

ГБОУ санаторная школа – интернат № 3 г.о. Жигулевск

Методическая разработка

Внеурочного мероприятия для 8-9 классов по профилактике наркомании

Что ты выбираешь?

Составитель: кл руководитель

Светличнова О.П

г.о. Жигулевск 2016

Содержание

Аннотация.....	3
Введение.....	4
1. Ход мероприятия.....	5
Заключение.....	7
Список используемых источников.....	8
Приложения.....	9

Аннотация

Данная работа посвящена теме профилактики употребления наркотиков и выбору здорового образа жизни. Она предусматривает использование наглядного материала в виде презентации и видеоролика. Занятие проводится в форме диалога с воспитанниками. Эту методическую разработку можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Введение

Распространение наркотиков в нашей стране превратилось в острейшую проблему, стало фактором подрыва демографического, социально-экономического и оборонного потенциала. Наркомания приводит к деградации людей, сокращению численности населения, снижению потенциала развития и конкурентоспособности страны. Ежегодно наркотики уносят 30 тысяч молодых жизней. Более 80 человек в сутки. Армия наркоманов насчитывает от 2 до 2,5 миллиона человек. Увы, это люди в расцвете сил – преимущественно в возрасте 18–39 лет (средний возраст умирающего наркомана – 28 лет), и каждый год их ряды пополняются 80 тысячами новобранцев. По доле населения, вовлеченного в злоупотребление опиатами, наша страна опережает государства Евросоюза в среднем в 5–8 раз, а, например, Германию – в 20 раз. Этот скачок произошел менее чем за двадцать лет.

Количество дезоморфиновых наркоманов в России за последние два года выросло в 25 раз. Как заявил директор ФСКН Виктор Иванов, только за восемь месяцев этого года количество людей, употребляющих дезоморфин, выросло в РФ в пять раз, а "в прошлом году их оказалось в пять раз больше, чем в позапрошлом". Причина столь неутешительной статистики кроется, по мнению Иванова, в беспрецедентной дешевизне кодеиносодержащих препаратов.

Цель: Формировать устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни.

Задачи:

- помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.
- познакомить с понятиями «дезоморфин» и последствиями для человека в случае его применения;
- развивать умения делать выводы;
- вызвать желание вести здоровый образ жизни.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Дезоморфин», видеоролик С.Петербургского канала «5», передача «Сегодня».

Ход мероприятия

I. Организационный момент. Участники приглашаются в актовый зал и готовятся к просмотру фильма и проведению диалога.

II. Введение в тему. Вступительное слово. Учитель:

Сегодня мы с вами поговорим о такой проблеме как наркомания.

Долгое время наркомания считалась запретной, и мы делали вид, что этой проблемы в нашем обществе не существует. Однако она была раньше, есть и сейчас. Если по - прежнему закрывать на нее глаза, если не вооружится правдивой информацией об этом заболевании и присущих ему особенностях и не занять активную позицию противодействия - проблема может еще более обостриться и принять размеры, представляющие серьезную опасность для современного общества. Вы должны научиться принимать решения, делать выбор. Эти навыки вам нужны уже сейчас, чтобы не попасть в зависимость от наркотиков и чужой воли, чтобы обезопасить себя от неизлечимых болезней.

Ни для кого из вас не секрет, что в нашей стране, в нашей области количество наркотически зависимых людей постоянно увеличивается. Очень часто получается так, что чем-либо помочь этим людям невозможно. Как правило, наркоманы, когда начинают употребление препаратов, могут и не подозревать, что станут зависимыми и не смогут бросить наркотики.

- Что вы знаете об употреблении наркотиков?
- Как вы получили эту информацию?
- Как вы думаете, какие группы людей употребляют наркотики?
- Как вы считаете, почему они это делают?
- Каковы вредные последствия употребления наркотиков?
- Как вы считаете, если бы люди знали, что употребление наркотиков причиняет вред, это остановило бы их от употребления?
- Какие меры нужно предпринять, чтобы предотвратить употребление наркотиков среди учащихся? На эти и многие другие вопросы мы сегодня попытаемся найти ответ.

II. Основная часть

Наркомания - проблема, от которой каждый из нас хочет отгородиться, думая, что это никогда его не коснется. Чтобы противостоять злу, надо много о нем знать, надо быть сильнее его. Сегодня мы должны много знать о наркомании. Но на данном занятии я хочу поговорить с вами о дешевом наркотическом веществе – дезоморфине. Кто его потребляет? Почему? И к каким последствиям приводит применение этого вещества.

Дезоморфин, - или так называемый «крокодил» - опаснейший наркотик, изготавливаемый кустарным способом из кодеиносодержащих лекарств. Свое неофициальное прозвище он получил потому, что кожа дезоморфиновых наркоманов шелушится, словно "покрывается

чешуей". Такие наркозависимые живут в среднем до одного года после начала употребления дезоморфина - они умирают от гангрены.

В. Отработка стратегии поведения в ситуации сложного жизненного выбора.

Планируя жизненную перспективу, мы всегда делаем выбор. Что можно выбрать вместо наркотиков? Посмотрите на перечень и попытайтесь сделать свой выбор на всю оставшуюся жизнь.

- Я надеюсь, что каждый из вас выполняя данное задание, задумался над тем, каким он станет в будущем? Возможно, кто-то из вас пересмотрит свои взгляды и изменит свое поведение. Я думаю, каждый из вас хотел бы, и, наверное, надеется в будущем увидеть себя успешным человеком и приложит для этого максимум усилий.

III. Заключительная часть

- Как предупредить наркоманию? Конечно "легче предупредить, чем лечить". Эта широко известная фраза достаточно точно отражает положение вещей. Для каждого человека вопрос о жизни без наркотиков решается по-разному, в зависимости от его характера, интересов, здоровья, жизненных ситуаций. В отношении наркотиков это решение только одно - полное отрицание, в противном случае человек встает на гибельный путь.

Мы должны быть уверены: *активные правильные совместные действия людей остановят распространение наркомании и спасут не одну сотню тысяч людей.*

Пусть вам, ребята, не грозит
Ни наркомания, ни СПИД.
Ни алкоголь, ни никотин.
Достоин каждый гражданин
Вести здоровый образ жизни.
Чтоб пользу принести Отчизне.
Если ЧП перестанут случаться,
Будет здоровой вся наша нация.

В чем цель работы? Вот вам ответ:
Вредным привычкам скажем мы - Нет!
Все будущее нашей любимой России
Зависит от нас: кем мы будем, какими.
Здоровые, умные, сильные дети
Залог процветанья на нашей планете.
Если желаешь счастья Отчизне,
Веди здоровый образ жизни!

Заключение

Дезоморфин, - или так называемый «крокодил» - опаснейший наркотик, изготавливаемый кустарным способом из кодеиносодержащих лекарств. Свое неофициальное прозвище он получил потому, что кожа дезоморфиновых наркоманов шелушится, словно "покрывается чешуей". Такие наркозависимые живут в среднем до одного года после начала употребления дезоморфина - они умирают от гангрены.

Планируя жизненную перспективу, мы всегда делаем выбор. Что можно выбрать вместо наркотиков?

Формируя устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни в данной методике мы решили следующие задачи: - помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия и познакомить с понятиями «дезоморфин» и последствиями для человека в случае его применения с помощью просмотра видеоматериала и диалога с учащимися педагога. После чего учащиеся самостоятельно смогли делать вывод о неприятии такого образа жизни как наркомания и о желании вести здоровый образ жизни.

Список используемых источников

1. Ерышев О.Ф. Жизнь без наркотиков. - М.:Астрель: АСТ, 2005
2. Зигуненко С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: АСТ: Астрель, 2005 год.
3. Касаткин В.Н., Паршутин И.А., Митькин А.С., Константинова Т.П., Тихомирова А.В., Огурцов П.П. Здоровье. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе.М., "Образование и здоровье", 2005 год.
4. Мороз О.П. Группа риска. Просвещение.Москва.1990 год.
5. Ураков И.Г. Наркомания: мифы и действительность. Москва Медицина 1990 год.
6. Ситников В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. АСТ. Москва.1997 год.
7. Сайты сети Интернет.