицательно влияет не только на состояние здоровья дошкольников, но и на перспективы их дальнейшего развития.

Реализация программы «Наш путь к Здоровью» 2021 – 2023 годов позволила по основным направлениям добиться следующих положительных результатов:

1. Созданы условия для сохранения и улучшения здоровья учащихся в урочной и внеурочной и внеучебной деятельности.
  2. Учащиеся прибывают в интернат по направлению фтизиатра. Регулярно организуются медицинские осмотры школьников, проводится вакцинация, витаминизация. Отмечается снижение заболеваемости среди учащихся ОРВИ.
  3. Организовано полноценное питание.
  4. Имеется положительная динамика отказа от вредных привычек среди учащихся. Действует запрет на курение на территории школы, что является важным элементом пропаганды здорового образа жизни. Число воспитанников употребляющих ПАВ – не выявлено.
  5. Одним из направлений профилактики в школе является организация внеучебной деятельности. Особая роль уделяется тем видам досуга, которые пропагандируют, развивают и формируют здоровый образ жизни и культуру здоровья, духовную и нравственную культуру. С этой целью в школе проводятся антинаркотические акции, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, ко Дню борьбы с курением, мероприятия по безопасности жизнедеятельности.
  6. В школе организована внеурочная деятельность: «Занятия с психологом», «Подвижные игры», «Ритмика».
  7. В системе физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий школы самыми массовыми являются осенние, зимние, весенние Дни Здоровья.
4. Число учащихся, охваченных мероприятиями по здоровью сбережению 100%.
5. Санитарно-гигиенический индивидуальный и групповой режим соблюдается на 100%

Новая Программа, как и предыдущая, указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек. Программа может подвергаться корректировке в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми законодательными актами и имеющимися ресурсами.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

## **II. Цель программы:**

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения программ общего образования.

## **III. Задачи программы:**

1. Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования обучающихся.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни обучающихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования: формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся; освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня.
4. Плановая организация полноценного сбалансированного питания учащихся.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

## **IV. Прогнозируемый результат:**

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркоманией).
6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.
7. Повысится мотивация к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
8. Повысится профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.
9. Будут апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
10. Снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза).
11. Увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни.
12. Разработаны или внедрены рекомендации для родителей, администрации школы, педагогов, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;

Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику .

## **V. Участники программы:**

1. Обучающиеся с 1 по 9 классы
2. Педагоги
3. Медицинские работники
4. Родители (законные представители).

## **VI. Функции различных категорий работников школы в контексте реализации программы.**

### *1. Функции медицинской службы:*

1. Ежегодное проведение диспансеризации обучающихся школы;
2. Ежегодный медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
3. Выявление обучающихся специальной медицинской группы.

### *2. Функции администрации:*

1. Общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
2. Общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся в школе;
3. Организация преподавания вопросов валеологии (Изучение формирования, развития и сохранения физического и нравственного здоровья человека в течение всей жизни, формирующий здоровый образ жизни) на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
4. Организация и контроль уроков физкультуры;
5. Обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций, кружков и клубов.
6. Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
7. Организация работы классных руководителей по программе здоровье сбережения и ее контроль;
8. Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
9. Организация работы психологической службы в школе.

### *3. Функции классного руководителя:*

1. Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
2. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
3. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
4. Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
5. Организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями);
6. Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
7. Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
8. Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья обучающихся;
9. Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний обучающимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

## **VII. Срок реализации программы.**

Данная программа «Наш путь к Здоровью» рассчитана на 3 года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию.

## **VIII. Модель личности выпускника.**

1. Модель личности обучающегося первого года реализации программы.	знание основ личной гигиены, выполнение правил гигиены; владение основами личной гигиены и здорового образа жизни.
2. Модель личности обучающегося второго года реализации программы.	знание основ строения и функционирования организма человека; умение оценивать своё физическое и психическое состояние; поддержание физической формы; телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости.
3. Модель выпускника третьего года обучения программы.	знание изменений в организме человека в пубертатный период; знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; гигиена умственного труда

## **IX. Реализация программы направлена на формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:**

1	Культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
2	Культуру физическую (способность управлять физическими движениями);
3	Культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
4	Культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их);

Базовыми компонентами на всех ступенях обучения являются:

1. Формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
2. Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
3. Формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
4. Формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

## **X. Основные направления программы и их краткое содержание:**

Медицинское направление предполагает:

- 1) Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей, и формирование их здоровья;
- 2) Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- 3) Проведение ежедневных физкультурминуток;
- 4) Гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- 5) Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- 6) Планомерная организация питания обучающихся;

7) Обязательное медицинское обследование;

Просветительское направление обучения предполагает:

- 1) Организацию деятельности с обучающимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- 2) Пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, дни здоровья);
- 3) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- 4) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки окружающий мир, биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры и внеурочной деятельности.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- 1) Предупреждение проблем развития ребенка;
- 2) Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- 3) Обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- 4) Развитие познавательной и учебной мотивации;
- 5) Формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- 6) Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- 1) Организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- 2) Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни обучающихся;
- 3) Широкое привлечение обучающихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- 1) Проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: - общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний. - текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей (законных представителей)).

Профилактическое и коррекционное направление предполагает:

- 1) Предупреждение и своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- 2) Профилактика заболеваемости и коррекция здоровья утренней зарядка, физкультминутки, динамические паузы, витаминотерапия;
- 3) Мониторинг естественной и искусственной освещённости учебных кабинетов.
- 4) Разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показателям здоровья.
- 5) Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.

## **XI. Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение обучающихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника;
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня;
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе;

4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков;
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями;
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений;
7. Обеспечение каждого обучающегося горячим питанием в столовой;
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений;
9. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях во внеурочное время;
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей (законных представителей) и социальных партнеров;
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса;
12. Обучение учащихся оказанию доврачебной помощи.

## ХII. План деятельности по реализации программы.

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинское	Оформление информации по учащимся в АСУ РСО.	Ежегодно	Кл. руководитель Учитель физкультуры Медработники
	Анализ случаев травматизма в школе.	Ежегодно	Администрация школы. Медработники
	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных правил.	Ежегодно	Администрация школы.
	Анализ посещаемости и пропусков уроков по болезни.	Ежегодно	Классные руководители. Медработники
	Медосмотр обучающихся.	Ежегодно	ГБУЗ СО "Жигулевская ЦГБ" Детская поликлиника. Медработники
	Контроль за работой школьной столовой.	Ежегодно в течение года	Директор, Бракеражная комиссия.
	Рациональное расписание уроков (соблюдение требований СанПиНа)	Ежегодно	Зам. директора по УВР
	Организация профилактических прививок.	Ежегодно в течение года	ГБУЗ СО "Жигулевская ЦГБ" Детская поликлиника. Медработники
Просветительское	Просветительская работа с обучающимися (кл. часы, беседы,	Ежегодно в течение года	Классные руководители. Воспитатели.

	инструктажи).		
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения, ОВД по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	Ежегодно течение года	в Администрация Школы.
	Вовлечение родителей (законных представителей) и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Ежегодно течение года	в Классные руководители, администрация школы.
	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
Психологопедагогическое	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся.	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники, педагог-психолог. Воспитатели.
	Определение влияния учебной нагрузки на здоровье детей.	Ежегодно течение года	в Классные руководители.
	Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе.	Ежегодно	Учитель, педагог-психолог
	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности	Ежегодно течение года	в Учителяпредметники.
Спортивно-оздоровительное	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены).	Ежегодно течение года	в Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
	Организация спортивных мероприятий.	Ежегодно течение года	в Учитель физкультуры
	Разработка системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию	Ежегодно	Администрация школы.

	здорового образа жизни.		
	Привлечение обучающихся, родителей к физической культуре и спорту.	Ежегодно в течение года	Администрация школы, учитель физкультуры.
	Организация дней здоровья, экскурсий, прогулок.	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.
	Организация школьных соревнований.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры
	Организация общешкольных тематических мероприятий по здоровьесбережению.	В течение года, ежегодно	Заместитель директора по ВР
Диагностическое	Мониторинг состояния здоровья, обучающихся с 1 по 9 класс.	Ежегодно	Классные руководители. Медработники
Профилактическое и коррекционное	Организация психолого-медикопедагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Ежегодно в течение года	Учителя-предметники, педагог- психолог.
	Профилактика нарушений осанки, травматизма.	Ежегодно в течение года	Учитель физкультуры, Учителя-предметники. Кл. руководители. Воспитатели.

### ХIII. Календарный план здоровьесбережения на годы реализации программы.

Сентябрь	
1	Организация дежурства по школе и по классам.
2	Налаживание работы кружков и секций
3	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
4	Организация питания обучающихся.
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
7	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
8	Организация питания обучающихся
9	Проведение ежедневного часа здоровья
10	Проведение ежедневной зарядки
11	Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности

12	Создание классных уголков по дорожной безопасности и безопасности жизнедеятельности.
13	День здоровья. Игра «Экспресс здоровья»
14	Дни профилактики с представителями межведомственного взаимодействия
15	Проведение ежедневных минуток безопасности по ПДД
16	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
17	Изучение правил дорожного движения
Октябрь	
1	Уроки безопасности на ж/д транспорте
2	«Минутки безопасности»
3	Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
4	Организация питания обучающихся
5	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
6	Подготовка классов к зиме.
7	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований
8	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.
9	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
10	Проведение ежедневного часа здоровья
11	Проведение ежедневной зарядки
12	Проведение бесед, классных часов по профилактике респираторно вирусных инфекций.
13	Планирование занятости обучающихся в каникулярный период.
14	«Один дома» - тематическая игра по безопасному поведению.
15	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивная игра
16	Урок безопасности школьников в сети Интернет
17	Участие в городском Конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
18	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
19	Изучение правил дорожного движения
Ноябрь	
1	Проведение ежедневной зарядки
2	Проведение ежедневного часа здоровья
3	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
4	Организация питания обучающихся
5	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
6	Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение - вред».
7	Выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками
8	День памяти жертв ДТП
9	«Быть здоровым – это модно» тематическое мероприятие
10	Игра «Твоя безопасность. Знай! Умей! Делай!»
11	День здоровья. Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
12	Изучение правил дорожного движения
Декабрь	
1	Проведение ежедневной зарядки
2	Проведение ежедневного часа здоровья
3	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
4	Проведение классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
5	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
6	Антинаркотическая профилактика «Наркотикам – нет!»
7	День здоровья, «Весёлые старты».
8	Организация питания обучающихся
9	Профилактика ВИЧ и СПИД Дискуссия для 5-9 классов «СПИД с тобою

	рядом?»
10	«Минутки безопасности»
11	Уроки безопасности «Поведение зимой на водоемах»
12	«Я знаю ПДД» - командная игра
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения
Январь	
1	Проведение бесед, классных часов на тему: «Правильно питайся!»
2	Проведение классных часов и мероприятий по теме «Режим дня и гигиенические нормы».
3	Проведение ежедневной зарядки
4	Проведение ежедневного часа здоровья
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Организация питания обучающихся
7	«Минутки безопасности»
8	«Школа светофорных наук» - тематическое мероприятие
9	«Мы за здоровый образ жизни!» Игра.
10	Профилактика суицидальных наклонностей
11	Инструктаж воспитанников по безопасности жизнедеятельности
12	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
13	Обновление классных уголков по дорожной безопасности и безопасности жизнедеятельности.
14	Изучение правил дорожного движения
Февраль	
1	Организация питания обучающихся
2	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
3	Проведение ежедневного часа здоровья
4	Проведение ежедневной зарядки
5	День здоровья. Лыжные соревнования
6	«Минутки безопасности»
7	«В здоровом теле – здоровый дух!» Игра - конкурс
8	«Дисциплина на улицах - залог безопасности» - тематическое мероприятие
9	Военно-спортивная игра «Зарница»
10	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»
11	Городской конкурс «Внимание дорога»
12	Городской конкурс «Безопасная дорога глазами детей»
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения
Март	
1	Физкультминутки и динамические паузы.
2	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
3	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.
4	День здоровья
5	Организация питания обучающихся
6	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
7	Проведение ежедневного часа здоровья
8	Проведение ежедневной зарядки
9	«Минутки безопасности»
10	«Знатоки правил дорожного движения» - игра
11	«Школа безопасности» конкурсно – познавательная игра.
12	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения

Апрель	
1	Акция – «Мы за здоровое будущее! Присоединяйся к нам!»
2	Выпуск плакатов, конкурс рисунков на экологическую тематику.
3	Организация питания обучающихся
4	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
5	Проведение ежедневного часа здоровья
6	Проведение ежедневной зарядки
7	«Дорога и пешеход» - тематическое мероприятие с элементами игры.
8	«Безопасное лето – счастливые каникулы» Челлендж.
9	«Не навреди себе» профилактическое мероприятие вредных привычек
10	«Экологическая карусель» - игра.
11	«Минутки безопасности»
12	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
13	Изучение правил дорожного движения
Май	
1	Благоустройство школьной территории.
2	Субботник «Чистота вокруг нас».
3	Подготовительная работа к организации занятости, обучающихся в летний период.
4	Организация питания обучающихся
5	Проведение ежедневных физкультминуток, подвижных игр на переменах.
6	Проведение ежедневного часа здоровья
7	Проведение ежедневной зарядки
8	Игра-эстафета «Большая игра. Осторожно, каникулы!»
9	Инструктаж учащихся перед летними каникулами (профилактика суицида, экстремальных видов спорта, безопасность на воде, экстремизм, терроризм, пожарная безопасность)
10	«Светофор нас в гости ждёт»- игровая программа
11	«Будем здоровы!» - День здоровья
12	«Безопасное колесо» участие в городском мероприятии
13	Экскурсии, походы, прогулки, посещение музеев и ООПТ
14	Изучение правил дорожного движения

Тематические классные часы для реализации программы здоровьесбережения на годы обучения. 1-4-е классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг - Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.
10. Твоя гигиена

5-9-е классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.
4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.

9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды - наркотик.
12. Определение здорового образа жизни.
13. Береги здоровье смолоду.
14. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
15. Роль спорта в жизни человека.
16. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
17. Система питания старшеклассника.
18. Победить зло.
19. Почему принимают наркотики.
20. Наркотики и их жертвы.

#### Тематика родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ОДН.
5. Здоровые дети в здоровой семье.
6. Семейные конфликты.
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.