

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ санаторная
школа – интернат № 3 г.о Жигулевск
А.В. Телегин
« 27 » августа 2015 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогический совет ГБОУ санаторной
школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск
протокол от «26» августа 2015 г. № _1_

П Л А Н

работы ГБОУ санаторной школы – интерната № 3 г.о. Жигулевск на 2015 – 2016 учебный год

Цель:

Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую сохранение и улучшение здоровья воспитанников, готовых к самоопределению, в условиях введения новых ФГОС.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для проживания и обучения в школе – интернате детей с ослабленным здоровьем.
2. Сохранение и улучшение здоровья воспитанников.
3. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС.
4. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения.
5. Совершенствовать систему мероприятий по изучению ПДД в образовательном процессе.
6. Охватить рекреационной оздоровительной работой 100% воспитанников.
7. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС.
8. Разработать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления.
9. Продолжить использование проектных и ИТ - технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе: увеличить количество воспитанников, занимающихся проектной деятельностью до 50%.
10. Повысить активность учащихся начальной и основной школы занятых проектной деятельностью.
11. Добиться усвоения 100% выпускников 9 классов базового уровня учебных программ.
12. Повышение уровня воспитанности учащихся.
13. Достижение выпускниками оптимального уровня социализации.

Планируемые результаты:

1. Улучшение условий проживания и обучения воспитанников. Ремонт школьных помещений (спален, столовой, актового зала, душевых и туалетов). Оформление рекреаций и учебных кабинетов. Создание уюта в спальнях комнатах и комнатах отдыха.
2. Сформированность потребности у воспитанников проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.
3. 100% выпускников 9 классов достигнут базового уровня освоения учебных программ. Повысится качество образованности учащихся.
4. Повысится уровень воспитанности учащихся.
5. Повысится уровень социализации выпускников.
6. Увеличится процент охвата учащихся внеурочной деятельностью.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Июнь - август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1.	Работа с пед кадрами											
1.1.	Деятельность педагогического совета	Анализ работы и проблем школы в 2014/2015 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности на 2015 \ 2016 учебный год в условиях перехода на ФГОС	Рассмотрение и утверждение ООП НОО и ООУ на 2013-2014уч.год, рабочих программ по предметам для 1-4кл, 5-7 кл. по ФГОС Утверждение графика проведения промежуточных контрольных работ во 2-8 классах		Работа педколлектива в условиях перехода на ФГОС. Анализ и коррекция деятельности педколлектива по итогам 1 четверти. Социальные инициативы учащихся основной школы в контексте задач воспитания и социализации ФГОС		«Система работы методических объединений по повышению качества образования при переходе на ФГОС» Успеваемость на первое полугодие		Анализ и коррекция деятельности педколлектива по итогам 3 четверти. Работа по профориентации.		Итоговый педсовет по успеваемости учащихся 1 – 8 классов. Допуск учащихся 9 кл. к экзаменам . Утверждение расписания консультаций и экзаменов.	Педсовет «Результаты итоговой аттестации. О выпуске учащихся. Итоги работы школы – интерната в 2015-2016уч.году»

1.2.	Повышение квалификации учителей	Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей (уточнение заявок) Курсовая подготовка учителей по ИОЧ	Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (проверка). Составление графика прохождения аттестации педагогов на 2015-2016 уч.год	Организация аттестации и на соответствие занимаемой должности		Отслеживание курсовой системы повышения квалификации (контроль результативности)		Организация аттестации и на соответствие занимаемой должности			Комплектование курсовой системы повышения квалификации учителей на следующий год.	Оформление заявки на повышение квалификации и аттестации учителей.
1.3	Совещания при директоре	1.Готовность школы к новому учебному году (обеспечение кадрами, комплектование классов, утверждение режима работы школы, состояние школьно	1. Итоги первого учебного дня, организация охраны труда, техника безопасности, предупреждение школьного травматизма обеспеченность учащихся учебниками, корректировка плана работы на <u>2015/2016</u>	1. Итоги обследования социальной среды. План работы по социальной защите детей. План совместной работы с ОДН по социальной защите детей оказавшихся в	1. Анализ учебно-воспитательной работы за первую четверть. 2.Корректировка плана работы на вторую четверть. 3.Результаты инвентаризации. 4.Работа школы в	2. Работа по формированию здорового образа жизни и использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочной деятель-	1.Итоги работы коллектива школы в первом полугодии . 2.Корректировка плана работы на третью четверть. 3. Состояние охраны труда и техники безо-	1.Спортивно-массовая работа в школе. 2.Работа кружков (посещаемость, режим дня, состояние документации). 4. Усвоение программы букварног	1. Итоги проведения ДРК. 2. Предварительные итоги успеваемости за третью четверть. 3. Обсуждение плана работы на весенние каникулы.	1.Анализ успеваемости за третью четверть. 2.Корректировка плана работы школы на новом учебном году. 3.План окончания учебного года. 4.Предварительные	1.Итоги проведения предметных недель. 2.Планирование работы школы в новом учебном году. 3.Анализ успешных мероприятий и	1.Итоги ГИА 2. Итоги работы школы за год. 3.Составление плана работы и ВШК на следующий учебный год.

		<p>й докумен- тации, материал ьнотехни- ческая база).</p> <p>2.Компле- ктование курсовой системы повыше- ния квалифи- кации.</p> <p>3. Утвержд- ение функци- ональных обя- занно- стей.</p> <p>4. Устрой- ство выпу- скников</p> <p>5.Подго- товка к авгу- стовско- му педсовету.</p> <p>6.О прове- дении 1</p>	<p>уч.г., на первую четверть.</p> <p>2. Тарификация.</p> <p>3.Организа- ция кружков, секций.</p> <p>4.Организа- ция питания.</p> <p>5.Организа- ция дежурства по школе.</p> <p>6.Итоги проверки классной и школьной докумен- тации на 2015 / 2016 уч.г.</p> <p>7. Подготовка к проведению Дня учителя.</p> <p>4. Работа учителей по адаптации первоклас- сников к обучению в школе.</p> <p>5.Работа педколлектив а в условиях перехода на ФГОС</p> <p>6.Результаты</p>	<p>трудной жизненно й ситуации.</p> <p>2. План подготовк и к пед- совету.</p> <p>3.Предвар ительные итоги проверки успеваемо- сти за первую четверть.</p> <p>4.Обсужде- ние плана работы на осенние каникулы.</p> <p>5.Уровень подготов- ленности первоклас- сников к обучению в школе.</p> <p>6. Контроль организа- ции внеуроч- ной деятельно- сти уч-</p>	<p>зимних условиях.</p> <p>5.Состоян- ие работы с «трудным и» подрост- ками по профилак- тиче- ской право- нарушени- ю.</p> <p>6.Итоги классно- обобщаю- щего контро- ля в 5 классе.</p> <p>7. Итоги проведени- я окружно- го этапа олимпиад.</p>	<p>ности.</p> <p>5. Предва- рительные итоги 1 полугодия .</p> <p>6. Обсужде- ние проекта решения педсовета.</p>	<p>пасности.</p> <p>4. Организа- ция питания.</p> <p>5. Организа- ция де- журства по школе.</p> <p>6. План подготовк и к пед- совету.</p>	<p>о периода.</p> <p>4.План подготовк и к пед- совету.</p>	<p>показател и физическо- го здоровья учащихся.</p> <p>4.План подготовк и к пед- совету.</p> <p>5. Итоги классно- обобщаю- щего контро- ля в 4 классе.</p> <p>6. Резул- таты итогового замера УУД в начальной и основной школе.</p>	<p>итоги успеваемо- сти за ГОД.</p> <p>5.Подгото- вка к работе школы в летних условиях.</p>	
--	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--

		сентября «Дня знаний». 7.Состояние противопожарной безопасности.	диспансеризации учащихся.	ся 1-3, 5-7 классов. 7.Итоги школьного этапа предметных олимпиад 8.Итоги стартового замера УУДв начальной и основной школе.								
1.4	Совещания при зам директора по УВР		1. План контроля на первую четверть. 2. Результаты контроля календарно-тематического планирования и рабочих программ, их соответствие госстандартам. 3.Использование школьного компонента. 4. План работы со слабоуспеваю	1. Итоги стартового контроля ЗУН и УУД 2. Определение точки отсчета динамики ЗУН. 3. Результаты проверки классных журналов, рабочих тетрадей и	1. Объективность выставления четвертных оценок, культура ведения журналов. 2. Состояние само-образования учителей. 3. Итоги проведения	1. Итоги промежуточного контроля ЗУН. Работа классных воспитателей и учителей с дневникам и уч-ся 5 - 9 кл. 2. Состояние тетрадей учащихся. 3. Итоги проверки работы	1. План контроля на третью четверть. Состояние тетрадей для контрольных работ: качество проверки, объективность оценок, классификация	1. Состояние повторения пройденного материала. 2.Предварительная расстановка кадров, выявление вакансий	1. Выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ. Результаты работы учителей и классных воспитателей с учащимися,	1. План контроля на 4 четверть. Организация восстановительного повторения и подготовка к проведению итоговой аттестации. Итоги плановой проверки документа	1. Результаты итогового контроля ЗУН и УУД 2.Выполнение программ по всем предметам, использование школьного компонента.	1. Состояние школьной документации.

			<p>щими. 5. Уровень обученности учащихся по результатам нулевого среза ЗУН</p>	<p>дневников в 5 классе. 4. Работа классных руководителей, воспитателей и учителей с дневникам и учащихся.</p>	<p>самоподготовок. 4. Итоги проверки рабочих тетрадей учащихся начальных классов.</p>	<p>учителей над развитием речи учащихся. 4. Своевременность выставления оценок за письменные работы в журнал. Правильность и своевременность оформления записей в журнале о проведенном уроке. 5. Выполнение графика контрольных, практических и лабораторных работ.</p>	<p>ошибок. Использование часов школьного компонента. Выполнение программ по всем предметам за первое полугодие. Итоги проверки календарно-тематического планирования на второе полугодие.</p>		<p>имеющим и одну тройку и одну четверку по предмету по итогам первого полугодия .</p>	<p>ции. Основные замечания и предложения по ведению школьной документации. Анализ работы предметных М/О за 2015 / 2016 уч. г. обсуждение плана совместной работы администрации и М/О на следующий учебный год.</p>	<p>3. Итоги работы по преимущественности начальной и основной школы. 4. Формирование курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год. Расстановка кадров на следующий учебный год по новому учебному плану .</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--

1.5	Совместная работа администрации и М/О.	1. Организация участия в городских и областных семинарах и конференциях по предметам. 2. Итоги работы М/О в прошедшем учебном году. План работы М/О на 2015/2016 учебный год.	1. Контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ. 2. Контроль планов воспитательной работы. 3. Подготовка КИМов для нулевого замера ЗУН и УУД 4. Разработка системы оценки в соответствии с новыми ФГОС 5. Неделя здоровья	1. Сравнительный анализ срезовых работ в 5 классе с результатами за курс начальной школы. 2. Организация и проведение школьного Этапа предметных олимпиад	1. Качество обученности учащихся по предметам за первую четверть. 2. Организация и проведение открытых уроков.	1. Подготовка КИМов для промежуточного контроля. 3. Анализ успеваемости и воспитанности учащихся 4 класса. 4. Итоги работы М/О за первое полугодие	1. Контроль Календарно-тематического планирования на второе полугодие 2. Планирование воспитательной работы на второе полугодие 3. Качество обученности учащихся по предметам за первое полугодие	1. Диагностика ЗУН учащихся 8 класса. 2. Организация повторения пройденного материала 3. Знакомство с выпускниками начальной школы (преемственность). 4. Организация и проведение открытых уроков.	1. Диагностика ЗУН учащихся 9 класса. 2. Организация и проведение ДРК.	1. Организация работы по подготовке к проведению итоговой аттестации. 2. Диагностика ЗУН учащихся 2 класса. 3. Обсуждение плана совместной работы администрации и М/О на следующий учебный год	1. Расстановка кадров по новому учебному плану. 2. Организация и проведение итогового контроля ЗУН. 3. Анализ успеваемости по предметам за год.	
-----	--	---	--	--	---	--	---	---	---	--	---	--

2.	Мониторинг и контроль результативности учебно – воспитательного процесса.											
2.1	Контроль организации учебно – воспитательного процесса	1.Готовность школы к новому учебному году.	1.Комплектование классов. 2.Состояние школьной документации выполнение Устава школы, единых требований. 3.Организация кружков, секций, внеурочной деятельности 4.Организация питания. 5.Организация дежурства по школе. 6.Контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ на первое	1.Организация физкультуры – оздоровительной работы. 2.Организация питания. 3.Организация дежурства по школе. 4.Организация работы по формированию здорового образа жизни. 5.Контроль санитарно-гигиенического	1.Организация питания. 2.Организация дежурства по школе. 3.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях. 4.Организация профилактики работы трудными подростками. 2.Организация питания. 3.Организация дежурства по школе. 4.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях	1.Организация работы по профилактике вредных привычек и работы с трудными подростками. 2.Организация питания. 3.Организация дежурства по школе. 4.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях	1.Организация работы с родителями. 2.Организация кружков, секций. 3.Организация питания. 4.Организация дежурства по школе. 5.Контроль выполнения учебных программ. 6.Контроль календарно-тематического	1.Организация питания. 2.Организация дежурства по школе. 3.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях.	1.Организация питания. 2.Организация дежурства по школе. 3.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях.	1.Организация питания. 2.Организация дежурства по школе. 3.Организация работы по формированию здорового образа жизни. 4.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях.		

			полугодие. 7.Контроль планов воспитательной работы на первое полугодие. 8.Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях.	режима в спальнях.			планирования на второе полугодие . 7.Контроль планов воспитательной работы на второе полугодие 8. Контроль санитарно-гигиенического режима в спальнях..					
2.2	Класно-обобщающий контроль		1. Уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе.		1. Адаптация пятиклассников. КОК в 5 классе.		1.КОК в 7 классе		1. КОК в 8 классе	1.КОК в 4 классе		
2.3	Тематический контроль		1.Контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ. 2. Календарно-тематическое	1. Контроль использования поставленного оборудования по ФГОС	1.Контроль составления технологических карт урока.	1.Уровень воспитанности учащихся, проведение ДРК.	1. Уровень социализации воспитанников 9 класса. 2.Состояние кружково	Контроль использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во		1. Контроль организации повторения по предметам . 2.Контроль	диагностика 2.Уровень воспитанности учащихся, проведение ДРК.	

			планирование дополнительных занятий за счет школьного компонента и внеурочной деятельности. 3. Организация работы кружков, секций. 4. Контроль планов воспитательной работы.				й работы.	внеурочной деятельности.		выполнения планов воспитательной работы			
2.4	Фронтальный контроль		1. Организация и проведение нулевого замера ЗУН и УУД 2. Составление списков слабоуспевающих учащихся.	2. Контроль выполнения программ за 1 четверть			1. Организация и проведение промежуточного контроля. 2. Контроль выполнения программ за 1 полугодие			1. Контроль ЗУН учащихся 9 класса	1. Контроль за состоянием итогового повторения пройденного материала	1. Организация и проведение итогового контроля ЗУН. 2. Контроль выполнения учебного плана за год.	

3.	Активизация интереса учащихся к обучению. Мероприятия, направленные на формирование ключевых компетенций учащихся.		1. Неделя физкультуры и спорта. 2. Работа по программе «Новая цивилизация» (Политический этап)	1. Неделя математики и (нач.шк.), 2. Неделя здоровья 3. Неделя математики (5-9 кл.), неделя 4. технологии (нач.шк) 5. Олимпиады по предметам (школьный тур)	1. Неделя литературного чтения (нач.шк.), 2. неделя географии, 3. неделя физики 4. Олимпиады по предметам (окружной этап)	1. Неделя здоровья (нач.шк) 2. Проектная сессия.	1. Неделя математики (5-9кл),	1. Фестиваль профессий 2. Неделя ИКТ, неделя русского яз.(нач.шк)	1. Неделя русского яз. и литературы, 2. неделя ОМ (нач.шк), 3. неделя литературного чтения (нач.шк)	1. Неделя русского языка и литературы.	1. Проектная сессия. 2. Неделя здоровья	
4.	Охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима	1. Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся школы. 2. Проверка готовности учебных кабинетов и спален	1. Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям. 2. Инструктаж учащихся по безопасности. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе (ежедневно). 2. Предупреждение травматизма (ежедневно).	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе [ежедневно]. 2. Предупреждение травматизма (ежедневно).	1. Световой и тепловой режим в школе. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в шк. (ежедневно). 4. Предупреждение	1. Инструктаж учащихся по безопасности. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе [ежедневно].	1. Анализ спортивно-массовой работы в школе за первое полугодие. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе (ежедневно). Предупреждение травматизма (ежедневно). Использование	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе (ежедневно). Предупреждение травматизма (ежедневно). Использование	1. Диспансеризация учащихся и использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	1. Проведение дня здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	

		к приезду воспитанников. 3. Готовность столовой к работе и организация питания учащихся в школьной столовой (постоянно).	школе (ежедневно). 4. Аттестация кл. кабинетов. 5. Предупреждение травматизма (ежедневно). 6. Медицинский осмотр учащихся. 7. Организация специальных медицинских групп на уроках физкультуры. 8. Организация работы спортивных секций в школе. 9. Инструктаж воспитанников по охране жизни, здоровья и пожарной безопасности. 10. Использование здоровьесберегающих	3. Проведение дня здоровья. 4. Проверка состояния преподавания ОБЖ и физкультуры. 5. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	3. Диспансеризация учащихся. 4. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	травматизма (ежедневно). 5. Проведение дня здоровья: антиалкогольная, антикотиковая пропаганда, кампания «антиСПИД» 6. Инструктаж воспитанников по охране жизни, здоровья и пожарной безопасности. 7. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и	2. Предупреждение травматизма (ежедневно). 3. Соблюдение охраны здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима на уроках физкультуры. 8. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	Предупреждение травматизма {ежедневно) Проведение дня здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.	ание здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.			
--	--	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--

			технологий на уроках и во внеурочной деятельности.			во внеурочной деятельности.						
5.	Работа с родителями		1. Консультации для родителей. (по мере необходимости) Переход на ФГОС в основной школе	1. Подготовка к общешкольному родительскому собранию.	1. Проведение общешкольного родительского собрания. «Модернизация российского образования»		1. День открытых дверей.			1. Мониторинг родительской общности. Формирование запроса родителей по внеурочной деятельности в 1-4 кл., 5-бкл.	1. Мониторинг родительской общности. Формирование групп изучения предмета ОРКиСЭ в 4-5 кл.	
6.	Традиционные мероприятия		1. День знаний.	1. Осенины. 2. День учителя	1. Профилактика детского дорожно-травматизма. 2. Неделя здоровья 3. День	1. Новогодняя елка 2. День Конституции		1. Праздник защитника Отечества. 2. День Святого Валентина 3. Фестиваль детского	1. Праздник 8 Марта. 2. Проводы Масленицы. 3. Неделя профориентации «Фестиваль	1. День Земли 2. Неделя здоровья. 3. Весенняя Неделя Добра	1. Линейка по окончании учебного года 2. День Победы.	

					матери. 4. День единства и примирен ия			твор- чества.	професий »			
7.	Методическая работа											
7.1	Курсовая подготовка учителей	Курсовая подготовка учителей и воспитателей по новым ФГОС	Курсовая подготовка по ИОЧ					Курсовая подготовка по ИОЧ		Курсовая подготовка по ИОЧ		
7.2	Тематические М/О	Анализ работы МО и планирование на 2015-2016 уч.год	1. Разработка КИМов по УУД в начальной школе 2. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса в условиях ФГОС.	Социализация учащихся в условиях санаторно-школы-интерната №3	1. Применение оборудования по ФГОС системы PRO LOG в учебной деятельности	1. Технологический подход к современному образованию. 2. Воспитание самостоятельной ответственности, успешной личности	1.«Критериальная оценка образовательных достижений обучающихся»	1.Мастер-класс по работе с оборудованием по ФГОС 2. Использование ИТ технологий как формы проведения воспитательных	1. Современный урок в начальной школе.	1. ФГОС для детей с ОВЗ 2. Практическое использование современных воспитательных технологий в санаторно-школы-	1.Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	

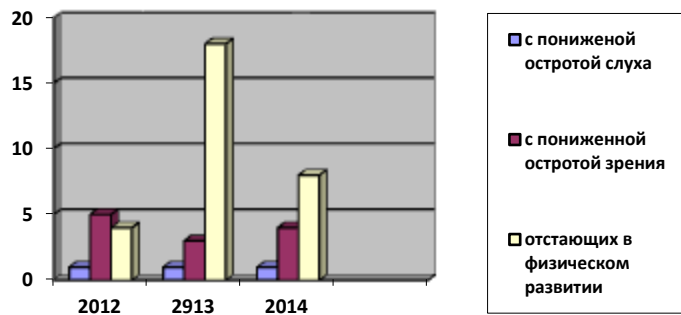
						через КТД		мероприятий		интернате №3		
7.3	Предметно-методические недели			Неделя математики (нач.шк.), Неделя здоровья Неделя математики (5-9 кл.), неделя технологии (нач.шк)	Неделя литературного чтения (нач.шк.), неделя географии, неделя физики,	Неделя окружающего мира, Неделя русского языка, неделя изобразительного искусства Неделя технологии и 5-9кл.	Неделя здоровья	Неделя математики (5-9кл),	Неделя ИКТ, неделя русского яз.(нач.шк)	Неделя русского яз. и литературы, неделя ОМ (нач.шк), неделя литературного чтения (нач.шк)	Неделя здоровья,	
7.4	Открытые уроки				Русский язык. 7 кл. География 6 кл. Природоведение 3 кл.	Окружающий мир 2 кл. Математика 3 кл.	Технология 2 кл.	Русский яз. 7 кл.	Математика 4 кл.	География 9кл Математика 9 кл. Математика 5 кл..		
8	Работа ПМПк (консилиума)		Утверждение плана работы, составление списков детей с ОВЗ. Диагностическое обследование первоклассников	Консилиум «Определение индивидуальных маршрутов обучения воспитанн	1.Отслеживание развития детей с ОВЗ по индивидуальным картам. 2.Неделя логопедии	Консилиум «Взаимодействие специалистов школы-интерната по решению		Консилиум по представлению детей на ПМПК	Консилиум по 1 - 8 классам: .Отслеживание развития детей с ОВЗ по индивидуальным			

				иков»	(совместн о со специалис тами ресурсног о центра) 3.Консуль тации для педагогов «Гиперакт ивные дети»	проблем неуспевае мости учащихся			картам.			
--	--	--	--	-------	--	---	--	--	---------	--	--	--

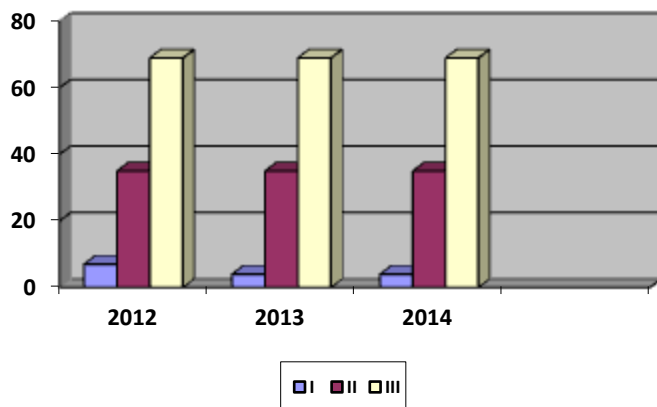
Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год

№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
4.	<p>Задача №7 <i>Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни в условиях введения ФГОС. Расширить работу по воспитательно-образовательному у компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни, активнее использовать современные образовательные и воспитательные технологии, в том числе и технологии здоровьесбережения. Совершенствовать систему мероприятий по изучению ПДД в</i></p>	<p>14. Средства реализации: Осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: инструктаж воспитанников об угрозе терроризма, инструктаж воспитанников по безопасности на дорогах, кл. часы по безопасности при пожарах, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе, смотр классных кабинетов: оформление классных уголков и уголков безопасности; кросс «Золотая осень», подготовка к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию, Дни здоровья, Недели здоровья, Час здоровья: «Игры с мячом, лыжные прогулки, катание на санках, веселые старты», традиционное проведение игры «Большая игра» : Мы за здоровое будущее», походы, турпоходы «Молодецкий курган», «ДОЛ Жигули», рекреационная деятельность на территории Жигулевского заповедника и НП Самарская Лука.</p> <p>15. Профилактическая работа с воспитанниками по искоренению вредных привычек: классные часы о вреде курения, серия мероприятий, посвященных Олимпиаде «Сочи-2014», участие в городском конкурсе агитбригад «Жигулевск – территория здоровья», областном конкурсе агитбригад «Навигатор здоровья».. Участие в спортивных соревнованиях, конкурсах по профилактике вредных привычек. Мероприятия по изучению ПДД проходили в формах классных часов, викторин, игр, лекций, Интернет-уроков, таких как «Уважайте каждый знак», «Светофор – мой друг», «Зеленый огонек», «Знай т уважай правила дорожного движения», «По дорогам сказок».</p> <p><u>Динамика уровня здоровья</u></p> <p>Результаты осмотров детей</p>	<p>1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100%; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100%</p> <p>2. Наблюдается тенденция к увеличению количества учащихся, имеющих вредные привычки. За счет вновь поступивших учащихся.</p> <p>3. Здоровых детей нет, так как образовательное учреждение имеет статус санаторной школы оздоровительного типа для детей с ослабленным здоровьем.</p> <p>4. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.</p>	<p>Продолжать выполнять данную задачу. Расширить работу по воспитательно-образовательному компоненту физкультурно-оздоровительного направления, привитие интереса к здоровому образу жизни. Уделять особое внимание вновь прибывшим воспитанникам.</p>

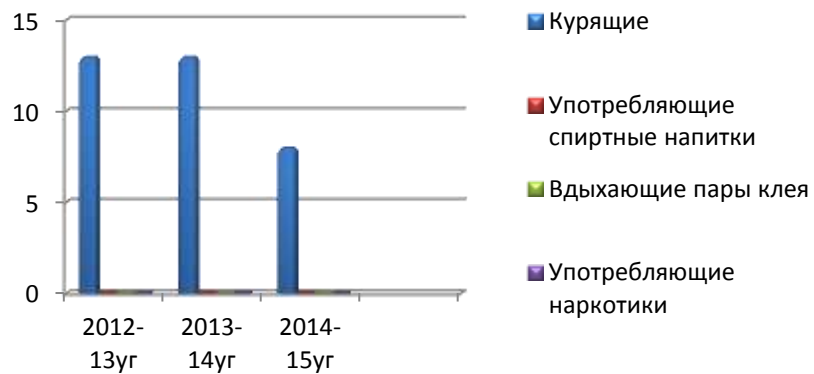
образовательном
процессе.
Охватить
рекреационной
оздоровительной
работой 100%
воспитанников.



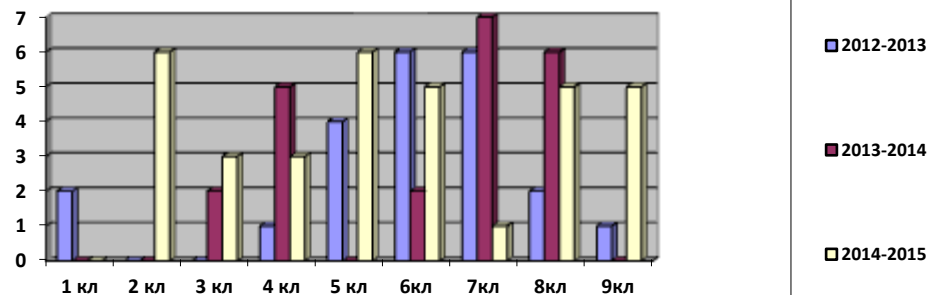
Распределение детей по группам здоровья



Динамика показателей здорового образа жизни



Уровень рекреационной оздоровительной работы по классам



Мониторинг ПДД

Процент выполнения задания теста:

(берется только показатель плохо справившихся с заданиями по классам)

	2012-2013 у.г.	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.
4 классы	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)

К-во обучающихся	7	6	6
В процентном соотношении к общему количеству выполнивших тест в 4-х классах	40%	40%	40%
7 классы	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)	Выполнен менее 50% (до 6 правильных ответов)
К-во обучающихся	3	2	2
В процентном соотношении к общему количеству выполнивших тест в 4-х классах	27%	25%	25%

Вывод:

1. Охват мероприятиями по здоровьесбережению 100% учащихся; спортивно-оздоровительной деятельностью 100%; санитарно-гигиенический индивидуальный режим соблюдается на 100%.
2. Игра «Большая игра», включающая спортивные, туристические и профилактические обучающие элементы, проводится традиционно ежегодно.
3. Уровень здоровья зависит от количества вновь поступивших детей с ослабленным здоровьем.
4. Учащихся употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, токсические вещества **не выявлено.**

		<p>5. Наблюдается положительная динамика в числе учащихся, имеющих вредные привычки - курение. Учащихся, имеющих вредную привычку – курение по сравнению с 2011-2012 учебным годом <u>уменьшилось на 38 %</u>.</p> <p>6. За прошедший учебный год все учащиеся имели возможность выехать на экскурсии, посетить города Самара, Тольятти, Жигулевск, села Самарской области, ООПТ Самарской области, то есть 100% учащихся охвачены рекреационной работой.</p> <p>7. Несмотря на интенсивную работу по изучению правил ПДД процент плохо справившихся с тестированием высокий.</p>		
№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения
5.	<p>Задача № 6</p> <p>Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации в условиях введения ФГОС.</p> <p>Разработать систему мероприятий по активизации и совершенствованию классного ученического самоуправления.</p>	<p>Для формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию в 2014-2015 уч. году в ГБОУ школе - интернате проводились мероприятия по следующим направлениям:</p> <p>Образовательная деятельность: проведение внеклассных мероприятий по предметам, урок знаний, уроки безопасности, уроки мужества.</p> <p>Гражданско - патриотическое воспитание: День независимости, День Конституции РФ, встречи с репрессированными с. Солнечная Поляна, Встреча с ветеранами ВОВ, детьми войны, блокадниками; акция «Чистый двор», участие во Всероссийской Неделе Добра.</p> <p>Культурологическая деятельность: Экскурсионные поездки в г. Самара, Тольятти, в с. Ширяево в музей И. Репина, посещение театра г. Тольятти, Молодецкая слобода, Музей Лисы, Экспозиции ЖГЗ.</p> <p>Экологическое воспитание: Эколога – туристическая поездка на территорию Средне-Волжского комплексного биосферного резервата, изучение Ключевых орнитологических территорий Средне-Волжского комплексного биосферного резервата и сбор материалов по околотовным птицам и пойменным сообществам совместно с Жигулевским заповедником; работа по сохранению реликтового осокорника и выводковых колоний рукокрылых, экскурсия в питомник НП Самарская Лука.</p> <p>Трудовая и профориентационная деятельность: Сбор информации об устройстве выпускников, экскурсии на предприятия ЗАО ЖИЗ, пожарную часть с. Богатырь, Тольяттинское отделение СБ России ФГБУ Жигулевский заповедник, ФГБУ НП Самарская Лука; проведение Недели Профориентации;</p> <p>Дополнительное образование: организация кружков, выставки - отчеты за полугодие; участие в фестивале детского творчества.</p>	<p>Задача выполнена не полностью.</p> <p>Проблема: 1. Специфика школы заключается в смене контингента учащихся на 20 – 30 %. Вновь поступившие учащиеся имеют низкий уровень культуры и социализации.</p> <p>2. Уменьшилось количество направлений кружковой работы в результате сокращения педагогов дополнительного образования МОУ ДОД СЮТ. По прежнему остается проблема отсутствия спортивных секций.</p>	<p>Вывод: 1. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремление к самореализации.</p> <p>2. Разработать мероприятия по удовлетворению потребностей учащихся основной школы дополнительным образованием. Увеличить число мероприятий спортивной направленности.</p>

Анализ удовлетворенности дополнительным образованием

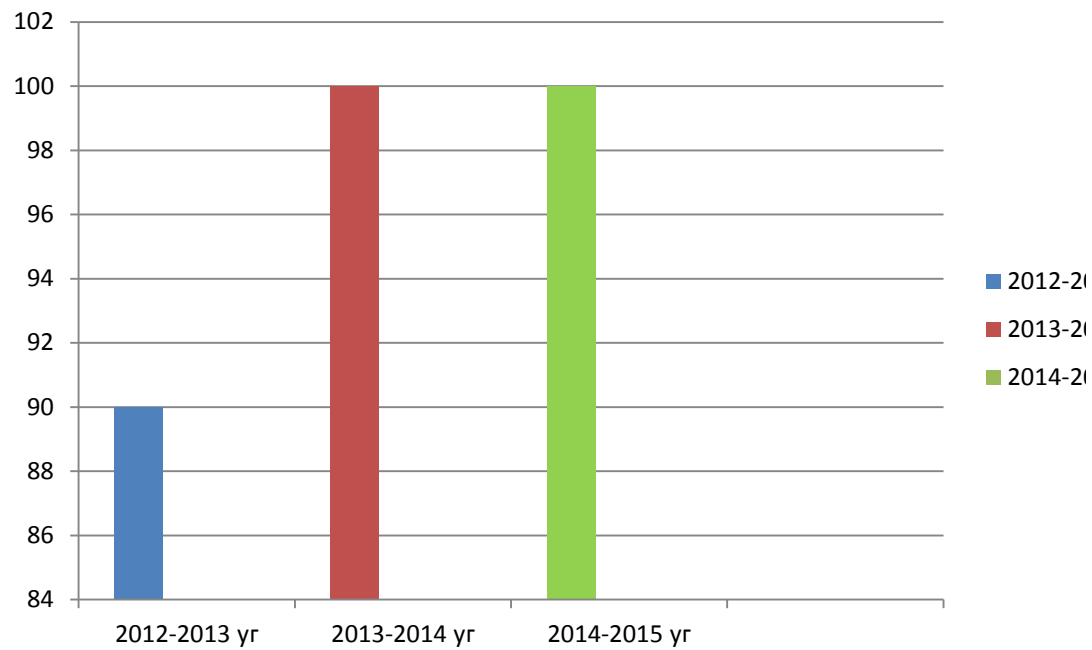
Проведено анкетирование учащихся 6-9 классов по вопросам занятости и удовлетворенности дополнительным образованием. Изучены интересы учащихся в дополнительном образовании.

Результаты анкетирования.

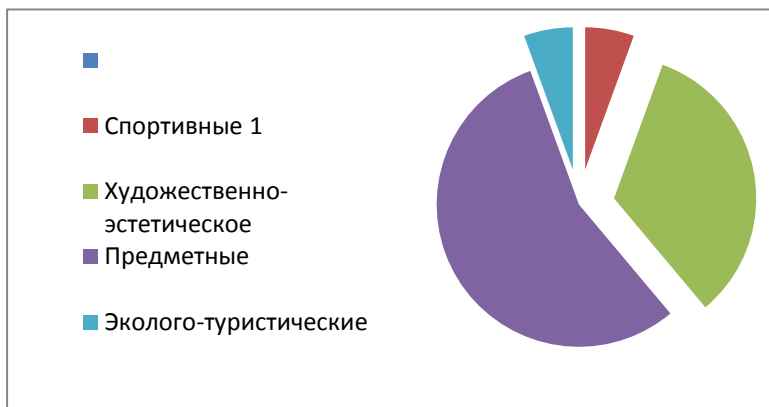
№	Вопрос	Результат (%от общего количества)
1	Какие направления дополнительного образования тебя привлекают?	художественно-эстетическое – 54,5% научно-техническое- 18% спортивно-техническое – 33% спортивно-оздоровительное - 27% туристско-краеведческое -57,5%; эколого-биологическое- 12% социально-педагогическое -18%; военно-патриотическое -15%; культурологическое – 12%
2	Устраивает ли тебя режим занятий в посещаемых тобой секции, кружка, объединении (дни, время, продолжительность занятий)?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
3	Удовлетворены ли твои родители тем, что ты занимаешься не только в школе, но и посещаешь секцию, кружок, объединение?	<input type="checkbox"/> да; 94% <input type="checkbox"/> нет; - 0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени -3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить.-3%
4	Удовлетворен ли ты качеством	<input type="checkbox"/> да; 91% <input type="checkbox"/>

Расширение сети кружков, создание более широкого выбора занятий по интересам.
3. Учитывая то, что одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является гражданско-патриотическое воспитание, создать систему гражданско-патриотического воспитания.

	<table border="1" data-bbox="427 124 1431 309"> <tr> <td data-bbox="427 124 887 309">(проводимых занятий) предоставляемых дополнительных образовательных услуг?</td> <td data-bbox="887 124 1431 309"> нет;0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени - 3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить - 6% </td> </tr> </table> <p data-bbox="427 352 1444 491">Высокий процент выбора направления дополнительного образования туристско – краеведческое, художественно –эстетическое, спотивно-техническое и спортивно-оздоровительное. Эти выборы объясняются тем, что:</p> <ol data-bbox="427 499 1489 1270" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="427 499 1489 679">1. Кружок туристско – краеведческого направления работает давно, в школе есть туристическое снаряжение, ребята активно выезжают на территории, где занимаются исследовательской деятельностью, учетом птиц, учатся складывать костры, составлять меню, изучают природные богатства родного края, туризм всегда овеян ореолом романтики; <li data-bbox="427 687 1489 900">2. кружки художественно – эстетического цикла пользуются успехом среди ребят нашего интерната, так как именно в этих видах деятельности они достигают максимума самовыражения, достигают успеха, в отличии от учения. Мастерство педагогов позволяет ребятам понять, что освоить какую либо технику подвластно каждому. Ну а быстрое достижение умения и результат в руках соответствует подростковой и детской психике. <li data-bbox="427 908 1489 1010">3. Несколько ниже процент выбора спортивных направлений, происходит потому, что эти направления выбирают в основном мальчики, а девочки меньше. <li data-bbox="427 1018 1489 1086">4. Процент удовлетворенности учащихся и их родителей дополнительным образованием высокий. <li data-bbox="427 1094 1489 1270">5. Режимом занятий удовлетворено большинство посещающих кружки. Неудовлетворенность высказывают те учащиеся, которые вынуждены уходить домой по разным причинам, и те, у которых совпадает время занятий в кружке с временем занятий дополнительным образованием за пределами ОУ. <p data-bbox="427 1313 1489 1382"><u>Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:</u></p>	(проводимых занятий) предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	нет;0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени - 3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить - 6%		
(проводимых занятий) предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	нет;0% <input type="checkbox"/> в какой-то степени - 3% <input type="checkbox"/> затрудняюсь ответить - 6%				



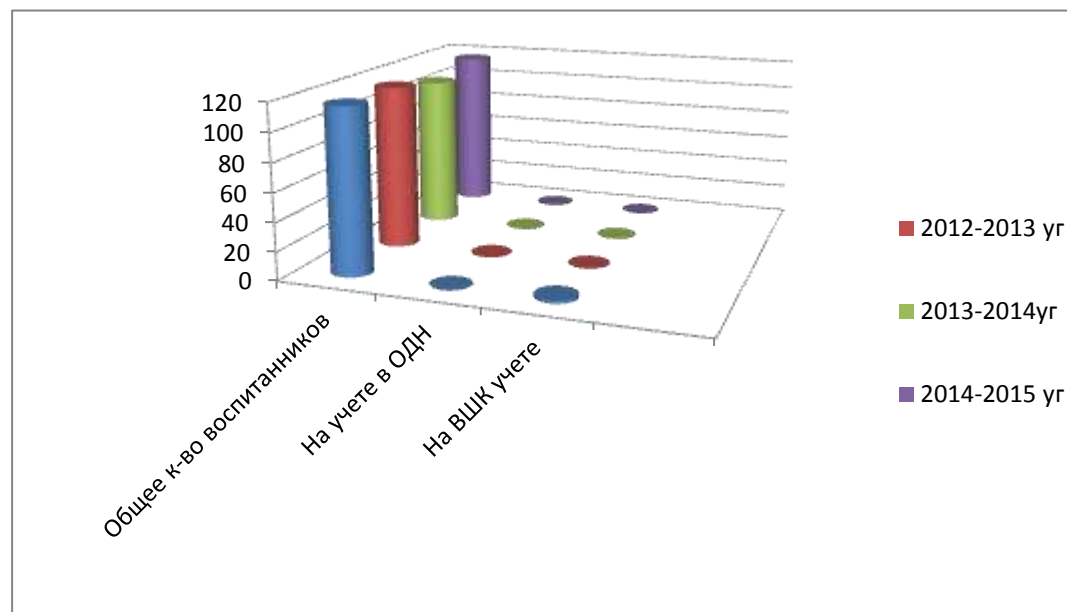
Направления работы кружков в 2013-14 уч.году



Школьные традиции: проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний «Праздник Первого звонка», Осенины, День учителя, День Матери, «Новогодние елки», День Святого Валентина, День защитника Отечества, Международный День 8 марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

Ученическое самоуправление: организация работы ученического самоуправления по программе «Новая цивилизация», проведение игры «Избирательная кампания», День самоуправления; выпуск школьной газеты, проведение спортивных мероприятий, организация акций «Чистый дом», отчет о работе органов самоуправления «Новогодний бал у Президента», «Веселые старты для вас», дискотеки, День именинника. **Работа с учащимися «группы риска»**

Число воспитанников состоящих на учете в ОДН и ВШК



Результаты формирования у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию и стремления к самореализации:

Результаты участия в городских, областных и всероссийских мероприятиях:

1	Название (статус) мероприятия	Результат
2	Городской конкурс «Интернет.ги»	1 место 2 место 2 место
3	IV фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве» Номинация «Художественное слово»	2 место
4	IV фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве» Номинация «Лучшая программа»	1 место
5	IV фестиваль активной молодежи «Прочь негатив, тут креатив на позитиве» Номинация «КВН, СТЭМ, Агитбригада»	1 место
6	Городской конкурс «Новогодняя олимпиада Деда Мороза и Снегурочки»	2 место
7	Городской конкурс видеороликов «Формула здоровья»	1 м 3 место
8	Городской конкурс агитбригад «Жигулевск – территория здоровья» -	1 место 1 место
9	Городской конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1 место 1 место Призер Призер Призер
10	Городской конкурс фоторабот «Мой город любимый»	2 место
11	Городской конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	3 место
12	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 место
13	Зональный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 место
14	Областной конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
15	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	2 место

		<table border="1"> <tr> <td>16</td> <td>Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»</td> <td>1 место 3 место</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Областной конкурс агитбригад «Радуга Поволжья»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Областной конкурс короткометражных фильмов «Твой взгляд»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Городской конкурс «Здоровье в наших руках»</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Художественное слово»</td> <td>1 место</td> </tr> </table> <p>Вывод: 1. Работа ведется по всем направлениям воспитательной деятельности. 2. Удовлетворенность детей и их родителей дополнительным образованием соответственно составляет 91% и 94%. 3. За последний год преступлений и правонарушений нет. 4. Активность и результативность участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях у учащихся высокая. Участие в творческих конкурсах на школьном уровне принимают 100% учащихся. Участие в конкурсах, фестивалях выше школьного уровня принимают 85% учащихся, такой процент достигается за счет большого количества выставляемых работ на конкурсы различных уровней. Всего приняли участие в 38 конкурсах, из которых 1 международный, 1 всероссийский, 9 областных, 27 городских; из них 23 конкурса призовых; 13 конкурсов командных от 7 до 15 человек. Таким образом была создана возможность поучаствовать всем желающим ученикам в конкурсах, фестивалях и концертах выше школьного уровня. 5. Все проводимые мероприятия направлены на достижение задачи и в течение учебного года, способствовали формированию у учащихся активной жизненной позиции и способности к самоопределению и саморазвитию, и стремления самореализации.</p>	16	Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»	3 место	17	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	1 место 3 место	18	Областной конкурс агитбригад «Радуга Поволжья»	3 место	19	Областной конкурс короткометражных фильмов «Твой взгляд»	3 место	20	Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	1 место	21	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Художественное слово»	1 место		
16	Городской конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь»	3 место																				
17	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры»	1 место 3 место																				
18	Областной конкурс агитбригад «Радуга Поволжья»	3 место																				
19	Областной конкурс короткометражных фильмов «Твой взгляд»	3 место																				
20	Городской конкурс «Здоровье в наших руках»	1 место																				
21	Городской фестиваль детского творчества. Номинация «Художественное слово»	1 место																				
№	Задача	Фактический результат	Проблема	Пути решения																		
6.	<i>Задача № 5 Продолжить использование</i>	Результат: В 2014-15 уч. году воспитанниками были созданы и защищены на проектной сессии школы 17 проектов (социальные, исследовательские, предметные). В проектной деятельности приняли участие 60% учащихся.	Проблема: В проектной деятельности с	1 Вывод: Задействовать воспитанников 1- 3																		

<p>проектных и ИТ-технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе: увеличить количество воспитанников, занимающихся проектной деятельностью до 50%.</p>	 <p>Вывод: Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, способствовали внедрению использования проектных и ИТ – технологий во внеклассной работе в основной и начальной школе. Количество проектов, созданных учащимися 4-9 классов увеличилось вдвое. Количество участников составило 40%. Необходимо продолжать выполнение задачи.</p>	<p>использованием ИТ – технологий были задействованы учащиеся 4-9 классов. Учащиеся 1-3 классов начальной школы не участвовали в данной работе. По прежнему в начальной школе не увеличивается</p>	<p>классов в проектной деятельности во внеурочное время. Увеличить количество социальных проектов. 2. Разработать систему мероприятий по удовлетворению потребностей учащихся начальной школы проектной деятельностью..</p>
---	--	--	---

Задачи воспитания на 2015-2016 год в соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Мероприятия по основным направлениям программы «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования» для 1-4 классов

№	Направление	Вид деятельности	Средства реализации	Сроки исполнения
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки истории, русского языка и литературы, рисования	В течение года

<p>человека. Ценности: <i>любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</i></p>		<p>ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Предметные недели Клубная работа; Уроки Мужества; Классные часы и беседы о правилах поведения, на улице, в транспорте, дома, в школе, в общении с людьми, сверстниками Классные часы о государстве, праве, конституции, законе и правопорядке, гражданском обществе и правовом Экскурсии и путешествия.</p>	<p>В течение года</p>
			<p>Классные часы : Твои истоки. Традиции и обычаи . Беседа "С чего начинается Родина?" Классные часы по изучению истории, традиций губернии, города, района: «Я рада нашей новой встрече, знакомый старый, Жигулёвск!», «Я родился на земле Самарской», «Единой семьей на самарской Луке» государстве</p>	<p>Сентябрь</p>
			<p>День рождения села Солнечная Поляна День пожилого человека. День учителя</p>	<p>Октябрь</p>
			<p>День гражданской активности День народного единства Классные часы: Государственные символы России, Герб и флаг Самарской области, Гимн государства, Классные часы : Знакомство и изучение символики субъектов Самарской области.</p>	<p>Ноябрь</p>
			<p>День Конституции Конкурс чтецов «Дорогой подвига» Конкурс рисунков «Дети и мир»</p>	<p>Декабрь</p>
			<p>Конкурсы рисунков Герб нашего класса</p>	<p>Январь</p>

		Беседа «Что такое Отечество?» Классные часы «Служение Отечеству — дело чести и достоинства каждого человека».	Февраль
		Классные часы: Международный женский день, «Роль женщины в истории Отечества»	Март
		День космонавтики «Первая женщина!» - большая игра ко Дню космонавтики Уроки Добра	Апрель
		Праздничный концерт для ветеранов ВОВ ко Дню Победы. Классные часы : По местам Русской Славы. Классные часы : "Юность, опаленная войной". Военно-спортивные эстафеты Классные часы : Славные воины Руси.	Май
	ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Экскурсии в места боевой славы Экскурсия в Жигулевскую слободу. Экскурсия «По легендам Жигулей» (по Самарской Луке) «По малой Родине моей» экскурсии в краеведческие музеи и по достопримечательностям городов Жигулевска, Тольятти, Самары, Сызрани, селам Самарской области. Участие в конкурсах областных, городских (и др. уровней)	Сентябрь - май
	ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Концерт для работников Отдела полиции ставропольского района КТД Проведение игры «Избирательная кампания». Организация работы ученического самоуправления - работа по программе «Новая цивилизация» День самоуправления День республики РИД Участие в торжественном шествии и	Сентябрь - май

			<p>концерте, посвященном Дню Победы в селе Солнечная Поляна Вахта Памяти у мемориальной доски полного кавалера Ордена Славы Павла Власова Подготовка и проведение праздника 9 Мая для жителей пос. Солнечная Поляна Военно-спортивная игра «Зарница» День защитника Отечества Разучивание Гимна России, гимна школы. Акция «Вспомним всех поименно» (изготовление флажков с именами родственников-участников войны) Проектная деятельность: Изучение судеб отдельных людей, жителей города и района, выпускников школы, членов семей учащихся. «Замечательные люди моего края», «Ветераны, дети войны, труженики тыла сегодня»</p>	
2	<p>Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: <i>нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, достоинство человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</i></p>	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки истории, русского языка и литературы, художественного труда, основ православной культуры	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Предметные недели Кружковая работа; Классные часы о нравственном выборе, жизни и смысле жизни, справедливости, чести и достоинстве, уважении родителей, ответственности и чувстве долга, заботе и помощи, морали, честности, заботе о старших и младших, свободе совести и вероисповедания. Проведение этических бесед	В течение года
			Участие в творческой деятельности: «Праздник первого звонка»	Сентябрь
			Участие в творческой деятельности: «День учителя»	Октябрь

			Участие в творческой деятельности: «День матери» Большая игра «Время толерантности»	Ноябрь
			Участие в творческой деятельности: «Новогодние елки»	Декабрь
			Участие в творческой деятельности: «День защитника Отечества»	Февраль
			Участие в творческой деятельности: «Международный женский день»	Март
			Участие в творческой деятельности: «День ребенка» «День Бабы Яги или как делать добро» - практическая игра Акция Весенняя Неделя Добра	Апрель
			Участие в творческой деятельности: Концерт ко Дню Победы Мероприятия с родителями «Школа и семья - верные друзья»	Май
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Экскурсии в места богослужения (с согласия родителей), добровольное участие в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями. Творческие выступления в детском саду, МОУ СОШ №1, №2.	Сентябрь - май
		ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, отражающие культурные и духовные традиции народов России. Посещение храма на Солнечной Поляне Проектная деятельность: Операция «Поздравляем» - изготовление открыток и сувениров, ветеранам, репрессированным, детям войны, учителям	Сентябрь - май

			Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе. Изготовление поздравительных открыток ученикам класса и коллективных подарков на дни рождения. Благотворительные мероприятия	
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни. Ценности: <i>образование, труд, уважение к людям труда, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.</i></p>	<p>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	Уроки технологии, художественного труда. литературы, физкультуры	В течение года
			Спортивные секции школы и внешкольных учреждений. Подготовка и проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований. Игровые и тренинговые программы в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений. Классные часы об образовании, труде, уважении к людям труда, творчестве и созидании, стремлении к познанию и истине, целеустремлённости и настойчивости, бережливости, трудолюбию.	В течение года
			Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Оформление уголков безопасности, классных уголков	Сентябрь
			Мероприятия по ПДД	Октябрь
			Инструктаж по безопасности жизнедеятельности Участие в реализации программы «Новая цивилизация» - этап «Магазин»	Декабрь
			Фестиваль профессий	Апрель
		Участие в реализации программы «Новая	Май	

			цивилизация» - этап «Магазин»	
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Экскурсия на Жигулевский известковый завод Экскурсия на предприятия сел: больница, почта, пансионат «Милосердие», магазин, аптеку, заповедник, музей, турбазу, пожарную часть, детский сад.	Сентябрь - май
		ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Трудовые акции. Участие во встречах и в беседах с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни. Дежурство по школе и классу. Выполнение общественно полезных поручений. Проектная деятельность и проведение исследований о труде, о профессиях, о труде детей во время ВОВ. Изготовление подарков своими руками.	Сентябрь - май
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p> <p>Ценности: <i>родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.</i></p>	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки литературы, окружающего мира, рисования, художественного труда	В течение года	
	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Познавательные классные часы и беседы о родной земле, заповедной природе, сохранении растений и животных, бережном отношении к планете Земля, Туристические походы. Путешествия по родному краю.	В течение года	
		Осенины Кросс «Золотая осень» Конкурсы рисунков и поделок к экологическому марафону	Сентябрь	
		Конкурс рисунков «Традиции народа в гармонии с природой»	Октябрь	
		Встреча с сотрудниками ФГБУ «Жигулевский	Ноябрь	

		заповедник»	
		Акция «Покормите птиц»	Декабрь
		Акция «Покормите птиц»	Январь
		Акция «Покормите птиц»	Февраль
		Акция «Покормите птиц»	Март
		День птиц День Земли Неделя экологии	Апрель
		Акция «Чистый берег» Дни Волги	Май
	ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие во Всероссийском экологическом марафоне «Самарская Лука» Участие в конкурсах, проводимых в рамках международной акции «Марш парков» Участие в программе «Живая вода» совместно с ЖГЗ Участие в акции « Чистый берег» совместно с ЖГЗ Работа по защите реликтового осокорника совместно с ЖГЗ Участие в Акции «Чистый берег» Участие в учете птиц на КОТР совместно с ЖГЗ	Сентябрь - май
	ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов. Участие в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке). Экологические акции. Десанты. Посадка растений, создание цветочных клумб. Очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц. Подкормка зверей в парке, лесу в зимний период. Изготовление кормушек для птиц. Участие в	Сентябрь - май

			<p>школьных экологических праздниках и проектах. Игра-соревнование «Секреты лесной поляны» (по сезонам). Конкурс рисунков или фотографий «Моё любимое животное». Расширение опыта общения с природой. Забота о животных и растениях. Участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства. Совместные прогулки, экскурсии и путешествия. Природоведческие журналы — наши помощники в экологическом воспитании младших школьников: чтение журналов «Свирелька» (ежемесячный детский журнал о природе для дошкольного возраста), «Свирель» (детский экологический журнал для чтения в кругу семьи и школе), «Юный натуралист» (журнал и серия книг для развивающего обучения детей в семье и в детском саду), «Воробушек» (серия книг для развивающего обучения детей в семье и в детском саду), «Лазурь» (популярный литературно-художественный альманах), «В мире животных» (журнал о природе для детей и взрослых), «Муравейник» (детский журнал о природе для семейного чтения). Составление классной библиотеки о природе. Проведение совместного с ребёнком и следования («Почему не прорастают крупы в банках?», «Почему осенью разноцветные листья?»).</p>	
	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических</p>	<p>УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Уроки чтения, истории, рисования, художественного труда.</p>	<p>В течение года</p>

<p>идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Ценности: <i>красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.</i></p>	<p>ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Классные часы и беседы о красоте, гармонии, духовном мире человека Досуговая деятельность Занятия по эстетическому развитию, самовыражению в творчестве и искусстве Краеведческая деятельность. Игра-соревнование «Кто больше увидит красивого вокруг?». Беседа «Красивые и некрасивые поступки» Классные часы "Мир моих увлечений"</p>	<p>В течение года</p>
		<p>Встречи с художниками, поэтами, музыкантами</p>	<p>Сентябрь</p>
		<p>Конкурс рисунков «Моя мама»</p>	<p>Октябрь</p>
		<p>Конкурс декоративно прикладного творчества «Созвездие талантов»</p>	<p>Ноябрь</p>
		<p>Конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественские узоры»</p>	<p>Декабрь</p>
		<p>Новогодние праздники</p>	<p>Январь</p>
		<p>Фестиваль детского творчества</p>	<p>Февраль</p>
		<p>Масленица Конкурс стихов и прозы к фестивалю детского творчества</p>	<p>Март</p>
		<p>Конкурс рисунков «Война глазами детей»</p>	<p>Апрель</p>
		<p>Конкурс детского творчества «Весеннее настроение»</p>	<p>Май</p>
<p>ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок. Просмотр детского</p>	<p>Сентябрь - май</p>	

			<p>спектакля. Посещение выставок, экскурсии.</p> <p>Участие в городском фестивале «Праздник танца»</p> <p>Участие в конкурсе частушек «Богатырская вишня»</p>	
		ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Участие в различных видах творческой деятельности, выставках, конкурсах и фестивалях художественного творчества.</p> <p>Участие в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»</p> <p>Участие в городском конкурсе творчества «Богатырская вишня»</p> <p>Участие в выпуске школьных газет</p> <p>Шефство над памятниками культуры вблизи школы.</p> <p>Занятие народными промыслами.</p> <p>Досуговая, творческая деятельность. Работа творческих и учебно-производственных мастерских. Творческие конкурсы и фестивали, конкурс рисунков или фотографий. Организация и проведение национально-культурных праздников.</p> <p>Участие в художественном оформлении помещений</p>	Сентябрь - май

Целью воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования

является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различных социальных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально- психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

№	Направление	Вид деятельности	Средства реализации	
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (<i>ценности:</i> любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир,	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки истории, обществознания, русского языка и литературы ,основ жизненного самоопределения, географии.	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Предметные недели истории, обществознания, географии, русского языка и литературы; Кружковая работа; Уроки Мужества; Праздничный концерт для ветеранов ВОВ ко Дню Победы. День гражданской активности Участие в областном конкурсе «Моя малая Родина»	В течение года
			День рождения села Солнечная Поляна	Сентябрь

<p>свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);</p>		<p>Конкурс стихов собственного сочинения «Пока горит свеча» День пожилого человека.</p>	Октябрь
		<p>Конкурс сочинений «Я – Россиянин» День народного единства Конференция «Историко-культурное наследие Самарской Луки». День Толерантности Большая игра «Время толерантности»</p>	Ноябрь
		<p>Конференция «Святыни земли Самарской».</p>	Декабрь
		<p>Дебаты: «Выгодно ли быть патриотом в наше время?» Дискуссия "С чего начинается Родина?" Классные часы к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) Дискуссия «Что такое Отечество?»</p>	Январь
		<p>Дискуссия "Достойное поколение". Диспут: «Что значит - служить Отечеству» Военно-спортивные эстафеты Военно-спортивная игра «Зарница»</p>	Февраль
		<p>Дискуссия: «Быть патриотом России»- что это значит?</p>	Март
		<p>Дискуссия «Гражданское общество в России»</p>	Апрель
		<p>Круглый стол по теме: Значение Великой отечественный войны в современной жизни. Дискуссия «Девушки в солдатской шинели». Встречи с ветеранами «Они сражались за Родину» Ток-шоу «Дети войны, как это было» Конкурс чтецов «Дорогой подвига». Конкурс презентаций «В жизни всегда есть место подвигу», посвящённый участию жигулевцев в локальных войнах. Маршал победы – Г.К.Жуков.</p>	Май
	ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Участие в торжественном шествии и концерте, посвященном Дню Победы в селе Солнечная Поляна</p>	В течение года

			<p>Вахта Памяти у мемориальной доски полного кавалера Ордена Славы Павла Власова</p> <p>Экскурсии в города - герои</p> <p>Экскурсии в места боевой славы</p> <p>Экскурсия в музей исторического моделирования.</p> <p>Экскурсия с Жигулевскую слободу.</p> <p>Экскурсия «По легендам Жигулей»</p> <p>«По малой Родине моей» экскурсии в краеведческие музеи Жигулевска, Тольятти, Самары, Сызрани.</p> <p>Участие в фестивале «Лучшая земля» под руководством Ю.К.Рощевского на территории оздоровительно-образовательного центра «Жигули»</p>	
		<p>СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Проектная деятельность: Создание экскурсионной программы «Малая Родина»</p> <p>Проектная деятельность «Без знания прошлого культуры страны невозможно быть патриотом». - Изучение судеб отдельных людей, жителей города и района, выпускников школы, членов семей учащихся.</p> <p>Проектная деятельность: Создание компьютерных игр -викторин «В стране «Символика»», «Доблесть русского солдата».</p> <p>Проектная деятельность: Изготовление антифашистских листовок и распространение их среди молодежи села Солнечная Поляна КТД «Мы салютуем Победе».</p> <p>КТД Литературно-музыкальная композиция «Мы за мир»</p> <p>КТД «Солдаты минувшей войны» (Обновление стенда, дополнение книги памяти)</p> <p>КТД Подготовка и проведение праздника 9 Мая для жителей пос.Солнечная Поляна на площади в с.Солнечная Поляна.</p> <p>КТД Создание банка электронной литературы о ВОВ</p> <p>Операция «Поздравляем» - изготовление открыток и сувениров, ветеранам, репрессированным, детям войны</p> <p>Акция «Вспомним всех поименно» (изготовление флажков с именами родственников-участников войны)</p> <p>Акция «Письмо солдату». «Письмо воину-выпускнику»</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом».</p> <p>Акция «Помощь на приусадебном участке».</p>	<p>В течение года</p>

			<p>Акция «Тропинка к дому» (Уборка снега во дворах ветеранов). Акция «Я помню. Я горжусь» Акции «Цветущее село», Книжная выставка Выпуск школьных газет «Память поколений» для жителей сел побережья: Бахилова Поляна, Зольное, Солнечная Поляна, Богатырь, Ширяево Работа школьных фото и видеостудий: фотовыставки в клубе Солнечная Поляна «Замечательные люди моего края», «Ветераны, дети войны, труженики тыла сегодня»; Создание видеопрограммы для жителей Солнечной Поляны «Тыл фронту», «Дети войны».</p>	
2	<p>воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);</p>	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки истории, обществознания, русского языка и литературы ,основ жизненного самоопределения,	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Предметные недели истории, обществознания; Кружковая работа; Классные часы	В течение года
			КТД Проведение игры «Избирательная кампания». Организация работы ученического самоуправления - работа по программе «Новая цивилизация» День республики РИД	сентябрь
			КТД Оформление стенда «Твои права, ребенок»	ноябрь
			КТД Ток – шоу «Ваши права» День Конституции РФ « Чудеса игры» - Интеллектуальное казино по Конституции РФ	декабрь
			Проведение Дня защитника Отечества	февраль
			День самоуправления Выпуск школьной газеты	март

			<p>Дискуссионный клуб «От принципа демократии в школе - к принципам демократии в обществе».</p> <p>Книжная выставка</p>	апрель
			<p>Выпуск школьных газет</p> <p>Работа школьных фото и видеостудий.</p>	В течение года
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Участие в Фестивале «Новая цивилизация»</p> <p>Экскурсии в Жигулевскую городскую Думу, в Жигулевский суд</p>	В течение года
		СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КТД ко Дню Защитника Отечества	Февраль
3	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере,	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки истории, обществознания, основ жизненного самоопределения, литературы, русского языка	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Ток-шоу «Откровенный разговор. Счастье материнства», с приглашением многодетных матерей.	Сентябрь
			Мероприятия с родителями «Школа и семья - верные друзья»	
			День учителя.	Октябрь
			16 ноября Международный день толерантности Интеллектуальное шоу «Философия жизни или притчи в нашей жизни» День матери Сюжетно-ролевая игра «Чужие» и «свой» Игра на развитие толерантности для подростков "Большой костер"	Ноябрь
			Единый урок «Содружество независимых государств» Участие в областном конкурсе «Моя малая Родина» Круглый стол «ДИАЛОГ КУЛЬТУР» «Созвездие» школьный фестиваль народов мира День Святого Валентина.	Февраль
Интеллектуальное шоу «Береги честь смолоду» 8 Марта	Март			

	духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовнонравственное развитие личности);		Проведение этических бесед, дискуссионных клубов, клубов девочек и мальчиков.	В течение года
			Книжная выставка Выпуск школьных газет Работа школьных фото и видеостудий.	В течение года
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Посещение храма на Солнечной Поляне Посещение мужского монастыря в с. Большая Рязань, Винновка Экскурсии в города республик Татарстан, Башкыртостан, Чувашии, Удмуртии, Мари Эл, Мордовии и др.	В течение года
		СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КТД «Спешите делать добро». Шефская помощь детскому саду на Солнечной Поляне Праздник «Здравствуйте, земляки!» для жителей села Солнечная Поляна Операция «Забота»	В течение года
4	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки обществознания, основ жизненного самоопределения, биологии, географии, физкультуры, ритмики, ОБЖ	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Участие в областной выставке прикладного детского творчества «Мое любимое животное» Участие в областном конкурсе детского творчества «Зеркало – природы»	январь
			Экологическая игра «Птичий базар»	февраль
			Игра-викторина “Вдоль лесной тропинки” Участие в Международных Днях наблюдений птиц Участие во Всероссийских экологических акциях: «Марш парков»	апрель
			Большая игра «Мы за спорт, мы за здоровое будущее» Спортивный праздник «Наша школа - территория спорта» ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ "Экологический экспресс" посвященной Дням Волги	май

<p>экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);</p>			
		<p>Конкурс рисунков «Герои спорта» Конкурс мультимедийных презентаций «Герои спорта» Интеллектуальное шоу «Маршрут здоровья» Дни здоровья Неделя здоровья Прогулки, однодневные экскурсии Книжная выставка</p>	В течение года
		<p>Развлекательная программа «Говорим здоровью «Да!»» Участие в городском конкурсе «Безопасная дорога глазами детей» Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» Участие в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Мое физическое совершенство - на благо Отчизне» проведение этических бесед, дискуссионных клубов, клубов девочек и мальчиков.</p>	Февраль
		<p>Декадник по борьбе со СПИДом. Коллективная стенгазета «Самоликвидаторы» Городской конкурс «Дорога в мир здоровья» участие в городском конкурсе «Мы на дорогах города»</p>	Декабрь
		<p>Кросс «Золотая осень»</p>	Сентябрь
	ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Экскурсии в Жигулевский государственный природный биосферный заповедник имени И.И. Спрыгина, Экскурсии в Национальный парк «Самарская Лука» Экскурсии в Национальный парк «Бузулукский бор» Проведение Дня Земли (экологическая акция) Экологический марафон Участие в «Эколагере 2016» совместно с ЖГЗ</p>	В течение года

			Участие в конкурсах, проводимых в рамках международной акции «Марш парков» на территории ЖГЗ Участие в КВН Покормите птиц Всемирные дни учета птиц – полевые занятия совместно с ЖГЗ Посещение краеведческого музея, выставки	
		СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Работа на территории участка выводковых колоний рукокрылых «Берег летучих мышей» Акция «Покормите птиц» Участие в программе «Живая вода» совместно с ЖГЗ Участие в акции « Чистый берег» совместно с ЖГЗ Работа по защите реликтового осокорника совместно с ЖГЗ	В течение года
5	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	технологии, истории, обществознания	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Выбор жизненного пути Конкурс «Интернет.ру»	Октябрь-ноябрь
			Программы трудовых дел «Люби свою школу» Фестиваль профессий Книжная выставка	февраль
			Выпуск школьных газет Выставка к фестивалю детского творчества Оформление рекреации работами кружковцев «Космическое путешествие» - Большая игра ко Дню космонавтики	апрель
			Тренинги психологические: личностного роста, уверенности в себе, памяти, скоростного чтения, коммуникативные, командные, эмоциональной разгрузки «Экзамены без стресса».	В течение года
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Экскурсия на Жигулевский известковый завод Экскурсия на предприятия сел: больница, почта, пансионат «Милосердие», магазин, аптеку, заповедник, музей, турбазу, пожарную часть.	В течение года
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ	«Мой труд, мои знания - на благо страны». Работы по озеленению и благоустройства территории вокруг	Май		

	настойчивость, бережливость, выбор профессии);	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	школы.	
6	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уроки изо, МХК, художественного труда, ритмики, русского языка и литературы, основ жизненного самоопределения,	В течение года
		ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	КВН «Осенний марафон» Участие в конкурсе частушек «Богатырская вишня» Участие в конкурсе Деда Мороза и Снегурочки Участие в областном конкурсе «Моя малая Родина» Участие в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Участие в конкурсе Юные таланты Школьный конкурс поделок "Мир моих увлечений", Проведение праздничной линейки, посвященной Дню знаний «Праздник Первого звонка» День учителя. Проведение праздника 8 Марта «Новогодние елки 2012» День Святого Валентина. Масленица Последний звонок для выпускников Выпускной вечер Дискотеки: «Танцуйте на здоровье», «Осенние забавы», «Новый Год», «А ну-ка девушки», «Добры молодцы», «О любви», «До свиданья, школа!» «Ступеньки мудрости» - Игра, посвященная устному народному творчеству Книжная выставка Выпуск школьных газет Работа школьных фото и видеостудий. Создание и работа класса-музея	В течение года
		ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Посещение театров Самары, Тольятти Участие в городском фестивале «Праздник танца» Посещение выставок ювелирных украшений из поделочного камня	В течение года

			Посещение выставочного зала «Радуга» Круглый стол с группой Молодежного театра г.Тольятти « Роль театра в моей жизни»	
		СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Лекторий школьников для школьников школ-партнеров « Волга в творчестве художников», «Современное творчество жителей сел Самарской Луки», «Прекрасное рядом» (о ландшафтных пейзажах) Передвижная выставка фотографий по школам сел Самарской Луки, организациям партнерам «Волжские закаты», для организаций дошкольного образования и школ «Мои животные» Представление – сказка для детей детского сада и начальной школы. Концерт для жителей села Солнечная Поляна « Мы дети галактики»	В течение года