



Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение Самарской области «Санаторная школа – интернат № 3 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, городского округа Жигулёвск»

Принято	Согласовано	Утверждаю
на заседании методического объединения учителей-предметников	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Директор
Протокол № <u>2</u>		
от « <u>31</u> » <u>08</u> 2018г.	Ярукова Л.В.	Телегин А.В.
Руководитель МО _____	« <u>31</u> » <u>08</u> 2018г.	Приказ № <u>62-а</u>
		от « <u>01</u> » <u>09</u> 2018г.



Рабочая программа

По внеурочной деятельности

социально-педагогического направления

«Юные инспектора движения»

разработана на основе программы кружка «ЮИД» Кандаковой Е. А.

Срок реализации программы 1 год

Руководитель Аврамкова М.Н.

Время проведения: вторник с 19-15 до 20-00

г.о. Жигулевск 2018

Пояснительная записка

Направленность программы «ЮИД. ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки).

Программа разработана на основе программы кружка «ЮИД» Кандаковой Елены Александровны учителя технологии Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов п. Светлополянск Кировской области Верхнекамского района переработана в соответствии с «Моделью программы дополнительного образования детей» составленной доктором педагогических наук, профессором Н.М. Борытко и кандидатом педагогических наук, профессором А.Н. Кузибецким

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цели программы:

- помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,
- выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.
- воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 15 лет. Подростковому возрасту присуща постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведении дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Сроки реализации образовательной программы 1 год (34 часа).

Формы занятий:

- по количеству детей – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий: 1 час в неделю, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Воспитанник будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Способы проверки: Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Тематический план

№	Тема занятия	дата	Кол-во часов	теория	практика	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности
1.	Положение об отряде ЮИД	04.09	1	1		Изучение положения об отряде ЮИД
2.	Основные понятия и термины ПДД	11.09	1	1		Изучение основных понятий и терминов по ПДД
3.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	18.09	1	1		Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения
4	ПДД – законы улиц и дорог, история создания.	25.09	1	0,5	0,5	Повторение знаний по ПДД. Знакомство и историей возникновения правил ПДД.
5-6	Игра «Путешествие в город дорожных наук»	02.10 09.10	2		2	Подготовка и проведение игры-путешествия.
7-8	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	16.10 23.10	2	1	1	Знакомство с видами дорожных знаков и другими информационными средствами
9	Оформление уголка ЮИД	06.11	1		1	Оформить уголок ЮИД
10-11-12	Конкурс агитбригад по профилактике ДТП	13.11 20.11 27.11	2	1	2	Подготовка и выступление на городской конкурс агитбригад.
13	Проведение конкурса рисунков по ПДД.	04.12	1		1	Оформить выставку рисунков по БДД
14-15	«Сказка про Ваню, велосипед и про то как на дороге уберечься от бед»	11.12 18.12	1		2	Подготовка и выступление перед учениками 1-4 классов
16	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	25.12	1	1		Познакомить с правилами поведения при ДТП
17	Первая медицинская помощь при различных видах травм	15.01	1	1		Познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи.
18	«Каждому должно быть	22.01	1		1	Повторить о правилах поведения

	ясно – на дороге кататься опасно!»	1				на дороге в зимний период
19	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	29.0 1	1		1	Повторение знаний по ПДД
20 - 21	«Помни правила движения, как таблицу умножения!» театрализованное представление	05.0 2	1	1	1	Повторение правил дорожного движения. Подготовка представления для 1-4 классов.
22	Светофор – мой друг	12.0 2	1	1		Познакомить с видами светофоров и их назначением
23	Для чего нужно знать статистику травматизма?	19.0 2	1	1		Познакомить учащихся с последствиями и статистикой ДТП
24	Познавательная игра «Перейди улицу»	26.0 2	1		1	Повторить правила поведения на дороге
25	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД	05.0 3	1		1	Повторить правила поведения на дороге
26	Конкурсная программа по ПДД "Для всех без исключения есть правила движения»	19.0 3	1		1	Пропаганда ПДД среди учащихся младших классов
27	Элементы улиц и дорог	26.0 3	1	1		Познакомить с видами перекрёстков и дорожной разметкой
28	Правила пользования общественным транспортом	02.0 4	1	1		Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте
29	Значение дорожной разметки	09.0 4	1	1		Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей
30	Закрепление знаний о ПДД	16.0 4	1		1	Повторить правила поведения на дороге
31	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	23.0 4	1		1	Повторить правила поведения на дороге
32-33	Практическое занятие по вождению велосипеда	07.0 5 14.0 5	2	1	1	Повторить знания по вождению велосипедов. Разработать памятки для велосипедистов.
34	Подведение итогов работы ЮИД за 2016-2017г.	21.0 5	1		1	Награждение лучших юных инспекторов грамотами.
			34 часа			

Содержание курса

Тема №1. Положение «Об отряде Юных инспекторов движения»

Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира, названия, девиза отряда. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Тема № 2. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 3. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5-6 Игра «Путешествие в город дорожных наук»

Практическое занятие. Разработка игры по станциям для 5-9 классов. Проведение игры «Путешествие в город Дорожных наук»

Тема № 7 -8. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 9. Оформление уголка отряда ЮИД

Оформить уголок отряда ЮИД, где будет предоставлена информация о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе.

Тема № 10-11 -12. Конкурс агитбригад по профилактике ДТП

Профилактика наиболее распространенных видов ДТП с участием детей.

Тема №13 Проведение конкурса рисунков по ПДД.

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 14 -15 «Сказка про Ваню, велосипед и про то как на дороге уберечься от бед»

Правила движения велосипедиста. Знание дорожных знаков. Подготовка выступления для учеников 1-4 классов..

Тема № 16. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

Тема № 17. Первая медицинская помощь при различных видах травм

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме.
Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах головы и травмах позвоночника

Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.
Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Повторение знаний по ПДД

Тема №20 -21. «Помни правила движения, как таблицу умножения!»

Театрализованное представление для детей младших классов. Повторение правил дорожного движения с практическим занятием.

Знакомство с сигналами светофора, дорожными знаками и с их историей.

Тема № 22. Светофор – мой друг

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Тема № 23. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 26. «Для всех без исключения есть правила движения»

Конкурсная программа по ПДД

Тема № 27. Элементы улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема № 29. Значение дорожной разметки.

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема № 34. Подведение итогов работы ЮИД за 2018 - 2019г.

Награждение активных юных инспекторов дорожного движения грамотами.

Информационное обеспечение программы

Литература

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

Методическое обеспечение

CD и DVD диски:

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.