

ГБОУ санаторная школа – интернат № 3

Методическая разработка
Сценарий агитбригады к неделе здоровья

Авторы: учитель
Светличнова О.П.
кл. руководитель
Терентьева Ю.В.

г.о. Жигулевск 2016

Введение

Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто.

Сократ

Известно, что кризис здоровья детей, подростков и молодежи России угрожает национальной безопасности, экономическому и социальному развитию страны. Масштабы и последствия нарушения здоровья новых поколений населения огромны. Эти проблемы лежат в сфере жизненных интересов общества, семьи, личности.

Наблюдающееся в последние годы значительное ухудшение здоровья населения России, особенно детей, стало общегосударственной проблемой. Решить ее поможет систематическое образование подрастающего поколения в области здоровья и здорового образа жизни.

Формирование здорового образа жизни у школьников берёт на себя образовательная система, но и тут последнее время не всё так просто. С каждым годом многие школьники теряют интерес к спорту. Появляется большое количество больных и освобождённых.

Развитие школы идёт по пути интенсификации, увеличения физических и психических нагрузок на ребёнка. По данным НИИ педиатрии:

- 14% детей практически здоровы;
- 50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 35 – 40% детей страдают хроническими заболеваниями.

Цивилизованное общество строится здоровыми людьми. Мы говорим: “Будущее наших детей – в наших руках”. Значит, от нас зависит, каким будет здоровье наших детей через год, через десять лет. Станет ли физическая культура и спорт постоянным, надёжным спутником жизни нового поколения? В соответствии с законом РФ “Об образовании” здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования.

Проблемы физического здоровья важны и актуальны в любом возрасте, поэтому любое учебное заведение первоочерёдной задачей ставит воспитание физически здорового ребёнка.

Цель: популяризация идей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Учебная - создание условий для роста творческого мастерства детей; формирование потребностей занятия физкультурой и спортом.
2. Воспитательная – воспитывать лидерские качества, коммуникативность личности, волевые качества; создание среды для творческого общения детей.
3. Развивающая – развивать память, активный интерес к физкультуре и спорту.

Оборудование и материалы: компьютер, усилитель, костюмы и реквизиты для участников представления.

Ход сценария к конкурсу «Навигатор здоровья»

Появляются люди с негативными мыслями они не знают, как лучше жить.

Нет, ну что за жизнь... Так грустно, что хочется курить... Деньги есть? А ты их заработал?

От работы кони дохнут! Может сходим куда –нибудь? А деньги есть? Не-а.. А что есть?

Есть... (достает чипсы) Фуфло.

Ведущие:

Тебе нечего делать

Плохо учишься

Тебя никто не любит

Тебе не с кем общаться

Ты полон негативных мыслей



меньше жалеть
меньше лежать
больше желать

У оптимистов сбываются мечты!

У пессимистов – кошмары!

Бернард Шоу

Появляются Мадагаскарцы под музыку (лемур все время танцует)

Мадагаскарц (Лев, Зебра, Жираф, Лемур, Бегемотиха)

Лемур – Привет вам гигантские морды!!!

Главный (прячет чипсы за спину) – ОГО!!! Кто это??!

Лев – Вы меня не узнаете? А так? А так? Ну а вот так!

Зебра – Алекс, они просто никогда не были в нашем парке.

Лев - Да, печальный случай.

Бегемотиха – Не расстраивайся, они о тебе еще услышат.

Жираф: Вам грустно как и мне? Я гляжу у вас появились темные пятна в душе! Пойдем те со мной, в умиральную яму.

Второй: Я что- никак не пойму, это что наши глюки??

Ведущие: НЕТ!!! Это ваши позитивные мысли.

Третий: Зачем нам позитивные мысли, нам и с нашими негативными неплохо.

Ведущие: Неплохо! А надо, что бы было хорошо!

Шкипер - Хорошо – это когда ляжешь на диван возьмешь в руки пачечку чипсов, а лучше две и еще чегонибудь и смотришь с утра до ночи телик.

Бегемотиха – Я смотрю, у тебя уже голова квадратная как телевизор. Хорошо - это окунуться в озеро и плавать и нырять, нырять и танцевать на дне озера.

Пингвины: Хорошо – это когда родители уйдут на работу , а ты сядешь за компьютер и бац-бац-бац!! И Один готов!, другой. Дойдешь до восьмого уровня, красота!

Зебра - Да, красота... Так и лапы загнуть недолго. А я считаю, что лучше всего, это когда скачешь по саванне, несешься так, что ветер тебя догнать не может и-хо-хо, и-хо-хо!!! Вот это красота!

Входит Король- лемур в танце.

Лемур: Так, направо, левой, левой, левой... Хоп-хоп-хоп.

Зебра: Ну –ка притормози, мохнатый пенек!

Король- лемур – Я не опоздал? Я король! Я! Я - Властелин! Самопровозглашённый! Можете купаться в лучах моего величия!

Главный – Вот это позитивчик!!!

Лемур: Разве это позитивчик?? Сейчас будет позитивчик!

Король- лемур А ну-ка!!! Быстро! Руки за голову! Ноги на ширину плеч!

(Лев тоже это выполняет И Зебра и Бегемотиха)

Главный Шкипер Ковальски - - Мама! Я боюсь! Это что, ограбление!?

Король- лемур (ржет) - Нет, это - урок физкультуры! Хоп – хоп – хоп (делает упражнение колено к локтю)

Король- лемур - А я никогда не любил пробежки...паркур...адреналин, но два соседских добермана и питбуль открыли во мне весь потенциал. И теперь , я – король! Я властелин.!!

Спорт, танцы, пробежки!!! Позитив!!!

Шкипер и Ковальски – нет, нам никогда не добиться позитива...

Зебра: Так, кажется пора проводить лечение...

Жираф – Клизму!

Бегемотиха – Нет клизма - это слишком радикально

Главный – ради ---- кально это как?

Король- лемур – Жесть!

Зебра - Сеанс гипноза

Главный – точно жесть!

Жираф - А это не больно?

Бегемотиха - Расслабьтесь

Лев - Это не страшно

Зебра – ваше тело расслаблено, вам хорошо, хорошо, хорошо...

Главный - Дальше!

Жар-птица Вы выполняете то что вам говорят, после того как вы очнетесь, вы навсегда полюбите спорт и каждое утро будете делать зарядку!

Песня высококого Ляжьте на пол три – четыре

Главный - Я понял! понял!!!

Чтоб здоровым, стройным быть, надо спорт всем полюбить!

Лемур – Правильно! Не валяться между делом, а двигать, двигать крепким телом. Повторяйте за мной друзья, Делай как я! Делай как я!

Вариант:

Лемур предлагает разучить танец (дойка коровы – стирка)

Финальный танец и финальная песня.

Для веселья планета наша мало оборудована

Надо вырвать радость из грядущих дней

В этой жизни помереть не трудно

Сделать жизнь, значительно трудней (В.Маяковский)

Песня финальная:

Брось, трухлявую жизнь!

Не сиди, не лежи, давай сам!

Не жди когда тебя позовут! Сам!

Беги в прерии – на корты,

запишись в бассейн,

плыви к своим берегам! Сам!

Танцуй, двигай, двигай ближе к цели! Сам!

Крепкие телом, сильные духом,

мы нужны там! Мы нужны ей!

России! Будущей: могучей и сильной!

Мы нужны ей, могучей и сильной!

Мы нужны ей, будущей России!

Мы нужны ей!!! Мы нужны России!

Улыбайся, освещая всех улыбками!

Ошибайся, веселее жить с ошибками!

Не пугайся, в жизни всякое случается!

Не сдавайся! Всё не сразу получается!

Список используемых источников

1. Н.Г. Багрова, статья «Губительная сигарета», Журнал «Классный руководитель».
2. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki8.htm>
3. <http://festival.1september.ru/articles/314090/>
4. <http://vospitatel.com.ua/zaniatia/zagadki/zagadki-pro-sport.html>
5. <http://karpshool.ru/meropr/agitbrig.php>
6. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/stsenarii-klassnogo-chasa-my-za-zdorovyi-obraz-zhizni>
7. http://www.supertosty.ru/stihi/stih_486.html
http://www.nn.ru/community/user/rbn/?do=read&thread=1646667&topic_id=34868060